



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2541). ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพฤติกรรมการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการพัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- เกศินี ศรีวรรณ. (2551). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ พันธะเคมีโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้การสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบ และเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ ประชากรศึกษาและการทมาหากิน ระดับประถมศึกษาปีที่ 5. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดารุณี บุญวิวก. (2543). การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เดชา จันทร์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสตร์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา แคมมณี .(2548). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (น 124-125).

- ธีรนุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้แบบ 4 MAT. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีร พานิช. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษกร คำคง. (2542). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- ประยูทธ ไทยธานี. 2550. ผลของการใช้การตั้งคำถามตามแนวคิดหมวกที่คิดหกใบที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพฑูริย์ สุขศรีงาม และอรไท สีหามูญมี. (2553). เอกสารแนะนำโปรแกรม SPSS : เอกสารประกอบรายวิชา 1001501 Statistical Mathools for Science and Health Sciences. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มลิวัดย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิตสาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551) [ออนไลน์]. พจนานุกรม ค้นหาคำศัพท์ออนไลน์. แหล่งที่มา : จาก [http://guru.sanook.com/dictionary/dict\\_royals](http://guru.sanook.com/dictionary/dict_royals).

- รพีพร โตไทยะ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวิชา  
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหาตาม  
แนวคิดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วนสายยศและ อังคณาสายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ศึกษาพร.
- วงเดือน จำยอ่อน. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีผลต่อความสามารถในการคิด  
อย่างมีวิจารณญาณแลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา  
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- วารี ธีระจิตร. (2534). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทาง  
วิชาการครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ชูชาติ. (2544). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical  
Thinking). กรุงเทพฯ.
- สิริวรรณ ตะรุศานนท์. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม โดยการจัดกิจกรรมการ  
สอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. สาร  
นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ  
และการสอนแบบซินดิเคท. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบความคิด.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

- แสงเดือน ชัยปัญหา. (2551). ผลการฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนช่วงชั้นปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนดอยแสนใจ (ต.ช.ค. อนุสรณ์). วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พุทธศักราช 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- อรรคพร ทับทิมทอง. (2552). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- Dressel, P.L.; and Mayhew, L.B. (1957). **General Education : Explorations in Evaluation 2nded.** Washington, D.C.: American Council on Education.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-hill Book.
- Frost, Susan H. (1991). Fostering the Critical Thinking of College Women Through Academic Advising and Faculty Contact, **Journal of Collage Student Development.** 32(04) : 359-366.
- Hancock, Carol Wilcox. (2001). Impact of the 4 MAT Lesson Planning System on the Number of Times a Teacher was Off-Task in Fifth, Sixth and Seventh Grade Classroom, **Dissertation Abstracts International.** 61(10) ; 57-71.
- Hudgin , Edelman W. (1988). Chindren’s Self Directed Critical Thinking, **Educationl Research.** 81(5): 262-273.
- Jackson, Phillip R. (2004). The Effects of Teaching Methods and 4 MAT Learning Style on Community College Students Achievement, Attitudes a Retention in Introductory, **Dissertation Abstracts International.** 64(09) : 73-81.
- Kelly, Cynthia. (1990, October). **Using the 4 Mat in Law School.** Eric Accession : NISC Discover Report. 40-41.
- Mc Carthy. (1997, March). **4 Mat’ Learning Styles.** Dissertation Abstracts International. 54(6) : 46-51.

Mc Carthy. (1990,October). **Using the 4 Mat System to Bring Learning Styles to School.** Eric Accession : NISC Discover Report. 31-37.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY