

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามเพื่อการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย	14
นิทาน	33
การจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	47
แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย	53
บริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงครั่งน้อย	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แบบแผนการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	84
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	96
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	97
ภาคผนวก ข คุณภาพการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	114
ภาคผนวก ค ประสิทธิภาพและประสิทธิผลกิจกรรมการเล่านิทาน	120
ภาคผนวก ง การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด	128
ภาคผนวก จ แบบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด	133
ภาคผนวก ฉ คุณภาพของแบบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด	151
ภาคผนวก ช ราชานามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	156
ภาคผนวก ซ หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	158
ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลนักเรียนและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงครั้งน้อย	61
2	ข้อมูลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงครั้งน้อย	62
3	แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง	69
4	การวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมด้วยนิทานเพื่อพัฒนาความสามารถ ทางภาษาด้านการฟังและการพูด	70
5	โครงสร้างแบบประเมินความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด	72
6	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย	80
7	ค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการฟัง	81
8	ค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการพูด	81
9	ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็ก ปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	82
10	ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการพูด ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลัง การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน	82

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
---	----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาพัฒนาผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาพัฒนาผู้เชี่ยวชาญ	117
2	ประสิทธิภาพของการทดลองการจัดกิจกรรม การเรียนรู้พัฒนาความสามารถด้านการฟัง	121
3	ประสิทธิภาพของการทดลองการจัดกิจกรรม การเรียนรู้พัฒนาความสามารถด้านการพูด	123
4	ประสิทธิภาพของการทดลองการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	125
5	แสดงผลคะแนนจากการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา ด้านการฟังก่อนและหลังจัดประสบการณ์การเรียนรู้	129
6	แสดงผลคะแนนจากการทดสอบวัดความสามารถทางภาษา ด้านการพูดก่อนและหลังจัดประสบการณ์การเรียนรู้	131
7	การหาค่าความสอดคล้อง IOC แบบทดสอบวัดความสามารถ ทางภาษาด้านการฟังและการพูดกับพฤติกรรมที่วัดโดยผู้เชี่ยวชาญ	152
8	ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (KR - 20) ของแบบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด	154