



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

กัญชาติพิพย์ สิงห์หะเนติ. (2531). **อ่านอังกฤษ ฟิตจนเก่ง ทฤษฎี : ปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

โอเดียนสโตร์.

กาญจนา วัฒนา. (2547). **เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน.** สำนักงาน

กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6. กิ่งแก้ว อารีรักษ์.(

2546). **การวัดและประเมินผลทางภาษา.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

กุศยา แสงเดช. (2545). **“การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร” การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน**

**เป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำนักงาน.

เกริก ชุ่นพันธ์. (2549). **การเล่านิทาน.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. จิตตรา พิภุลทอง.(

2554). **การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยรูปแบบการอ่านวิธี โดยการใช้แบบฝึกทักษะของนัก**

### 2. วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จินดา จำริญ. (2542). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยการใช้นิทาน.** วารสารห้องสมุด,

(3) 3 , 57-63.

จิรพรรณ มหาพรหม. (2545). **การใช้กิจกรรมชี้แนะการอ่าน-การคิดด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อส่งเสริมความเข้าใจใ**

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**

จุฬาลักษณ์ แก้วอินตา. (2556). **การพัฒนาความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยการจัดกิจกรรมการ**

**KWLH plus ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม :**

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. (

\_\_\_\_\_ 2525). **นวัตกรรมการศึกษาชุดจิตวิทยาการอ่าน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธารอักษร.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2545). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2542). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion).**

กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

ชูลี อินม่น. (2533). **การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต.** กรุงเทพฯ : การศาสนา.

เจริญ สามารถ. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ประถมศึกษา. สุรินทร์ :  
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เอกสารประกอบการสอน (คู่มือเรียน) รายวิชา 503801  
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการฝึกอบรม ( **Computer for Education and  
Training**). มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฐาปนี สิงห์นนท์.(2557). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดย  
ใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD และแผนความคิดของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม.

ศุภฎี นานาหาร. (2553). การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้นเพื่อความเข้าใจและ คงทนในการเรียนรู้สำหรับ  
6 โดยใช้วิธีสอนอ่านแบบ  
SQ3R.วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ทรงสมร กษเลิศ. (2543). ความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มวิชาการเลขานุการ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
เขตพุน.สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาธุรกิจศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ สุกเมธี. (2534).พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตร  
และการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย.กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.

ทิสนา เขมมณี. (2548). เมฆุจางเด็ก แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
พัฒนาวิชาการ.ธนาภิต

ธนกุล. (2541).อมตะนิทานอีสป.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.ชัยญา เรื่องแก้ว. (

2549). รอบรู้สู่การวัดผล การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนวารสารวิชาการ.

กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธัญเขตต์ สมนึก.(2553). การพัฒนาทักษะการฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนโนนชัยศรีวิทยา อำเภอโพธารอง จังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ทฤษฎีความรู้ ภูมิหลัง  
ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนแบบร่วมมือ.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม.ธิวพร วิรยมาณู

วงษ์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษและความ  
พึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิค  
Jigsawกับเทคนิคการสอนอ่านตามปกติ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครราชสีมา.

นพเก้า ณ พัทลุง. (2548). การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา :  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.นพดล สังข์ทอง. (

2549). แต่งเรื่องร้อยนิทานจากจินตนาการเป็นหนังสือ.กรุงเทพฯ :  
สถาพรบุ๊ค.

นพรัตน์ พงษ์สุข. (2552). ผลการสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี KWL-Plus ที่มีต่อความ  
เข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

นิคม ชมพูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำ  
หลักสูตรสถานศึกษา.มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.นิคมณ มั่นยืน. (

2551). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบ  
SQ3Rโดยใช้กรอบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท  
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บัญชา อึ้งสกุล. (2545). “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หลักการ ทักษะและการ  
ปฏิบัติการ”, วารสารวิชาการ.5(7) : 52-70.

บัณฑิต จัตรวิโรจน์. (2549). การสอนอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.กรุงเทพฯ :  
ธนัชการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2544). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: สวริยาสาสน์.

\_\_\_\_\_. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สวริยาสาสน์.ประเทิน มหาจันทร์. (

2530). การสอนอ่านเบื้องต้น.กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ปาริชาติ แสงบุศดา. (2553). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้ชุดการสอนนิทาน  
พื้นบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.  
 เฝิชัญ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา(E1/E2).

การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

\_\_\_\_\_. (2544). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา.มหาสารคาม : ภาควิชาสื่อสาร  
 การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พนิตนาฏ ชูฤกษ์. (2551). อ่านเร็วให้เป็น จับประเด็นให้อยู่หมัด.กรุงเทพฯ : เพรสท์ออฟเซต.

พรวิรินทร์ สำเร็จรัมย์. (2551). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยการ จัดการเรียนรู้อยู่แบบ

**KWL-Plus** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พัลลภ คงนุรัตน์. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมั

4 ที่ได้รับการสอนโดยบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่องโจทย์

ปริญญาพนธ์

สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

รัตนกันท์ เลิศคำฟู. (2547). การใช้วิธีสอบแบบเอสคิวโพร้อร์ในการสอนอ่านจับใจความ สำคัญสำหรับนักเรียนชั้น

5.เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.รัตนา วุฒิสาร. (

2547). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

**3** โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้านอีสาน.

มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.กรุงเทพฯ:

นานมีบุ๊คส์.

รุจิรี ภู่อาระ.(2545). การเขียนแผนการเรียนรู้อยู่. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.

เรวดี หิรัญ. (2552). “สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ” ในสมิตรา อังวัฒนกุล,

บรรณาธิการ. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.149-

162.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วรพรรณ สิทธิเลิศ. (2552).

การเรียนการสอนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ.

กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วรรณทัศน์ อินไธสง. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการ

เรียนรู้อยู่แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_ ครุศาสตร์มหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรรณพร อภิธรรมวิวัฒน์. (2552). การสร้างชุดการสอนภาษาไทยแบบ SQ3R สำหรับนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ

การเรียน การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณิ โสมประยูร. (2552). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย วัฒนาพานิช. วัชราร

2552). การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ นิทานอีสป สำหรับนัก

## 2. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วันเพ็ญ วัฒนฐานะ. (2552). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R เพื่อพัฒนา

ความเข้าใจในการอ่านและศึกษาพฤติกรรมกรรมการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดตะปอนน้อย จังหวัดจันทบุรี.วิทยานิพนธ์.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.ภาควิชาหลักสูตรและการเรียนการ

สอน คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.วิไล รัตนพลที. (

2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ ชิปปา.

วิทยานิพนธ์กรุงเทพมหานครมหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชาการ, กรม. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

คู่มือพัฒนาผู้สอนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.. (

\_\_\_\_\_ 2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิสาข์ จิตวิวัฒน์.(2528). การสอนภาษาอังกฤษ Reading English Comprehension.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2528). ภาษากับการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศศิธร พูลทอง.(2546).ผลของการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุด ท้องถิ่นของเรา

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย. ปริญญาวิทยานิพนธ์

- ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน.  
 ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ.(ม.ป.พ.).  
 สนิท ตั้งทวี. (2546). **อ่านไทย**.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.  
 สมนึก กัทฑิยชนิ. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.  
 \_\_\_\_\_. (2551). **การวัดผลการศึกษา**.กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.สมานลอยฟ้า. ( 2548). “**การอ่านออกเสียง**,” *บรรณารักษศาสตร์ มข.* 36(13) : 58.  
 สมุทรเช่นเขาวนิช. (2537).**เทคนิคการอ่าน**.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
 \_\_\_\_\_. (2540). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
 สาโรช ไสยสมบัติ. (2534). **ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา**  
**สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด**.วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม.สำลี รักสุทธี. ( 2544). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน**  
**เป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.  
 \_\_\_\_\_. (2553). **สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนได้**  
**เขียนคล่อง และเขียนเป็น**.กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.  
 สุกัญญา ศรีสืบสาย. (2531). “**สารพัฒนาหลักสูตรในการส่งเสริมหลักสูตร**”.83 : 58-60 ;  
 กุมภาพันธุ์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.  
 สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. (2533). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการ**  
**เขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีโคลซ**  
**และการสอนตามคู่มือครู**. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.  
 สุขุม เฉลยทรัพย์. (2529). **การส่งเสริมการอ่าน**.เพชรบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะ  
 ศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ในพระบรม  
 ราชูปถัมภ์.  
 สุธเทียบ ละอองทอง. (2545). **การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดย**

- ใช้ยุทธศาสตร์เมตะค็อกนิชัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันราชภัฏ  
บุรีรัมย์.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ  
การเรียน การสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. สุพล วังสินธุ์. (2545). **การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.** สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) : 5-9; เมษายน – พฤษภาคม, 2536. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุภาพรณ์ โปธินาม. (2556). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถการอ่าน  
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4.**มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ.**กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. \_\_\_\_\_ . (2539). **แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา.**กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. \_\_\_\_\_ . (2540). **วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ.**กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรงค์ ไคว้ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาทางการศึกษา.**กรุงเทพฯ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2553). **วิธีจัดการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.(2549). **แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียน  
การสอน.** กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.  
โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลร่องคำ. (2557).**รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานวัดผลและ  
ประเมินผล .**กาฬสินธุ์ : กาฬสินธุ์การพิมพ์.
- อนุวัต ชัยเกียรติธรรม. (2548). **เทคนิคการอ่าน 1.**มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม.
- อมรลักษณ์ สัพโส. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ  
เข้าใจโดยใช้นิทานอีสปพื้นบ้านประกอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.**  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรรณวุฒิ ตรีกิจจรกุล. (2542). **เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและความสามารถในการ  
เขียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยวิธี เอส คิว โฟร์ อาร์ กับ TSL และนักเรียนที่  
ได้รับการสอนตามคู่มือครู.**วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย



2557). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพิกา สิริพรหม. (2547). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แบบSQ3R โดยใช้กรอบมโนทัศน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.อุบลราชธานี ไชยชนะ.

(2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียนกับ ความสอดคล้องในการ  
ปริญญาโท

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนวบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Dechant, Emerald Victor. (1982). **Improve Teaching Reading**.New Jersey, Prentice Hall. EaglewoodCliffs.

Deese, James, and Deese, Ellin.K. (1979). **How to study (3rd ed.)**.New York : McGraw-Hill.

Fisher, Simon D. (1986). “The Effect of a Study Strategy “SQ3R” on the Ability of Fifth GradeStudent to Read a Social Studies Textbook.”**Dissertation Abstracts International**.64(10) : 3656-A.

Finocchiaro, Mary., and Sako, Sydney. (1983). **Foreign Language Testing: A practical approach**.NewYork : Regents.

Good, Carter V. (1973).**Dictionary of Education**.New York: McGraw-Hill.

Herzberg, Federick M., and B.sideman. (1959).**The Motivation at Work**.New York : John Wiley and Sons.

Krause, E.C. (2001).**The Effect of Instruction in Representation Theory on Student Understanding of Binomial Probability**.“Doctoral Desertation, State University of New York at Albany, Dissertation Abstracts (International. 63(01), 83A.

- Lono, Luz Paredes. (1987). **A TESOL Professional Anthology : Listening, Speaking and Reading**. Illinois : Volunteer.
- Marksheffel, Ned D. (1966). **Reading Comprehension Strategy**. Journal of Reading.
- Miller, Wilma S. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. The Center for Applied Research in Education.
- Nuttall, Cristine. (1996). **Teaching Reading Skill in a Foreign language**. Oxford : Heinemann.
- Robinson, Francis Pleasant. (1961). **Effective Study**. New York : Harper and Brothers.
- Slavin, Robert E. (1987). **Cooperative Learning**. 2<sup>nd</sup> ed : Allyn and Bacon, 1995. Experiments, **Reading Research Quarterly**. 22(4) : 433-454.
- Smith, Frank. (1985). **Reading**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Stromberg, M.F. (1984). “ **Selecting Instrument to Measure Quality of life.**” *Oncol Nurse Forum* 11 (Sep – Oct 1984). P 88 -91.
- Strang, Ruth. (1969). **Diagnostic Teaching of English**. New York : McGraw-Hill.
- Thonis, Eleanor Wall. (1980). **Teaching English to Non-English Speakers**. New York : Macmillan International.
- Wright, Andrew. (1995). **Storytelling with children**. S.l. : Oxford University Press.