

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก และวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก (ซูเปอร์จิวแมกกาซีน) ส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.79 และพบในคอลัมน์ซูเปอร์นิวส์ เป็นเนื้อหาเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ ได้แก่ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรม โครงการ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้กระจายความรู้ด้วยการส่งมอบหนังสือให้แก่โรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา เป็นต้น รองลงมาคือสาระที่ 2 การวัด (ร้อยละ 48.72) คอลัมน์ We're ASEAN อัตราการแลกเปลี่ยนในภูมิภาคอาเซียนของแต่ละประเทศ

เวียดนาม อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 625 ด่ง = 1 บาท

อินโดนีเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 380 รูเปียห์ = 1 บาท

ลาว อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 225 กีบ = 1 บาท

กัมพูชา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 120 เรียว = 1 บาท

เมียนมา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 6 จัค = 1 บาท

ฟิลิปปินส์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1.33 เปโซ = 1 บาท

มาเลเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ริงกิต = 8 บาท

สิงคโปร์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท

บรูไน อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ดอลลาร์บรูไน = 25 บาท เป็นต้น

สาระที่ 3 เรขาคณิต(ร้อยละ 1.03) เนื้อหาในสาระที่ 3 เรขาคณิต มาตรฐานที่ ค 3.1 ตัวชี้วัด ป.4/3 เนื้อหาเรื่อง ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวง หรือเส้นรอบรูปวงกลม) ได้แก่ ท้องฟ้าจำลองเปิดตัวเครื่องฉายดิจิทัลต้องระดับความคมชัด 4k พร้อมด้วยระบบดิจิทัล (Digistar 5) ซึ่งสามารถฉายดวงดาวได้เต็มจอรอบตัวถึง 360 องศา สามารถฉายดวงดาวได้ไม่น้อยกว่า 100,000 ดวง เป็นต้น ตามลำดับ โดยนำเสนอผลดังนี้

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม

ตารางที่ 3 – 6 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 ผลการวิเคราะห์นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม

ผลการวิเคราะห์นิตยสารบันเทิงเด็ก จากการสำรวจการใช้นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด แสดงได้จากตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผลการสำรวนิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม

ยอดนิยมอันดับที่	นิตยสาร	จำนวน	ร้อยละ
1	ซูเปอร์จิวแมกกาซีน	130	34.76
2	To Be Number one	92	24.60
3	ทีวีแมกกาซีน	46	12.30
4	PLAYHOUSE DISNEY	43	11.50
5	Ben 10	41	10.96
6	อื่น ๆ	22	5.88

จากตารางที่ 2 พบว่า นิติสารบัณฑิตยสถานที่ได้จากแบบสอบถาม ได้แก่ นิติสารบัณฑิตยสถานอันดับที่ 1 คือ ซูเปอร์จิวแมกกาซีน มีจำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 34.76 นิติสารบัณฑิตยสถานอันดับที่ 2 คือ To Be Number one มีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.60 นิติสารบัณฑิตยสถานอันดับที่ 3 คือ ทีวีแมกกาซีน มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30 นิติสารบัณฑิตยสถานอันดับที่ 4 คือ PLAYHOUSE DISNEY มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 นิติสารบัณฑิตยสถานอันดับที่ 5 คือ Ben 10 มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 10.96 และอื่น ๆ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

1.2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิติสารบัณฑิตยสถาน

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิติสารบัณฑิตยสถานระดับประถมศึกษา แสดงได้จากตารางที่ 3 – 6 ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิติสารบัณฑิตยสถาน จำแนกตามสาระ

นิติสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระต่างๆ (5 สาระ)									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ซูเปอร์จิวแมกกาซีน	97	49.74	95	48.72	2	1.03	-	-	1	0.51

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิติสารบัณฑิตยสถาน(ซูเปอร์จิวแมกกาซีน) ได้แก่ เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวน 97 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 49.74 เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระที่ 2 จำนวน 95 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 48.72 เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระที่ 3 จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.03 และเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระที่ 5 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 0.51

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ตามฉบับของนิตยสาร

นิตยสาร ซูเปอร์จิว แมกกาซีน	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ฉบับที่ 1	20	42.55	26	55.32	1	2.13	-	-	-	-
ฉบับที่ 2	17	33.33	34	66.67	-	-	-	-	-	-
ฉบับที่ 3	17	50.00	15	44.12	1	2.94	-	-	1	2.94
ฉบับที่ 4	49	96.08	1	1.96	1	1.96	-	-	-	-
ฉบับที่ 5	23	67.65	11	32.35	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4 พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ฉบับที่ 1 สาระที่ 1 จำนวน 20 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 42.55 สาระที่ 2 จำนวน 26 ข้อความ
คิดเป็นร้อยละ 55.32 สาระที่ 3 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.13 ฉบับที่ 2 สาระที่ 1
ข้อความ จำนวน 17 คิดเป็นร้อยละ 33.33 สาระที่ 2 จำนวน 34 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 66.67
ฉบับที่ 3 สาระที่ 1 จำนวน 17 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 50.00 สาระที่ 2 จำนวน 15 ข้อความ
คิดเป็นร้อยละ 44.12 สาระที่ 3 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.94 สาระที่ 5 จำนวน 1
ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.94 ฉบับที่ 4 สาระที่ 1 จำนวน 49 คิดเป็นร้อยละ 96.08 สาระที่ 2
ข้อความ จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.96 สาระที่ 3 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ
1.96 และฉบับที่ 5 สาระที่ 1 จำนวน 23 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 67.65 สาระที่ 2 จำนวน 11
ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 32.35

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
ซูเปอร์จิวแมกกาซีน ตามคอลัมน์ของนิตยสาร

คอลัมน์ ของนิตยสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
1.ซูเปอร์นิวส์	7	24.14	21	72.41	1	3.45	-	-	-	-
2.นิทานอีสกอีไอ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.We're ASEAN	3	13.64	19	86.36	-	-	-	-	-	-
4.แก๊งแก้มตุ้ย	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5.ซูเปอร์จิว	9	50.00	9	50.00	-	-	-	-	-	-
6.เรื่องไม่ลับของร่างกาย	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
7.เรื่องจากปก	2	20.00	8	80.00	-	-	-	-	-	-
8.ปกจากเรื่อง	4	30.77	8	61.54	1	7.69	-	-	-	-
9.ซูเปอร์เกมส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.ติคบอร์ด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.สัตว์ประหลาด	2	28.57	5	71.43	-	-	-	-	-	-
12.ประถม-พยาบาล	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
13.กิจกรรมบ้านๆ	13	56.52	10	43.48	-	-	-	-	-	-
14.Godji The Adventure	4	36.36	6	54.55	-	-	-	-	1	9.09
15.ลา ฟลอรา โรงเรียน ป่วนก๊วนผีเสื้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.ถามปุ๊ป ชูปตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.แก้กวนชวนยิ้ม	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-
18.Family Zone	7	53.85	6	46.15	-	-	-	-	-	-
19.ซูเปอร์โพล	40	97.56	1	2.44	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงเด็ก ซูเปอร์
 จิวแมกกาซีน ตามคอลัมน์ของนิตยสาร คอลัมน์ซูเปอร์นิวส์ พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 7
 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 24.14 สาระที่ 2 จำนวน 21 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 72.41 สาระที่ 3
 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.45 คอลัมน์ We're ASEAN พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 3
 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 13.64 สาระที่ 2 จำนวน 19 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 86.36
 คอลัมน์แก๊งแก๊งคู่ พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100.00
 คอลัมน์ซูเปอร์จิว พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 9 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 50.00 สาระที่ 2
 จำนวน 9 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 50.00 คอลัมน์เรื่องไม่ลับของร่างกาย พบเนื้อหาสาระที่ 1
 จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เรื่องจากปก พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 2 ข้อ
 ความคิด เป็นร้อยละ 20.00 สาระที่ 2 จำนวน 8 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 80.00 คอลัมน์ปกจาก
 เรื่อง พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 4 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 30.77 สาระที่ 2 จำนวน 8 ข้อความ
 คิดเป็นร้อยละ 61.54 สาระที่ 3 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.69 คอลัมน์สัตว์ประหลาด
 พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 28.57 สาระที่ 2 จำนวน 5 ข้อความ คิด
 เป็นร้อยละ 71.43 คอลัมน์ประณม-พยาบาล พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อย
 ละ 100 คอลัมน์กิจกรรมบ้านๆ พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 13 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 56.52
 สาระที่ 2 จำนวน 10 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 43.48 คอลัมน์ Godji The Adventure พบเนื้อหา
 สาระที่ 1 จำนวน 4 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 36.36 สาระที่ 2 จำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ
 54.55 สาระที่ 5 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 9.09 คอลัมน์แก๊งกวนชวนยิ้ม พบเนื้อหา
 สาระที่ 2 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100.00 คอลัมน์ Family Zone พบเนื้อหาสาระที่ 1
 จำนวน 7 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 53.85 สาระที่ 2 จำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 46.15 และ
 คอลัมน์ซูเปอร์โพล พบเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวน 40 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 97.56 สาระที่ 2
 จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.44

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
จำแนกตามระดับชั้น

นิตยสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในชั้น											
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ซูเปอร์จิว แมมกาซีน	37	24.67	69	46.00	15	10.00	29	19.33	45	30.00	0	0.00

จากตารางที่ 6 พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก (ซูเปอร์จิวแมมกาซีน) จำแนกตามระดับชั้น ตรงกับเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 37 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 24.67 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 69 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 46.00 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 10.00 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 29 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 19.33 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 45 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 30.00

จากการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก (ซูเปอร์จิว แมมกาซีน) พบว่า

คอลัมน์ซูเปอร์นิวส์ สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.1 ตัวชี้วัดที่ ป.4/3 เนื้อหาเรื่องการอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา มากที่สุด ได้แก่ ท้องฟ้าจำลองกลับมาแล้วให้เข้าชมได้ในเวลา 9.00-16.30 น. ทุกวัน (ยกเว้น วันจันทร์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์)

รองลงมาคือเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ ได้แก่ 40 ปีศูนย์หนังสือ จุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรม โครงการ 40 ปีศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้กระจายความรู้ด้วยการส่งมอบหนังสือให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา

และเนื้อหาในสาระที่ 3 เรขาคณิต มาตรฐานที่ ค 3.1 ตัวชี้วัดที่ ป.4/3 เนื้อหาเรื่อง ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวง หรือ เส้นรอบรูปวงกลม) ได้แก่ ท้องฟ้าจำลองเปิดตัวเครื่องฉายดิจิทัลต้องระดับความคมชัด 4k

พร้อมด้วยระบบดิจิตาร์ (Digistar 5) ซึ่งสามารถฉายดวงดาวได้เต็มจอร์อบตัวถึง 360 องศา สามารถฉายดวงดาวได้ไม่น้อยกว่า 100,000 ดวง

คอลัมน์ We're ASEAN สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.1 ตัวชี้วัดที่ ป.2/4 เนื้อหาเรื่องการบอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตรมากที่สุด ได้แก่ อัตราการแลกเปลี่ยนในภูมิภาคอาเซียนของแต่ละประเทศ

1. เวียดนาม อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 625 ด่ง = 1 บาท
2. อินโดนีเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 380 รูเปียห์ = 1 บาท
3. ลาว อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 225 กีบ = 1 บาท
4. กัมพูชา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 120 เรียว = 1 บาท
5. เมียนมา อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 6 จ๊ิก = 1 บาท
6. ฟิลิปปินส์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1.33 เปโซ = 1 บาท
7. มาเลเซีย อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ริงกิต = 8 บาท
8. สิงคโปร์ อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท
9. บรูไน อัตราแลกเปลี่ยนตราต่างประเทศ 1 ดอลลาร์บรูไน = 25 บาท

รองลงมาก็คือสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ ได้แก่ ประเทศบรูไนเป็นประเทศที่มีคำแปลว่า นครแห่งความสุข มีสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ คือมัสยิดแห่งชาติที่มีโดมทองจำนวน 29 โดม บันไดทางขึ้น 29 ขั้น และมีดวงไฟ 29 ดวง นอกจากนี้ประเทศบรูไนเป็นประเทศที่นับถือศาสนาอิสลาม ทำให้ทุกวัน สุกร์ช่วง 12.00 ถึง 14.00 น. จะเป็นช่วงที่ร้านอาหาร ร้านค้า และห้างสรรพสินค้าจะต้องปิดให้บริการ 2 ชั่วโมงเพื่อทำการสวมนนต์ใหญ่ และบรูไนยังเป็นประเทศทุกบ้านจะต้องมีรถยนต์มากกว่า 2-3 คัน

คอลัมน์แก๊งแก้มตุ่ย สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยมากที่สุด ได้แก่ คุณครูได้สอนให้นักเรียนสังเกตและการอ่านแปลความหมายของรูปภาพเหมือนกับการอ่านอักษรโบราณ โดยมีรางวัลเป็นสมบัติ ภูและเพื่อนๆนักเรียนได้เตรียมตัวที่จะไปหาสมบัติ แต่ว่าเมื่ออ่านแผนที่แล้วไม่มีใครอ่านออก จนกระทั่งภูเห็นตัวเลข 30/30 ที่อยู่ในแผนที่ จึงบอกว่ามันเป็นเส้นรุ้งเส้นแวงแต่มัน ใกล้เคียงกัน จนเพื่อนอีกคนบอกว่า 30/30 เป็นเลขที่สวน

ที่อยู่หลังโรงเรียนทุกคนจึงไปดูและพบกับ บ้านสวนเลขที่ 30/30 ทุกคนจึงทำการขุดเพื่อหาสมบัติ แต่ไม่มีใครพบ ครูโจจึงมาเฉลยว่าต้องการคนมาช่วยพรวนดินจึงนึกกลวิธีมาเพื่อดึงดูดให้คนมาช่วยกันพรวนดิน แล้วครูจะแจกขนม

คอลัมน์ซูเปอร์จิว สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการใช้นับจำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับมากที่สุด ได้แก่ น้องวิชญ์ เป็นตัวแทนคว้าแชมป์รุ่นอายุ 11-12 ปี น้องวิชญ์ได้เล่าว่า เขาชอบเล่นกอล์ฟตั้งแต่อายุ 3 ขวบ และพ่อของเขาได้สอนเล่นกอล์ฟตั้งแต่ 5 ขวบ ทุกวันนี้เข้าต้องฝึกซ้อมทุกวัน นั่งสมาธิตั้งแต่ 15 นาที ถึงครึ่งชั่วโมง นอกจากนี้เขาจะต้องออกกำลังการด้วยวิธีอื่น ๆ เพิ่มเติม

รองลงมาคือสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.2 ตัวชี้วัดที่ ป.4/1 เนื้อหาเรื่องการวัดความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) ได้แก่ พิม พราว พร้อม แผลสามนักแข่งไตรกีฬา ได้บอกไว้ว่าในการแข่งขันไตรกีฬาจะต้องว่ายน้ำอย่างน้อย 50 เมตร วิ่ง 500 เมตร และปั่นจักรยานอีก 3 กิโลเมตร ในการจะไปแข่งขันนั้น จะต้องมีการซ้อมตลอดเวลา การซ้อมว่ายน้ำจะซ้อมครั้งละ 2,000 – 3,000 เมตร ปั่นจักรยานรอบบริเวณบ้าน อีก 10 ถึง 20 รอบต่อครั้งสลับกันไป

คอลัมน์เรื่องไม่ลับของร่างการ สอดแทรกเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการใช้นับจำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับมากที่สุด ได้แก่ เหวื่อ หรือของเหลวที่ต่อมเหงื่อบนผิวหนังสร้างขึ้นมีส่วนผสมของน้ำ เกลือ และสารเคมีต่างๆ ในแต่ละวันเหงื่อสามารถออกได้เยอะถึงครึ่งลิตรเลยทีเดียว นอกจากนี้เหงื่อยังช่วยในการรักษาอุณหภูมิของร่างให้คนที่ 37 องศาเซลเซียส

คอลัมน์เรื่องจากปก สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.2 ตัวชี้วัดที่ ป.4/1 เนื้อหาเรื่องการวัด ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) มากที่สุด ได้แก่ โครงการ Sky lane ลู่วิ่งจักรยานเพื่อนักปั่นจักรยานและบุคคลทั่วไป ภายในบริเวณท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ สำหรับระยะทางหลักมีระยะทาง 23.5 กม. (ควรมีผู้ใหญ่วิ่งด้วย) และลู่วิ่งระยะสั้นสำหรับซ้อมปั่นจักรยานที่มีระยะทาง 1.6 กม.

คอลัมน์ปกจากเรื่อง สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.1 ตัวชี้วัดที่ ป.2/4 เนื้อหาเรื่องชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร ได้แก่ ราคาบัตรเข้าชมการแสดง สัตว์โลกยกน้ำแข็งที่ อิมแพ็คอารีนา เมืองทองธานี มีราคาตั้งแต่ 600/800/1,200/1,500/

1,800 และ 2,500 บาท

รองลงมาก็คือเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.3/1 เนื้อหาเรื่องการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน ได้แก่ ในยุคน้ำแข็งเมื่อนานมาแล้ว เสือเขียวคาบมีชีวิตอยู่เมื่อราวๆ 10,000 ปีก่อน และสาระที่ 3 เรขาคณิต มาตรฐานที่ ค 3.1 ตัวชี้วัดที่ ป.4/3 เนื้อหาเรื่อง ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวง หรือเส้นรอบรูปวงกลม) ได้แก่ เสือเขียวคาบเป็นนักล้าที่มีฟันแหลมคมพร้อมที่จะจัดการเหยื่อในทันที และสามารถอ้าปากได้กว้างถึง 90 องศาเพื่อที่จะจัดการเหยื่อ

คอลัมน์ประถมพยาบาล สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับมากที่สุด ได้แก่ ในการป้องกันโรคหวัดวิธีหนึ่ง คือต้องทานอาหารให้ครบทั้งห้าหมู่

คอลัมน์กิจกรรมบ้าน ๆ สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.1/1 เนื้อหาเรื่องการใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับมากที่สุด ได้แก่ ในชุมชนลำพูน บางกระสอบ จังหวัดสมุทรปราการ ในบริเวณนี้มีหึ่งห้อยอยู่ด้วยกัน 5 ชนิด แบ่งเป็น หึ่งห้อยน้ำกร่อย 2 ชนิด หึ่งห้อยน้ำจืด 1 ชนิด หึ่งห้อยบก 2 ชนิด ซึ่งในการอนุรักษ์หึ่งห้อยนั้นจะต้องช่วยกันปลูกต้นลำพูน และในการปลูกต้นลำพูน ต้องขุดดินให้กว้างกว่าต้นกล้าประมาณ 3 เท่า เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยให้กับหึ่งห้อย

รองลงมาก็คือสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.1 ตัวชี้วัดที่ ป.2/4 เนื้อหาเรื่องชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร ได้แก่ บ้านบางพลับ ชุมชนดีเด่นที่เปิดให้เข้าศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน ผ่านทางฐานกิจกรรมทั้ง 7 ฐาน ฐานกิจกรรมละ 600 บาท และค่าเช่าจักรยานคันละ 30 บาท

คอลัมน์ Godji The Adventure สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.2 ตัวชี้วัดที่ ป.4/1 เนื้อหาเรื่องแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา ไว้มากที่สุด ได้แก่ โดยปกติมาวินใช้เวลาในการปั่นจักรยานระยะทาง 1 กิโลเมตร ประมาณ 7 นาที หากมาวินปั่นจักรยานไปซื้อของให้แม่เมื่อเวลา 15.30 น. ระยะทางไปกลับ 2 กิโลเมตรและใช้เวลาซื้อของในร้าน 4 นาที มาวินจะกลับถึงบ้านประมาณกี่โมงกันนะ

รองลงมาก็คือ สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.4/1 เนื้อหาเรื่องการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และ

การอ่าน ได้แก่ พุงก้งหันลมแห่งนี้ มีก้งหันลมมากถึง 90 ต้น โดยก้งหันลมแต่ละต้นสามารถผลิตไฟฟ้าได้ถึง 2.3 เมกะวัตต์ และทั้งหมดสามารถผลิตได้มากถึง 207 ล้านวัตต์

และสาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มาตรฐานที่ ค 5.1 ตั้งชี้วัดที่ ป.4/2 เนื้อหาเรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และการอ่านตาราง

1. หลอดฟลูออเรสเซนต์ 15 วัตต์ ให้ความสว่างเท่ากับหลอด LED 7 วัตต์
2. หลอดฟลูออเรสเซนต์ 19 วัตต์ ให้ความสว่างเท่ากับหลอด LED 9 วัตต์
3. หลอดฟลูออเรสเซนต์ 25 วัตต์ ให้ความสว่างเท่ากับหลอด LED 12 วัตต์
4. หลอดฟลูออเรสเซนต์ 31 วัตต์ ให้ความสว่างเท่ากับหลอด LED 15 วัตต์
5. หลอดฟลูออเรสเซนต์ 36 วัตต์ ให้ความสว่างเท่ากับหลอด LED 18 วัตต์

คอลัมน์แก้กวนชวนยิ้ม สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.2 ตัวชี้วัดที่ ป.4/3 เนื้อหาเรื่อง การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลาไว้มากที่สุด ได้แก่ ถ้าพลาครถประจำทางคันนี้ ต้องรอไปอีก 3 ชม

คอลัมน์ Family Zone สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.2/1 เนื้อหาเรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนไว้มากที่สุด ได้แก่ ในการฝึกการอ่านการใช้ตัวเลขตัวอักษรในหนังสือช่วยเพิ่มความเร็วในการอ่านขึ้น 500 ถึง 1,000 คำต่อนาที

รองลงมาคือสาระที่ 2 การวัด มาตรฐานที่ ค 2.1 ตัวชี้วัดที่ ป.4/3 เนื้อหาเรื่อง การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา ได้แก่ ในการเล่นโซลเซียลแต่ละครั้งไม่ควรเล่นติดต่อกันเกิน 1-2 ชั่วโมง และควรพักสายตาประมาณ 10 – 20 นาที

คอลัมน์ซูเปอร์โพล สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัดที่ ป.5/1 เนื้อหาเรื่อง ความหมาย การอ่าน และการเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งไว้มากที่สุด ได้แก่

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง แชทกับเพื่อน 69 %

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ฟังเพลง 64 %

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ทำการบ้าน 64 %

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง เล่นเกม 62 %

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง ดูหนัง ละคร การ์ตูน ซีรีส์ 55 %

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง เล่นเกมชิงรางวัล 44 %

เด็ก ๆ ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กทำอะไรบ้าง แชร์ข่าวแชร์ข้อมูล 35 %

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก พบว่า เนื้อหาทางคุณธรรมด้านความสะอาดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.03 และพบในคอลัมน์ เรื่อง ไม่ลับของร่างกาย สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความคุณธรรมด้านความสะอาด ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตาม สุขลักษณะ ได้แก่ ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันต้องแปรงวัน ละ 2 ครั้ง และควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด รองลงมาคือ ความขยันและความมีน้ำใจ คิดเป็นร้อยละ 24.32 และพบในคอลัมน์ Godji The Adventure สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรม ด้านความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องใน เรื่องที่ถูกต้อง ได้แก่ ในการเริ่มปั่นจักรยานควรฝึกปั่นจักรยานสัปดาห์ละ 3-4 วัน วันละ 40 นาที และควรจะทำเป็นประจำสม่ำเสมอซึ่ง ผมและก๊อดจี้ก็จะทำทุกวัน และคอลัมน์เรื่องจาก ปก สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 2 เนื้อหาเรื่อง รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ การช่วยกันเก็บขยะบริเวณหาดทราย หรือทะเล เป็นการช่วยสิ่งมีชีวิตในทะเลสามารถให้สามารถมีชีวิตอยู่ต่อไปได้ ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงเด็ก
จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
จำแนกตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

นิตยสาร	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในด้านที่															
	ด้าน ความขยัน		ด้าน ความ ประหยัด		ด้าน ความ ซื่อสัตย์		ด้าน ความมีวินัย		ด้าน ความ สะอาด		ด้าน ความสุภาพ		ด้าน ความสามัคคี		ด้าน ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ซูเปอร์จิว แมกกาซีน	9	24.32	5	13.51	1	2.70	3	8.11	10	27.03	3	8.11	6	16.22	9	24.32

จากตารางที่ 7 พบว่า เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก (ซูเปอร์จิวแมกกาซีน) จำแนกตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ เนื้อหาคุณธรรมด้านความขยัน จำนวน 9 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 24.32 เนื้อหาคุณธรรมด้านความประหยัด จำนวน 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 13.51 เนื้อหาคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ จำนวน 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 2.70 เนื้อหาคุณธรรมด้านความมีวินัย จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.11 เนื้อหาคุณธรรมด้านความสะอาด จำนวน 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 27.03 เนื้อหาคุณธรรมด้านความสุภาพ จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 8.11 เนื้อหาคุณธรรมด้านความสามัคคี จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 16.22 และเนื้อหาคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ จำนวน 9 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 24.32

2.2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ แสดงได้ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

นิตยสาร	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในด้าน															
	ด้าน ความขยัน		ด้าน ความ ประหยัด		ด้าน ความ ซื่อสัตย์		ด้าน ความมีวินัย		ด้าน ความสะอาด		ด้าน ความสุภาพ		ด้าน ความสามัคคี		ด้าน ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ฉบับที่ 1	1	7.14	1	7.14	0	0.00	1	7.14	3	21.43	3	21.43	2	14.29	3	21.43
ฉบับที่ 2	2	33.33	1	16.67	1	16.67	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ฉบับที่ 3	2	14.29	2	14.29	0	0.00	0	0.00	3	21.43	0	0.00	2	14.29	5	35.71
ฉบับที่ 4	3	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00	1	20.00	0	0.00
ฉบับที่ 5	1	14.29	1	14.29	0	0.00	1	14.29	2	28.57	0	0.00	1	14.29	1	14.29

จากตารางที่ 8 จำนวนเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก (ซูเปอร์จิวแมกกาซีน) จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ พบว่า นิตยสารบันเทิงเด็ก ฉบับที่ 1 พบเนื้อหาทางคุณธรรมด้านความขยัน จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.14 ด้านความประหยัด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.14 ด้านความมีวินัย จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.14 ด้านความสะอาด จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 21.43 ด้านความสุภาพ จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 21.43 ด้านความสามัคคี จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และด้านความมีน้ำใจ จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 21.43 นิตยสารบันเทิงเด็ก ฉบับที่ 2 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านความขยัน จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ด้านความประหยัด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ด้านความซื่อสัตย์ จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ด้านความมีวินัย จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 16.67 นิตยสารบันเทิงเด็กฉบับที่ 3 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านความขยัน จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ด้านที่ 2 ความประหยัด จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ด้านความสะอาด จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 21.43 ด้านความสามัคคี จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และด้านความมีน้ำใจ จำนวน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 35.71 นิตยสารบันเทิงเด็ก ฉบับที่ 4 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านความขยัน จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 60.00 ด้านความสะอาด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ด้านความสามัคคี จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 20.00 นิตยสารบันเทิงเด็กฉบับที่ 5 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านความขยัน จำนวน 1

ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ด้านความประหยัด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29
ด้านความมีวินัย จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 ด้านความสะอาด จำนวน 2
คิดเป็นร้อยละ 28.57 ด้านความสามัคคี จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และด้าน
ความมีน้ำใจ จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก ซูเปอร์จิวแมกกาซีน ตามคอลัมน์ของนิตยสาร

คอลัมน์ ของนิตยสาร	เนื้อหาทางคุณธรรม															
	ด้าน ความขยัน		ด้าน ความประหยัด		ด้าน ความซื่อสัตย์		ด้าน ความมีวินัย		ด้าน ความสะอาด		ด้าน ความสุภาพ		ด้าน ความสามัคคี		ด้าน ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
1.ซูเปอร์นิวส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00
2.นิทานอีสกฮีไอ	1	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.We're ASEAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.แก๊งแก้มตุ้ย	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-	1	20.00	2	40.00	1	20.00
5.ซูเปอร์จิว	2	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.เรื่องไม่ลับของร่างกาย	-	-	-	-	-	-	-	-	5	83.33	-	-	1	16.67	-	-
7.เรื่องจากปก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-	2	66.67
8.ปกจากเรื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-
9.ซูเปอร์เกมส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

คอลัมน์ ของนิตยสาร	เนื้อหาทางคุณธรรม															
	ด้าน ความขยัน		ด้าน ความประหยัด		ด้าน ความซื่อสัตย์		ด้าน ความมีวินัย		ด้าน ความสะอาด		ด้าน ความสุภาพ		ด้าน ความสามัคคี		ด้าน ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน (ขอความ) ร้อยละ	ร้อยละ
10.ติดบอร์ด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.สัตว์ประหลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33.33	-	-	-	-	2	66.67
12.ประถม-พยาบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100.00	-	-	-	-	-	-
13.กิจกรรมบ้านๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00
14.Godji The Adventure	5	62.50	2	25.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12.50
15.ลา ฟลอรา โรงเรียน ป่วนก๊วนผีเสื้อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
16.ถามปู่ ชูปตอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.แก้กวนชวนยิ้ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.Family Zone	1	10.00	3	30.00	-	-	3	30.00	-	-	-	-	2	20.00	1	10.00
19.ซูเปอร์โพล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 9 พบว่าจำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรก
 ในนิตยสารบันเทิงเด็กจำแนกตามคอลัมน์ ได้ดังนี้ คอลัมน์ซูเปอร์ฮีโร่ พบคุณธรรมด้าน
 ความสุภาพจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และด้านความมีน้ำใจจำนวน 1 ข้อความ
 คิดเป็นร้อยละ 50.00 คอลัมน์นิทานอีสก้อีไอ พบคุณธรรมด้าน ความขยันจำนวน 1 ข้อความ
 คิดเป็นร้อยละ 100.00 คอลัมน์แก๊งแก้มตุ่ย พบคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์จำนวน 1 ข้อความ
 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ด้านความสุภาพจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 20.00 ด้านความสามัคคี
 จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และด้านความมีน้ำใจจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ
 20.00 คอลัมน์ซูเปอร์ฮีโร่ พบคุณธรรมด้านความประหยัดจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ
 100.00 คอลัมน์เรื่องไม่ลับของร่างกาย พบคุณธรรมด้านความสะอาดจำนวน 5 ข้อความ คิด
 เป็นร้อยละ 83.33 และด้านความสามัคคีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 16.67 คอลัมน์เรื่อง
 จากปก พบคุณธรรมด้านความสุภาพจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และด้านความมี
 น้ำใจจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 66.67 คอลัมน์ปกจากเรื่อง พบคุณธรรมด้านความ
 สะอาดจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100.00 คอลัมน์สัตว์ประหลาด พบคุณธรรมด้านความ
 สะอาดจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และด้านความมีน้ำใจจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็น
 ร้อยละ 66.67 คอลัมน์ประถม-พยาบาล พบคุณธรรมด้านความสะอาดจำนวน 3 ข้อความ
 คิดเป็นร้อยละ 100.00 คอลัมน์กิจกรรมบ้านๆ พบคุณธรรมด้าน ความมีน้ำใจจำนวน 1
 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100.00 คอลัมน์ Godji The Adventure พบคุณธรรมด้านความขยัน
 จำนวน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ด้านความประหยัดจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ
 25.00 และด้านความมีน้ำใจจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 12.50 คอลัมน์ ลา ฟลอรา
 โรงเรียนป่วนก๊วนผีเสื้อ พบคุณธรรมด้านความสามัคคีจำนวน 1 ข้อความคิดเป็นร้อยละ
 100.00 และคอลัมน์ Family Zone พบคุณธรรมด้านความขยันจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อย
 ละ 10.00 ด้านความประหยัดจำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 30.00 ด้านความมีวินัยจำนวน 3
 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 30.00 ด้านความสามัคคีจำนวน 2 ข้อความคิดเป็นร้อยละ 20.00 และ
 ด้านความมีน้ำใจจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 10.00

จากการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า
 คอลัมน์ ซูเปอร์ฮีโร่ สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง
 รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวมไว้มากที่สุด ได้แก่ กิจกรรม
 อาสาต่อเรือเก็บขยะ เพื่อคืนความสมบูรณ์ให้แก่ระบบนิเวศชุมชนตลาดน้ำท่าคา จังหวัด
 สมุทรสงคราม

คอลัมน์นิทานอีสกอีโส สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 2 เนื้อหาเรื่องการเป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรคและพยายามแก้ไข เพื่อให้งานสำเร็จไว้มากที่สุด ได้แก่วางเย็บผ้าประจำหมู่บ้าน ผู้ที่ช่วยให้ทุกคนในหมู่บ้านให้มีเสื้อผ้าที่สวยงามในงานวันจีจรรย์านด้วยทุกอย่างที่มี พร้อมคำสัญญาว่า "ไม่มีอะไรที่ช่างอย่างฉันทำไม่ได้หรอกนะ" แต่เมื่อช่างเย็บผ้าต้องการจะไปจีจรรย์านกลับไม่มีใครจะช่วยหา จรรย์านให้ช่างเย็บผ้าได้เลย สุดท้ายช่างเย็บผ้าจึงพูดขึ้นว่า "ไม่มีอะไรที่ช่างอย่างฉันทำไม่ได้" จากนั้นช่างเย็บผ้าจึงตัดแปลงจักรเย็บผ้าให้เป็นจักรยาน และจีในวันจีจรรย์าน

คอลัมน์แก้มแก้มตุ้ย สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3 เนื้อหาเรื่องรับรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง ได้แก่ เมื่อภูไม่เชื่อ พิคเจอร์ว่า ชานดำมีตัวตนจริงจนเกิดปากเสียงกันถึงขั้นตัดเพื่อนและทำให้พิสูจน์ว่าชานดำมีจริงหรือไม่ โดยที่ผู้แพ้ต้องทำตามผู้ที่ชนะ ผลที่ออกมาคือชานดำมีตัวตนจริง ภูจึงยอมรับว่าเป็นผู้แพ้และทำตามคำสัญญาที่ให้ไว้กับพิคเจอร์

คอลัมน์ซูปเปอร์จิว สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 3 เนื้อหาเรื่องรักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การจะเป็นโปรกอล์ฟรุ่นเยาว์ได้นั้นต้องมีใจรัก และขยันในการฝึกฝน ต้องฝึกฝนสม่ำเสมอ และต้องมีความอดทนสูง

คอลัมน์เรื่องไม่ลับของร่างกาย สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความสะอาด ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ ได้แก่ ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด

คอลัมน์เรื่องจากปก สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 2 เนื้อหาเรื่อง รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ การช่วยกันเก็บขยะบริเวณหาดทราย หรือทะเล เป็นการช่วยสิ่งมีชีวิตในทะเลสามารถให้สามารถมีชีวิตอยู่ต่อไปได้

คอลัมน์ปกจากเรื่อง สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความสะอาด ตัวบ่งชี้ที่ 2 เนื้อหาเรื่องสะอาดใจ ผู้ที่คิดถึงผู้อื่น ไม่มุ่งร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ ได้แก่ ในโลกออนไลน์นั้นเป็นสถานที่ที่เปิดกว้างเราสามารถที่จะแสดงความคิดเห็นได้มากมาย แต่การที่เราโพสต์สิ่งต่าง ๆ นั้นจะมีผู้ที่ไม่หวังดีซึ่งมองอยู่เสมอ ไม่ว่าจะ

เรื่องของข้อมูลส่วนตัว การระบายอารมณ์ การขโมยผลงาน การโพสข้อความที่ไม่เป็นจริง และสื่อลามกต่าง ๆ เพราะฉะนั้นสิ่งที่พบในบนโลกออนไลน์จึงควรที่จะคิดให้ดีกว่าก่อนที่จะทำ

คอลัมน์สัตว์ประหลาด สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง รู้จักให้ และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม และผู้อื่นเสมอ ได้แก่ เพื่อนซี้ต่างสายพันธ์ุ ระหว่างปลาฉลามกับปลาพยาบาล โดยปลาพยาบาลจะเป็นปลาเพียงชนิดเดียวที่สามารถเข้าใกล้ฉลามได้ซึ่งที่ปลาพยาบาลจะคอยเกาะเต็มเศษอาหาร และเพรียงที่มาเกาะที่ตัวปลาฉลาม

คอลัมน์ประณม-พยาบาล สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความสะอาด ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง ได้แก่ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ของหัวแตกหรือฟกช้ำ ถ้าหัวแตก ต้องห้ามเลือดด้วยน้ำและผ้าสะอาด จากนั้นจึงปิดบาดแผล ถ้าฟกช้ำ ต้องประคบเย็นด้วยน้ำแข็ง เพื่อป้องกันอาการช้ำ และประคบร้อนเพื่อให้เลือดสามารถไหลเวียนได้

คอลัมน์กิจกรรมบ้านๆ สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 3 เนื้อหาเรื่อง เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา ได้แก่ Coro Garden เป็นกิจกรรมที่รวมกันปลูกต้นไม้จากนั้นจะนำต้นไม้ที่ปลูกได้ไปแจกจ่ายให้กับโรงเรียน หรือ โรงพยาบาลที่ขาดแคลนในท้องถิ่นต่างๆ

คอลัมน์ Godji The Adventure สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1 เนื้อหาเรื่อง ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้อง ได้แก่ ในการเริ่มปั่นจักรยานควรจะฝึกปั่นจักรยานสัปดาห์ละ 3-4 วัน วันละ 40 นาที และควรจะทำเป็นประจำสม่ำเสมอ

คอลัมน์ ลา ฟลอรา โรงเรียนป่วนก๊วนพีเฮียน สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความสามัคคี ตัวบ่งชี้ที่ 3 เนื้อหาเรื่อง มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง ได้แก่ เมื่อเกิดไฟไหม้สิ่งที่ต้องทำคือการตั้งสติ และช่วยกันดับไฟ

คอลัมน์ Family Zone สอดแทรกเนื้อหาในคุณธรรมด้านความมีวินัย ตัวบ่งชี้ที่ 2 เนื้อหาเรื่อง มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบอย่างเต็มใจ ได้แก่ ในการฝึกลูกให้แก่นั้นสิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้เลยคือวินัย ถ้าเราฝึกให้ลูกมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตั้งแต่เด็ก ต่อไปเขาจะสามารถที่จะอยู่ได้ด้วยวินัยของตัวเอง

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรม
ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก ดำเนินการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3
กลุ่ม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ และด้าน
การวิจัยและเครื่องมือ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จากผลการวิเคราะห์ การตรวจสอบ
ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 คน เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ พบว่า โดย
ภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 5.00 เมื่อพิจารณา
ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ตามสาระ พบว่า สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 4.00 เป็นเนื้อหาเรื่องการใช้
จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ
แสดงจำนวน การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = , > หรือ < การเขียนตัวเลขฮินดู
อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน ความหมาย การอ่าน และการ
เขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สาระที่ 2 การวัด
ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 97.78 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 2.22 เรื่องจำนวนวันและชื่อ
วันในสัปดาห์การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร การ
อ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาที การหาพื้นที่เป็น
ตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด และการอ่าน โจทย์ปัญหา
เกี่ยวกับการวัดความยาว รองลงมาคือ ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับ
มิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร)ตามลำดับ สาระที่ 3 เรขาคณิต
ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 20.00 เรื่อง ส่วนประกอบ
ของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม)
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เรื่อง การอ่านตาราง และเมื่อพิจารณาผลการ
วิเคราะห์คุณธรรม พบว่า โดยภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่แน่ใจคิด
เป็นร้อยละ 20.00 เมื่อพิจารณาตามคุณธรรมแล้วพบว่า คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน
ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด ผู้ทรงคุณวุฒิ
เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็น
ร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 90.00

ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 10.00 คุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4.00 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยนำเสนอผลดังนี้

ตารางที่ 10 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์
ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ตารางที่ 11 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดคล้อง
ในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้อง
ในนิตยสารบันเทิงเด็ก แสดงได้ดังตารางที่ 10 ดังนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทาง
คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงเด็ก

สาระ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ						
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของ การแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง						
ป.1/1 เขียนและอ่านตัวเลข ฮินดูอารบิก และตัวเลขไทย แสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ เรื่อง การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ	5	100	0	0	-	-
ป.2/1 เขียนและอ่านตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกิน หนึ่งพัน และศูนย์เรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลข ไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน	5	100	0	0	-	-
ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกิน หนึ่งแสนและศูนย์ เนื้อหาเรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนและ การใช้เครื่องหมาย = , > หรือ <	5	100	0	0	-	-
ป.4/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม หนึ่งตำแหน่งเรื่อง การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน	4	80	1	20	-	-
ป.5/1 เขียนและอ่านเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยมไม่ เกินสองตำแหน่ง เรื่อง ความหมาย การอ่าน และการเขียน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสอง ตำแหน่ง	5	100	0	0	-	-
โดยรวม	24	96	1	4	-	-

สาระ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด						
วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด						
ป.1/2 บอกช่วงเวลา จำนวนวันและชื่อวันใน สัปดาห์	5	100	0	0	-	-
เรื่อง จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์						
ป.2/1 บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และ						
เปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน เรื่อง การวัดความ	5	100	0	0	-	-
ยาว (เมตร เซนติเมตร)						
ป.2/4 บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ และธนบัตร	5	100	0	0	-	-
เรื่อง ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร						
ป.2/6 บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน เรื่อง การอ่านปฏิทิน	5	100	0	0	-	-
เดือนและอันดับที่ของเดือน						
ป.3/4 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง 5 นาที) อ่านและ	5	100	0	0	-	-
เขียนบอกเวลาโดยใช้จุด เรื่อง การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และ						
นาฬิกา						
ป.4/1 บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว						
น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา เรื่อง ความสัมพันธ์	5	100	0	0	-	-
ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับ						
เซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร)						
ป.4/2 หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เรื่อง การหาพื้นที่เป็น	5	100	0	0	-	-
ตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร						
ป.4/3 บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดย	4	80	1	20	-	-
ใช้จุด และบอกระยะเวลา เรื่อง การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุด						
และการอ่าน						
มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด						
ป.4/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง	5	100	0	0	-	-
เงิน และเวลา เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว						
โดยรวม	44	97.78	1	2.22	-	-

สาระ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สาระที่ 3 เรขาคณิต						
มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ						
ป.5/4 บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม เรื่อง ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม)	4	80	1	20	-	-
โดยรวม	4	80	1	20	-	-
สาระที่ 4 พีชคณิต	-	-	-	-	-	-
โดยรวม	-	-	-	-	-	-
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	-	-	-	-	-	-
ป.4/1 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง เนื้อหาเรื่อง การอ่านตาราง	4	80	1	20	-	-
โดยรวม	4	80	1	20	-	-
โดยรวมทุกสาระ	76	95	4	5	-	-

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก โดยภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 5.00 เมื่อพิจารณาตามสาระแล้วพบว่า สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4.00 สาระที่ 2 การวัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 97.78 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 2.22 และสาระที่ 3 เรขาคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00

จากผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้อง
 ในนิตยสารบันเทิงเด็ก (ซูเปอร์จู๊วแมกกาซีน) ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจ เนื่องจาก
 ในส่วนของปริมาณเด็กอาจจะยังไม่เข้าใจ หรือยังไม่สามารถที่จะจินตนาการถึงประมาณ
 ปริมาณในขนาดต่างๆได้ จากคำพูด หรือข้อความที่ไม่ชัดเจน

3.2 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดคล้อง
 ในนิตยสารบันเทิงเด็ก แสดงได้ดังตารางที่ 11 ดังนี้
 ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรม
 ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงเด็ก

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.ด้านความขยัน						
1.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่อง ในเรื่องที่ถูกต้อง	5	100	-	-	-	-
1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรคและพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	5	100	-	-	-	-
1.3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	15	100	-	-	-	-
2.ด้านความประหยัด						
2.1 ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย	5	100	-	-	-	-
2.2 รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ	5	100	-	-	-	-
2.3 รู้จักการเก็บออม	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	15	100	-	-	-	-

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ด้านความซื่อสัตย์						
3.1 มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา	5	100	-	-	-	-
3.2 ไม่ใช่เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม	5	100	-	-	-	-
3.3 รับรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	15	100	-	-	-	-
4. ด้านความมีวินัย						
4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบันองค์กร สังคมและประเทศ	5	100	-	-	-	-
4.2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบอย่างเต็มที่	4	80	1	20	-	-
โดยรวม	9	90	1	10	-	-
5. ด้านความสะอาด						
5.1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ	5	100	-	-	-	-
5.2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดถึงผู้อื่น ไม่มุ่งร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	10	100	-	-	-	-

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
6. ด้านความสุภาพ						
6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และ กาลเทศะ	5	100	-	-	-	-
6.2 ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้ง โดยวาจา และท่าทาง	5	100	-	-	-	-
6.3 มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	15	100	-	-	-	-
7. ด้านความสามัคคี						
7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5	100	-	-	-	-
7.2 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี	4	80	1	20	-	-
7.3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูล กันเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง	5	100	-	-	-	-
7.4 แก้ปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้ ไม่ใช่ความ รุนแรงใน การแก้ปัญหา และไม่สร้างแตกแยก	5	100	-	-	-	-
7.5 มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรมความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่อ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	24	96.00	1	4.00	-	-

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8. ด้านความมีน้ำใจ						
8.1 รู้จักให้ และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม และผู้อื่นเสมอ	5	100	-	-	-	-
8.2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม	5	100	-	-	-	-
8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	5	100	-	-	-	-
8.4 ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นโดยไม่หวังผลตอบแทน	5	100	-	-	-	-
โดยรวม	20	100	-	-	-	-
โดยรวมทุกคุณธรรม	123	98.25	2	1.75	-	-

จากตารางที่ 11 พบว่า จำนวนและร้อยละของผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์ เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก โดยภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 98.25 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 1.75 เมื่อพิจารณาตามคุณธรรมแล้วพบว่า คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 คุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 90.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 10.00 คุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 4.00 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100

จากผลการตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และ คุณธรรม ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก คุณธรรมด้านความสามัคคี การสื่อความหมาย หรือ พฤติกรรมที่แสดงออกยังไม่ชัดเจน ตามตัวชี้วัด และคุณธรรมด้วยวินัยเป็นพฤติกรรมที่เกิดจาก พ่อแม่มากกว่าเกิดจากตัวของเด็ก