

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 85.52/78.33 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
โดยใช้แบบฝึกทักษะโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$, S.D. = 0.48)
4. ความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบหลังเรียนกับคะแนนทดสอบหลังจาก
การใช้แบบฝึกทักษะสิ้นสุดลงเป็นเวลา 14 วัน นักเรียนสามารถคงทนความรู้ได้ร้อยละ 99.66
คะแนนระหว่างการทดสอบหลังเรียนกับความคงทนไม่แตกต่างกัน

TITLE : English Vocabulary Learning Development by Using Exercises for
5th Grade Students

AUTHOR : Wirunsiri Saraphon **DEGREE :** M.A.(Communicative English for Career)

ADVISORS : Dr. Mayureesirin Siriwan Major Advisor
Asst.Prof.Dr.Tiphaporn Sujaree Co-advisor

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop the lesson plans for vocabulary learning by using exercises for 5th grade students with the efficiency value (E1/E2) of 75/75, 2) to compare the students' vocabulary learning achievement before and after learning with the developed exercises, 3) to find the students' satisfaction after learning with the developed exercises, and 4) to assess the retention of the students' vocabulary learning. The research subjects were twelve 5th grade students of Sa-ard Prachasan School, Kalasin Primary Educational Service Area Office

1 in the 2nd semester of academic year 2013. The instruments used for data collection were 1) eight 2-hour-lesson plans with the developed exercises for vocabulary learning for 5th grade students. 2) eight vocabulary learning exercises for 5th grade students. 3) a 4-multiple-choice vocabulary learning achievement test with 30 items assessed by criterion-referenced evaluation method and 4) a 5-rating scale questionnaire on students' satisfaction with the developed exercises. The statistics used for data analyses were mean, and standard deviation. The t-test (independent samples) was used for hypothesis testing.

The research results were as follows:

1. The efficiency index of the lesson plans for vocabulary learning by using exercises for 5th grade students was 75/75.
2. The students' vocabulary learning achievement score after learning with the developed exercises was higher than that of before learning with the developed exercises at the .01 level of the statistical significance.
3. The overall students' satisfaction with the developed exercises for vocabulary learning was at a high level ($\bar{X}=4.71$, S.D. = 0.48).
4. There was no difference between the retention of vocabulary learning and posttest scores of vocabulary learning achievement.