



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กนกพร โชคชัย. (2554). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมล เพ็ญพุ่ม. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน
โครงงานวิทยาศาสตร์โดยชุดกิจกรรมฝึกทำโครงงานวิทยาศาสตร์กับที่เรียนโดยครู
เป็นผู้สอนโครงงานวิทยาศาสตร์. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2554). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2554). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ.
- กรวิกา ทุมโคตร. (2555). ผลการใช้ชุดกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนโครงงานวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กัณดิกาน สืบกนิร. (2551). การศึกษาผลการเรียนรู้ และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2548). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร.

- กาญจนา วัฒนาย. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
- กิติภูมิ เลิศกิตติกุลโยธิน. (2550). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบฝึกโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกวิท วรพิพัฒน์. (2544). ต้นคิด คิดเป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมีเดีย.
- ไกลวัลย์ อุดมะ. (2545). การวิเคราะห์ผลตอบแทนการปลูกยาสูบเตอร์กิช กรณีศึกษาสมาชิกสถานีบิยาไทรงาม 2 จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขุนทอง คล้ายทอง. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเคมี 1 และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มและแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คำเพียร อุปริทอง. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บรรยากาศ โดยใช้แผนมโนทัศน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- จันทร์จิรา พีระวงศ์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตติพงษ์ ปะกิระเนย์. (2552). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยชุดกิจกรรมฝึกทำโครงงานวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- จินตนา สุมาทย์. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- จิรวรรณ สอนสวัสดิ์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม
โครงการวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิรวรรณ ขุริรัง. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์หวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีศักดิ์ ต้นพรหมและคณะ. (2556). คู่มือการเพาะปลูกยาสูบเตอร์กิชตามแนวทาง GAP.
เชียงใหม่ : สถานีทดลองยาสูบแม่โจ้ โรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง. ถ่ายเอกสาร
- จำเรียง อุดมชัย. (2543). การประเมินการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยกิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัด
ลำปาง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2542). เอกสารประกอบการสอนนิชาประเมิรเอกสารหลักสูตร. พิษณุโลก :
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2533). เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่มที่ 3 หน่วยที่ 11 - 15. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก (สุวีริยาสาน).
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก (สุวีริยาสาน).
- ต่าย เชิญฉวี. (2548). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการบววิชาการวิจัยทางการศึกษา
(055771). เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). นวัตกรรมการศึกษาชุดการเขียนแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่
- ถวัลย์ มาศจรัส และ มณี เรืองขำ. (2549). แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). คู่มือการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.

- ทิสนา เขมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- ธณภณ ชรรณรักษ์. (2546). **การพัฒนาแบบฝึกโครงการงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธรรมบุญ ฤทธิชัย. (2526). **ยาสูบ**. วิทยาลัยกรุงเทพและอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- ธีระชัย ปุรณ โชติ. (2551). **การสอนกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). **โครงการงานวิทยาศาสตร์ : การวิจัยวิทยาศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- _____. (2531). **การสอนกิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีราพร นามวงษ์. (2555). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ เรื่อง ของไหล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นพคุณ แดงบุญ. (2552). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นราวัลย์ กาญจนะประโชติ. (2544). **การใช้ชุดฝึกกิจกรรมการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองสำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. งานวิจัย คณะกรรมการวิจัย การศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- นัทธยาภรณ์ ยอดสิงห์. (2552). **การผลิตสารสกัดหายาจากสมุนไพรเพื่อนำมาแมลงศัตรูพืช**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิคม ชมพูลง (2545). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.

- นิตยา บุญตัน (2541). ผลการใช้แบบฝึกเพื่อส่งเสริมการคิดหัวข้อและการทำโครงการงาน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิเวศน์ อุดมรัตน์. (2527). การหาปริมาณนิโคตินในใบยาสูบในเขตภาคเหนือของประเทศไทย
โดยวิธีสเปกโตรโฟโตเมตรี. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บังอร นิลฉวี. (2539). การสร้างชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อม สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเกื้อ กวหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2548). การทำโครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
_____. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บুদ্ধ พอยท์.
- ปฐมพงษ์ ประทุมทิพย์. (2550). การจัดการการผลิตและการตลาดยาสูบเตอร์กิชเกษตรกรใน
อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ปีการผลิต 2548/2549. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประดิษฐ์ เหล่าเนตร. (2542). เทคนิคการสอนและการทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 -52 ; กรกฎาคม.
- พนิดา เอี่ยมบุญ. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พรศรี ดาวรุ่งสุวรรณค์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยชุดกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงเพ็ญ สิงโตทอง. (2548). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสำรวจค้นหาทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัฒนเกียรติ ศรียอด , อัยการ เรือนคำ และเชาวลิต มณีรัตน์. (2551). การทดลองสังเคราะห์กรดนิโคตินิลโดยใช้นิโคตินสกัดจากใบยาสูบเป็นสารตั้งต้น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พิชญ์ธิดา ชีราโมกษ์. (2548). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โดยใช้ประโยชน์จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาเอกมัย. ปริญญานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชัย ไชยทา. (2541). การศึกษาเพื่อพัฒนาเครื่องหันใบยาสูบสำหรับอุตสาหกรรมในครัวเรือนกรณีศึกษา : หมู่ที่ 4 ตำบลศรีสมเด็จ อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพ็ญศรี จันทร์ดวง. (2546). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 – 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2545). ชุดการเรียนการสอน. นครปฐม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครปฐม.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช. _____ . (2537).แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มาณะ ทิพย์คีรี. (2547). การวิจัยการสอนโครงการระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.
- มาณะ ทิพย์คีรี และวิมลศรี สุวรรณรัตน์. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) จำกัด.

- ยุพิน ไชยวงศ์. (2545). การศึกษาผลการใช้ชุดฝึกกิจกรรมการฝึกทำโครงงานวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 101) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. งานวิจัยคณะกรรมการวิจัยการศึกษา กรมศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2537). สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รศนา อึ้งชะกิจ (2537). กระบวนการแก้ปัญหา และตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิพร มีสี. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รุ่งทิวา กองสอน. (2556). “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมี ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียน” วารสารวิชาการ Veridian E-Journal. 6(2) พฤษภาคม – สิงหาคม 2556. หน้า 50 – 64 .
- รุ่งระวี สุขเยี่ยม. (2551). การพัฒนาชุดฝึกการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- รุ่งอรุณ เขียรประกอบ. (2549). การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลัลลา เหมมันต์. (2554). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ล้วน สายยศ. (2545). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วรัญญู เรือนคำ. (2539). การวิเคราะห์การจัดทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อ
ความจำเป็นของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วสันต์ อติศัพท์. (2534). นวัตกรรมการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนา อรุณวัฒนา. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคุณธรรมจริยธรรมของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับสุข. (2543). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์ ลีฟเพรส.
- วิภาวรรณ กิติวัระเจริญ. (2548). ยาสูบพิษเศรษฐกิจของไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการเกษตร
สถาบันวิจัยพืชไร่.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์. (2547). การวิจัยการสอนโครงการระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- _____. (2544). โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
จำกัด.
- วิโรจน์ นามโส (2555). การพัฒนาชุดเรียน เรื่อง ธาตุและสารประกอบที่เน้นความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิโรจน์ ศรีโกคา. (2544). การจัดการเรียนรู้แบบโครงการสู่การปฏิรูปการศึกษา. ฉะเชิงเทรา :
ธรรมสาร.
- วิไลวรรณ พงษ์ขุบ. (2553). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการ
เรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานกับแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- วิสุทธิ ตรีเงิน. (2550). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยโครงการ
วิทยาศาสตร์. ทูลอดหนุนจากมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- วีระ รุดโธ. (2554). การพัฒนาแบบฝึกการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เวียงชัย อติรัตนวงษ์. (2553). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศราวุธ หอมใจมั่น และคณะ. (2548). การพัฒนาชุดกิจกรรมฟิสิกส์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศศิธร เจียม โคนสูง. (2552). ผลการใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหา
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศศิมา อินทนะ. (2551). ผลของการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ประกอบการประเมินตาม
สภาพจริงที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาที. (2544). การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดในวิทยาการด้าน
การคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ศิวดล กุลฤทธิกร. (2554). การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียน
โดยใช้ชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2542). คู่มือการวัดผลการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และ
เทคโนโลยี.
- _____. (2536). โครงการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- _____. (2531). คู่มือการทำและการจัดงานแสดงโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.

- _____. (2530). **โครงการวิทยาศาสตร์ ว 062**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สถาพร พลราชม. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้แหล่ง
เรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. **วารสารบัณฑิตศึกษา**, 10(49)
กรกฎาคม – สิงหาคม 2556. หน้า 1 - 6
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2549). **ธรรมชาติวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการ
สอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก กัททิษณี. (2552). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2551). **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2541). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์. สมพงษ์
จันทร์โพธิ์ศรี. (2549). **โครงการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไอเอ็ด.
- สมพร ผาเจริญ. (2551). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ โดยรูปแบบการ
จัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนบ้านท่าสอง อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดฉะเชิงเทรา**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏฉะเชิงเทรา.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**.
เชียงใหม่ : เดอะ โนเลซ เซ็นเตอร์.
- สมศักดิ์ อภิบาลศรี. (2544). **ชุดกิจกรรมกับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สายชล รื่นรวย. (2556). “การพัฒนาชุดกิจกรรมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2” **วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม**. 9 (1) ปีการศึกษา 2556.
หน้า 145 – 153 .
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). **ชุดกิจกรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. วารสารวิชาการ. 1(9): 68-72.
- สุรพล อุบัติสสกุล (2527). **ยาสูบ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวิทย์ คำมูล. (2548). **วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบความคิด**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา**. กรุงเทพฯ : บริษัทดวงกมลสมัย.

- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 20 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอนที่ยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- หนึ่งนุช กาฬภักดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เหมือนฝัน ศรีศักดิ์. (2551). ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วง ชั้นที่ 3 ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรอุมา พร้อมจะบก. (2547). ผลการใช้แบบฝึกกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ในการสอน วิชาโครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- อำนาจ เจริญศิลป์. (2532). ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสตาาร์.
- Akehurst, B.C. Tobacco. 2nd. Ed. Longman Inc., London, 1968.
- Barman, C. and Kotar. M. "The Learning Cycle," *Science and Children*. 26(7) : 30-32 ; April. 1989.

- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York: McGraw-Hill, p. 219 – 224.
- Bloom, Benjamin S. (1972). **Taxonomy to Education Objective Hand Book 1 : Cognitive Domain**. 17th ed New York: David Mackay.
- Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook Cognitive Domain**. . New York : David Mckey Company,Inc. p. 201 – 207.
- Bruner, Jerome S. (1965). **Studies in Cognitive Growth: Collaboration at the Center for Cognitive Studies**. New York: John Wily and Sons.
- Butts, Davis D. (1974). **The Teacher of Science A Self Directed Planning Guide**. New York : Harper and Row.
- Bybee, R.W. and others. (1989). “The 5E Learning Cycle Model,” **Inquiry Approach**. 9(2) : 59-63; February.
- _____. (1991). “Integrating the History and Nature of Science and Technology in Science and Social Studies Curriculum,” **Science Education**. 75(1):143-155. 1991.
- Cengiz T. “The Effect of the Virtual Laboratory on Students’ Achievement and Attitude in Chemistry”, **Journal of International Online Journal of Educational Sciences**, 2 (1), 37-53. 2010.
- Dewey, J. (1963). **Experience and Education**. New York : Macmillan Publishing Company.
- Finn, W. (1971). **Teaching Machine : “Auto Insuotional Revies for the Teacher” Educational Technology**.
- Ford, B.C. (1976). “**An Evaluation of Creativity Train Activity with Mentaly Retarded Youngster**”, Dissertation Abstacts International. 36 : 6598-A ; Aprill.
- Gaier, E.L.(1953). “**The Role of Knowledge in Problem – Solving**” **Progressive Education**. New York: Holy. Rinehart and Winstin.
- Good , C. (1973). **Dictionary of Learning**. New York: Mc Graw – Hill.
- Good, Carter and Victor. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

- Jacobson, W. J. (1970). **The new elementary school science**. Boston: Allyn and bacon. Inc.
- Lumpkin, Cunthia Rolen. (1991). "Effect of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth Graders (Fifth Graders)". **Dissertation Abstracts International**. 51(2) : 1084 – A ; February.
- Meeks, Eija Bruce. (1972). "**Learning Package Versus Conventional Method of Instructional**," *Dissertation Abstract International*. 33 : 4295 – A.
- Shorter, G.S. (1982). "**Effects of supervision Occupational Experience Instructional Experience Instructional package on Vocational Agriculture student Economic Involment in Agriculture**", *Dissertation Abstracts International*. 42(11) : 4692 – A ; May.
- Singaraella, A.T. (1982). "**The Study of Two Form of Mediated Instruction**", *Dissertation Abstracts International*. 42 (11) : 4695 ; May.
- Wilson, P.H., Spence, S.K., and Kavanagh, D.J. (1986). **Cognitive Behavioral Interviewing for Adult Disorder**. New York : Routledge.
- Weir, John Joseph. (1974, April). "Problem Solving is Everybody's Problem". **Science Teacher**. 41(2) : 16-18