

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัย การพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมายข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$E_1$  แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการ

$E_2$  แทน ประสิทธิภาพของผลลัพธ์

$E.I$  แทน ค่าดัชนีประสิทธิผล

$N$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$S.D.$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum D$  แทน ผลรวมของผลต่างของคะแนนก่อนและหลังเรียน

$\sum D^2$  แทน ผลรวมกำลังสองของผลต่างของคะแนนระหว่างก่อน

และหลังเรียน

$t$  แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตเพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$df$  แทน ชั้นแห่งความอิสระ

$*$  แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

ตอนที่ 2 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย

การทดสอบ	จำนวนนักเรียน (N)	คะแนนเต็ม	ผลรวม คะแนน	ประสิทธิภาพ $E_1 / E_2$
ระหว่างเรียน	19	4,389	3,658	83.34
หลังเรียน	19	380	322	84.74

จากตารางที่ 6 เมื่อผู้วิจัยได้นำแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำมาทดลองกับเด็กปฐมวัย จำนวน 19 คน ที่กำลังศึกษาในชั้นอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงครั้งน้อย พบว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของเด็กปฐมวัยระหว่างเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานมีค่าเท่ากับ 83.34 และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของเด็กปฐมวัย หลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเล่า

นิทาน มีค่าเท่ากับ 84.74 แสดงว่าประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ของการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย มีค่าเท่ากับ 83.34/84.74 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 80/80 ปรากฏว่าแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 (รายละเอียดดังตาราง 14 ภาคผนวก ค : 129 - 130)

**ตอนที่ 2 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด**

**ตารางที่ 7 แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการฟัง**

จำนวนเด็กปฐมวัย	ผลรวมของคะแนน		ดัชนีประสิทธิผล
	ทดสอบก่อนจัดกิจกรรม	ทดสอบหลังจัดกิจกรรม	
19	96	198	0.7727

จากตารางที่ 7 พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการฟัง มีค่าเท่ากับ 0.7727 ซึ่งหมายความว่า เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางภาษาด้านการฟังหลังจัดกิจกรรมการเล่านิทานเพิ่มขึ้น 0.7727 คิดเป็นร้อยละ 77.27 (รายละเอียดดังภาคผนวก ค : 131 )

**ตารางที่ 8 แสดงค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการพูด**

จำนวนเด็กปฐมวัย	ผลรวมของคะแนน		ดัชนีประสิทธิผล
	ทดสอบก่อนจัดกิจกรรม	ทดสอบหลังจัดกิจกรรม	
19	46	124	0.7358

จากตารางที่ 8 พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการพูด มีค่าเท่ากับ 0.7358 ซึ่งหมายความว่า เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางภาษาด้านการพูดหลังจัดกิจกรรมการเล่านิทานเพิ่มขึ้น 0.7358 คิดเป็นร้อยละ 73.58 (รายละเอียดดังภาคผนวก ค : 132)

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

**ตารางที่ 9** ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

คะแนนความสามารถทางภาษา ด้านการฟัง	N	$\bar{X}$	S.D.	df	$\sum D$	$\sum D^2$	t
ก่อนจัดกิจกรรม	19	5.05	1.03	18	102	604	13.22*
หลังจัดกิจกรรม	19	10.42	1.39	18			

\*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่า คะแนนความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัยที่จัดกิจกรรมการเล่านิทานหลังจัดกิจกรรมเฉลี่ยเท่ากับ 10.42 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.39 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมที่เท่ากับ 5.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.03 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (รายละเอียดคังภาคผนวก ง : 134 - 135)

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

**ตารางที่ 10** ผลการวิเคราะห์ความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

คะแนนความสามารถทางภาษา ด้านการพูด	N	$\bar{X}$	S.D.	df	$\sum D$	$\sum D^2$	t
ก่อนจัดกิจกรรม	19	2.42	0.90	18	78	360	12.04*
หลังจัดกิจกรรม	19	6.53	1.17	18			

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 พบว่า คะแนนความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัย  
ที่จัดกิจกรรมการเล่นิทานหลังจัดกิจกรรมเฉลี่ยเท่ากับ 6.53 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
เท่ากับ 1.17 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมที่เท่ากับ 2.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ  
0.90 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (รายละเอียดดังภาคผนวก ง : 136 - 137)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY