

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย : ดวงเนตร ใจชัยภูมิ **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สุรกานต์ จังหาร **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**
ดร.พุทธารัตน์ ทะสา **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเรื่อง I'm Australian. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนรวม 143 คน โรงเรียนแวงน้อยศึกษา อำเภอแวงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จัดนักเรียนเข้าชั้นแบบลดความสามารถ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 40 คน โรงเรียนแวงน้อยศึกษา อำเภอแวงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยการสุ่มแบบกลุ่ม 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการการเรียนรู้ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก 20 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียน จำนวน 24 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมุติฐานด้วย t-test (Dpendent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง I'm Australian. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 87.58/85.75
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ มีค่าเท่ากับ 0.7625 หรือคิดเป็นร้อยละ 76.25
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.95 S.D. เท่ากับ 0.69



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Improving English Reading and Writing Skills by Using English Exercises for 7th Grade students

AUTHOR : Duangnet Jaichaiyapoom **DEGREE :** M.Ed.(Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Surakarn Jungharn Major Advisor

Dr. Puttharath Tasa Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop English reading and writing skill exercises on the topic of “I’m Australian” in the foreign language strand of the 7th grade based on the 80/80 standardized criteria efficiency, 2)) to identify the effectiveness index of English reading and writing skill exercises, 3) to compare the learning achievement before and after learning with English reading and writing skill exercises, and 4) to investigate the satisfaction of the 7th grade students with the English reading and writing skill exercises. The population was 143 7th grade students from four classes in the second semester of academic year 2013 at Waengnoisuksa School under the Secondary Educational Service Office 25. 2) The sample subjects were 40 7th grade students at Waengnoisuksa School, and they were selected by simple random sampling. The research instruments were lesson plans, an achievement test and a questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and the t- test (Dependent Samples).

The research results were as follows:

1. The efficiency index of the English reading and writing skill exercises on the topic of “I’m Australian” was 87.58/85.75 which was higher than the assigned standardized criteria.
2. The learning effectiveness index of the English reading and writing skill exercises was 0.7625.

3. The average posttest score of the students after using the English reading and writing skill exercises was higher than that of pretest score at the .05 level of the statistical significance.

4. Lastly, the overall satisfaction of the students with the English reading and writing skill exercises was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY