

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุณ. (2547). **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุขคนธ์.(2550). **การประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). **การคิดเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพมหานคร : ชัคเซมิเดีย.
- ไข่มุก เลื่องสุนทร. (2552). **การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2557). **ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์นักเรียนรู้อะไรและทำอะไรได้บ้าง**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). **การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ทัศนีย์ อินธิเดช. (2555). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นवल นนทภา. (2556). **การพัฒนากลวิธีในการแก้ไขมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณิตศาสตร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นาตยา ปิรันธนานนท์.(2542). **การเรียนรู้ความคิดรวบยอด** : กรุงเทพฯ.

- นิภา เมธชาวิชัย. (2543). การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
ธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- . (2545). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- . (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดและ
วิธีการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาปริสฺฐ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ประยูร อายานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา: หลักการและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ประกายพริ้ง.
- บุญยงษ์ ภูตเพชร. (2552). การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน
ทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : แฮสส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : ตักสิลา
การพิมพ์.
- พรธิดา สุขกรม. (2558). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา.
- พลกฤษณ์ เทศสิงห์. (2554). การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มยุรี เสอุดม. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความ
น่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของ
ทฤษฎีคอนตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- มานพ คณะโต.(2550). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 1 ขอนแก่น :
 เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูล สาร เสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2552). **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). **วิธีวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- ละออง พรหมราช. (2556). **การศึกษาการเปลี่ยนแปลงมโนคติทางคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น**
โดยการสอนซ่อมเสริมที่ใช้ตัวนำเสนอที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริย
 ศาสตร์.
- วัฒนา พัชรวานิช. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์ โตร์.
- ศิริวรรณ ศรีพล. (2536). **“การวิเคราะห์พฤติกรรม.”** ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนา
 หลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8-11. กรุงเทพมหานคร:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- สรณ กุ๊กง. (2545). **การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประมวลสาระชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 1**.
 คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
- สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). **หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2**
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท), และ OECD. (2557). **ผลการ**
ประเมิน PISA การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร.
 กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สมทรง สุวพานิช.(2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนกา**
สอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

- สมนึก ภททิษณี. (2549). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภททิษณี. (2551). การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุกัญญา สีสมบา. (2554). การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียน
คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุชา จันทร์หอม. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 13 ฉบับแก้ไขปรับปรุง. กรุงเทพฯ:ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. (2549). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา ตอนต้น. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภภาพรรณ แสงศัพท์, ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริ และนภาพร บรรพพงศ์.(2525). การศึกษา
มโนทัศน์ ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ และนักศึกษาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสาวณีย์ เกียรติ.(2540). คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน. กรุงเทพฯ: เนติคุณการ
พิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี.(2552). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อรัญ ชูขจรเดื่อง.(2557). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การวิจัยทางการศึกษา
(Educational Research). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรรถโกวิท ไชยประเสริฐ. (2555). การวิจัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง
ฟังก์ชันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือคริสตจักรสะพาน
เหลือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

- อรนุช ศรีสะอาด. (2551). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมพร ม้าคนอง. (2557). **คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2551). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวางนัยทั่วไปเพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางพีชคณิตและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2547). **ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ : จุดเน้นของงานสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บริษัทกริมพ์.
- Arends, R. I. (1994). **Learning to Teach**. 3rd ed. New York : Mcgraw – Hill.
- Ashlock, R. B. (2006). **Error Patterns in Computation & Using Error Patterns to Improve Instruction** (9th ed.). upper Saddle Ridge, NJ : Pearson Merrill Prentice Hall.
- Ausubel, D. p. (1968). **Educational Psychology**. A Cognitive View. New York : Rinegart and Winston.
- Bell, J. L. (1981). **Category Theory and the Foundations of Mathematics**. British Journal for the Philosophy of Science 32.
- Bourne, L. E. (1966). **Human Conceptual Behaviors**. Boston : Allyn Bacon, Inc.
- Brown. Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing**. United States of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October.
- Bruner, J. S., J. J. Goodnow and G. A. Austin. (1957). **A study of Thinking**. New York : John, Wiley and Sons, Inc.
- Chi, M. T. H. and R. D. Roscoe. (2002). **The Process and Challenges of Conceptual Change**. In M. Limon and L. Mason (Eds), **Reconsidering Conceptual Change : Issues in Theory and Practice**. Dordrecht, The Netherlands : Kluver Academic Publishers.

- Chinn, C. A. and W. F. Brewster. (1993). **The Role of Anomalous Data in Knowledge Acquisition : A theoretical Framework and Implications for Science Instruction.** Review of Educational Research, 63.
- Cockburn, A. and G. H. Littler. (2010). **The Upper Students Conceptions and Misconceptions about Photosynthesis in Khon Kaen.** SEAMEORECSAM.
- Colgan, M. (1991). **An Analysis of Problem Solving Errors Made Throughout a College Level Finite Mathematics Course.** Bloomington, IN. Indiana University.
- Cooney, T. J., E. J. Davis and K. B. Henderson. (1975). **Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics.** Boston: Houghton Mifflin Company.
- De Cecco, J. P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology Engiewook :** Pentice Hall.
- Drews, D. (2005). **Children's Errors in Mathematics :Understanding Common Misconception in Primary Schools.** "Children's Mathematical Error and Misconceptions : Perspectives on the Teacher's Role. In A. Hansen (ed),". Great Britain : Bell and Bain.
- Donovan, J. A. and R. R. Gerald. (1972). **Guideline for Teaching Mathematics School Edition.** Wadsworth Publishing.
- Dykstra, D. I., C. F. (1992). Boyle and I. A. Monarch, **Studying Conceptual Change in Learning Physics.** Science Education, 76(6).
- Eggen, P. D. and D. P. Kauchak. (1996). **Strategies for Teachers : Teaching Content and Thinking Skills.** 3rd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Fischbein, E. & Schnarc, D. (1997). **The Evolution With Age of Probabilistic Intuitively Based Misconceptions.** Journal for Research in Mathematics Education : 96-105.
- Fisher, K. M. (1985). **A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation.** Journal of Research in Science Teaching 22(January) : 53-62.
- Gail, B. (1998). **CONGRUENT FIGURES.** Retrieved November 20, (Can be <http://www.ipst.ac.th/smath/e-book/math/main-math.html>).

- Gibson, J. T. (1980). **Psychology for the Class. Englewood Cliff.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** United States of America : McGraw-Hill Book Company.
- Halloun, I. A. and D. Hestenes. (1985). **Common Sense Concepts about Motion.** The American Journal of Physice 53.
- Klausmeier, H. J. (1985). **Education Psychology.** United States of America, Harper and Row.
- Klausmeier, H. J. and R. E. Ripple. (1971). **Learning and Human Abilities: Educational Psychology.** New York : Harper International Editions.
- Krech, D. and R. S. Crutchfield. (1959). **Elements of Psychology.** United States of America : Alfred A Knopf.
- Kustos, p. (2010). **Trends Cerning Four Misconceptions Students' Intuitively-Based Probabilistic Reasoning sourced In The Heuristic Of Representativeness.** Ph.D. Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Alabama University.
- Lai Huat Ang , Masitah Shahrill . (2014). **Identifying Students' Specific Misconceptions in Learning Probability.** International Journal of Probability and Statistics.
- Lawson, A. E. (2002). **Using the Learning Cycle to Teach Biology Concepts and Reasoning Patterns.** Journal of Biological Education, 35(4), (Can be Downloaded From <http://www.iob.org>).
- Li jun. & Pereira, L. (2002). **Misconceptions in Probability.** (Can be Downloaded From <http://iase-web.org/documents/papers/icots6/6g4Jun.pdf>).
- Lovell, K. (1996). **Education Psychology and Children.** Great Britain for University of London Press.
- McDonald, F. J. (1967). **Educational Psychology.** 2nd ed. San Francisco : Wadsworth Publishing.

- Morgan, G. T., R. A. (1984). **King and N. M. Robinson**. Introduction to Psychology. Singapore : McGraw-Hill.
- Movshovitz-Hadar, N., O. Zaslavsky and S. Inbar. (1987). **Analyzing and Modeling Arithmetic**. Journal for Research in Mathematic Education. 18 (1). January.
- Nicolson, C. P. (2005). **Is chance fair? One student's thoughts on probability**. Teaching Children Mathematics.
- Nitko, (2001). **Aholistic rubric requires the teacher to score the overall process or product as a whole**. It out judging the component parts separately .In contrast.
- Ong.S.T. and S.K. Lim. (1987). **Understanding and Error in Algebra**. Processing of Forth Southeast Asian Conference on Mathematical Education.
- Osborne, R. and P. Freyberg. (1985). **Learning in Science & The Implication of Children's Science**. London: Heinemann Publishers.
- Pines, A. L. and L. H. T. West. (1983). **A Framework for Conceptual Chang Special Reference to Misconceptions**. Proceeding of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. Ithaca, New York : Cornell University Press.
- Pipping, G. (1975). **Rechenschwacha in Psychologischer Sicht**. Mathematick in der Schule.
- Podell, H. A. (1958). **Two Processes of Concept Formations**. Psychology Monography.
- Porter, R. (2000). **An Investigation Of High School Students' Misconceptions In Stochastics**. Ph.D. Dissertation, Graduate Faculty, Auburn University.
- Radatz, H. (1979). **Error Analysis in Mathematics Education**. Journal for Research in Mathematics Education, 10.
- Renner, J. W. (1990). **Understanding and Misconceptions of Eight Graders of Four Physics Concepts Fond in Textbooks**. Journal of Research Teaching. 27(1).
- Russell, D. H. (1956). **Children's Thinking**. Boston : Gina and Company.
- Kembitzky, Kimberle A. (2009). **Addressing Misconceptions in Geometry through Written Error Analyses**. The Ohio State University.

- Schwarz, B. B. and R. Hershkowitz. (1999). **Prototypes : Brake of Levers in Learning the Function Concept ?**. The Role of Computer Tools. Journal for Research in Mathematics Education 30 (4).
- Simson, W. W. and A. E. Marek. (1988). **Understanding and Misconception of Biology Concepts Hold by Students Attending Small High Schools**. Journal of Research in Science Teaching 25.
- Suping, S. M. (2003). **Conceptual Change among Students in Science**. Retrieved (September), (Can be Downloaded From <http://www.ericdigests.org/2004-3/change.html>).
- Suwimon Kiokaew. (1989). **Comparing College Freshmens Concepts of Covalent Bonding and the Colleges of Science and the College of Education on Prince of Songkla University, Thailand**. Ph.D.thesis, University of Missouri-Columbia.,
- Travers Robert, M. W. (1967). **Essentials of Learning : An Overview for Students of Education**. United States of America : The Maemillan Company.
- Truran, K. M. (1987). **Error Analysis as a Remedial Teaching Technique**. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education. 1-3 (June).
- Toumasis, C. (1995). **Concept Worksheet : An Important Tool for Learning**. The Mathematics Teacher. 2.
- Vinner, S., R. Hershkowitz and M. Bruckheimer. (1981). **Some Cognitive Factors as Causes of Mistakes in Addition of Fractions**. Journal for Research in Mathematics Education. 12