



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2556). **แบบประเมินมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ 2556**. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคงครั้งน้อย.
- กิ่งแก้ว อัดถาวร. (2519). **“คติชนวิทยา” เอกสารนิเทศการศึกษา**. ฉบับที่ 184. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- การุณันท์ รัตนแสนวงษ์. (2549). **“ภาษาที่ใช้คือหัวใจของการสื่อสาร,” วารสารวิชาการ**.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). **การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน : 3 - 5 ขวบ**. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : บริษัทเอดิสันเพรชโปรดักส์.
- เกริก ท่วมกลางและจินตนา ท่วมกลาง. (2555). **การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ**. กรุงเทพฯ : เฮลโล่การพิมพ์.
- เกริก ชัยพันธ์. (2538). **การเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : สุวีทสาสน์.
- กำชัย ทองหล่อ. (2550). **หลักภาษาไทย**. พระนคร : รวมสาส์น.
- เครือ ลานอิน. (2549). **การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบบทบาทสมมติที่มีผลต่อความสามารถทางภาษาไทยของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษากะเหรี่ยง**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- จันทนา ชูชื่น. (2553). **ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือต่อความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- จลณี เหล่าเสถียรกิจ. (2549). **การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยโดยใช้นิทานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมด้านความเอื้อเฟื้อ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินตนา สุทธิจินดา. (2522). **พัฒนาการทางภาษากับชนิดและสัดส่วนของคำของเด็กก่อนวัยเรียน**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีระพันธ์ พูลพัฒน์. (2544). **คู่มือการสอนแบบมอนเตสซอรี**. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.

- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2526). การละครสำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เฉลิม มากนวล. (2518). การวิเคราะห์และเปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป. กรุงเทพฯ :  
กรมการฝึกหัดครู
- ทิตินา เขมมณีและคณะ. (2535). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรนุช แสนหาญ. (2550). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามปลายเปิดที่มีต่อ  
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรินญาณินพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ : บริษัทสำนักพิมพ์นิตินัย.
- นิชรา เรืองคารกานนท์. (2552). รายงานการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยโดยการตรวจร่างกาย  
ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2551 - 2552 สุขภาพเด็ก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นฤมล หอมเนียม. (2540). การศึกษาสภาพปัญหาการสอนภาษาแบบธรรมชาติในโรงเรียน  
อนุบาลกรุงเทพมหานคร. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- นุษบง ตันติวงศ์. (2552). การศึกษาโอลดอร์ฟ ปรัชญา หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประมวญ คิดคินสัน. (2532). จิตวิทยาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ศาสนาและกรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2536). เมื่อลูกรักได้ดี. กรุงเทพฯ : พับลิคบิสเนสส์ พรินท์.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2550). วัฒนธรรมทางภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2540). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- เปลื้อง ณ นคร. (2545). ประวัติวรรณคดีไทย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. (2541). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง  
และราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

- ผุสดี ภูอินทร์. (2536). **การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางภาษา ในเอกสารการสอน  
ชุดวิชาทักษะและประสบการณ์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมศึกษา. นนทบุรี :**  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เผชิญ กิจระการ. (ม.ป.ป.). **ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม :** มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรจันทร์ จันทวิมล. (2529). **การเล่านิทานสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. ปีที่ 4 ฉบับที่ 4.**
- พรพิไล เลิศวิชา. (2550). **สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก. กรุงเทพฯ :** ศาลาแดง.
- พรทิพย์ วิน โกมินทร์. (2530). **นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี :**  
สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ.
- ภรณ์ คุรุรัตนะ. (2523). **เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :** สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด  
กรมประชาสงเคราะห์.
- \_\_\_\_\_. (2540). “เด็กปฐมวัยในท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลง,” **วารสารการศึกษา  
ปฐมวัย. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 : 49.**
- \_\_\_\_\_. (2542). **การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5) ปี. กรุงเทพฯ :** เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป.
- ภิญญาพร นิตยะประภา. (2534). **การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :** โอเดียนสโตร์.
- เยวพา เดชะคุปต์. (2528). **กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :** โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2542). **การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ :** เอบี กราฟฟิคส์ดีไซน์.
- โยธิน ศันสนยุทธ และคนอื่น ๆ. (2533). **จิตวิทยา. กรุงเทพฯ :** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2551). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ :** อักษรเจริญทัศน์.
- วรรณิ์ โสภประยูร. (2537). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :** ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2539). **การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (2) ในเอกสารการสอน  
ชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. นนทบุรี :** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วรรณิ์ ศิริสุนทร. (2539). **การเล่านิทาน. กรุงเทพฯ :** ดันอ้อแกรมมี.
- วราภรณ์ รักรัตน์. (2535). **การศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ :** ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2538). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :** แสงศิลป์การพิมพ์.
- วราลี โกศัย. (2554). **การพัฒนาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบการสอน  
ภาษาแบบธรรมชาติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.**

- วลัย ขวลิขิตารัง. (2515). “ส่งเสริมห้องสมุดด้วยการเล่านิทาน,” วารสารการศึกษาผู้ใหญ่.  
ปีที่ 9 : 22 – 26.
- วัฒนา ปุณฺณฤทธิ. (2549). นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย. โครงการความร่วมมือระหว่าง  
ราชภัฏสวนดุสิตกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาสนา บัวศรี. (2552). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนสาระการเรียนรู้  
เรื่องธรรมชาติรอบตัวของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
ระหว่างการเล่านิทานจากหนังสือภาพและการเล่านิทานโดยสื่อแอนิเมชั่น 2 มิติ.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิชากร, กรม. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงครั้งน้อย. (2556). รายงานการประเมินพัฒนาการเด็ก. ร้อยเอ็ด.  
ศรียา นิยมธรรม และประภัตสร นิยมธรรม. (2541). พัฒนาการภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สันหพัฒน์ อรุณชาวี. (2541). นิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2545). การวัดและประเมินเด็กแนวใหม่. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุขสมร ประพัฒน์ทอง. (2521). อิทธิพลของการใช้นิทานสำหรับเด็กและการอบรมเลี้ยงดูที่มี  
ผลต่อพฤติกรรมใฝ่สัมฤทธิ์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- สุภาพ ไชยข้อฟ้า. (2554). การใช้เกมฝึกการพูดเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .
- สุภาวดี ศรีวรรณะ. (2542). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม.  
ภาควิชาการอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- สุวรรณ ก้อนทอง. (2547). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะประกอบเสียงดนตรีคลาสสิกที่มี  
ต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โสภาคย์ พลละวุฒิโท. (2550). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ  
จัดประสบการณ์การเล่นแบบกึ่งชี้แนะกับการเล่นแบบอิสระ. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). **การดูแลและให้การศึกษาเด็กเล็ก ระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534ก). **การวัดและประเมินผลใน ชั้นเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2534). **คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กระดับก่อน ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2537). **การจัดและการประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2542.). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2543). **คิดอย่างสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพลส.
- อารมณ สุวรรณपाल. (2532). **การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารี รังสินันท์. (2524). **การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารี สันทรวี. (2550). **ทฤษฎีการเรียนรู้ของสมองสำหรับพ่อแม่ครูและผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ : เบรน - เบส บู้คส์,
- อรัญญา เพิ่มพิรพัฒน์. (2548). **การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทาน พื้นบ้าน**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏนครราชสีมา.
- Dixon, D. and others. (1977). "Training Disadvantaged Preschoolers on Various Fantasy Activities Effects on Cognitive Functioning and Impulse Control," **Child Development**. Vol.48 No.2 : 367 - 379.
- Guilford, J.P. (1959). **Fundamental Statistics in Psychology and Education**. New York : McGraw - Hill.
- \_\_\_\_\_. (1967). **The nature of human intelligence**. New York : McGraw-Hill.

- Guilford, J.P. and Hoepfner Ralph. (1971). **The Analysis of Intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Kennedy, Larry D. (1975). **Teaching the Elementary Language Arts**. New York : Harper and Row, Publishers.
- Machado, Jeanne M. (2003). **Early Childhood Experience in Language Arts**. New York : Delamar Publisher.
- Salovey, P and Mayer J.D. (1999). **Emotional Intelligence Imagination Cognition and Personality**. New Hampshire : University of New Hampshire.
- Smith, James A. (1973). **Creative Teaching of Language Arts in Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon, Inc.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY