

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

โดยการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน

ผู้วิจัย : จินตนา กรุพินาย

ปริญญา : ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ. ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ. ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย 3) เปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน 4) เปรียบเทียบความสามารถทางภาษาการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กปฐมวัยอายุ 4 - 5 ปี จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงครั้งน้อย ตำบลดงครั้งน้อย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟังจำนวน 12 ข้อ และการพูด จำนวน 8 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 83.34/84.74 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลความสามารถทางภาษาด้านการฟังมีค่าเท่ากับ 0.7727 และด้านการพูดมีค่าเท่ากับ 0.7358
3. เด็กปฐมวัยมีความสามารถด้านการฟัง หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ได้ปฐมวัยมีความสามารถด้านการพูด หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสูงกว่า
ก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of the Early Childhood's Language Abilities on Listening and Speaking through Storytelling Activities

AUTHOR : Jintana Krupimai **DEGREE :** M.Ed.(Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst.Prof. Dr.Kritsana Samawattana Major Advisor

Asst.Prof. Dr.Poosit Boontongtherng Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

This research had the objectives to : 1) develop storytelling activities of Early Childhood to meet the 80/80 criterion of efficiency : 2) study the effectiveness index of the listening and speaking of Early Childhood wisdom source : 3) Compare the language listening ability of early childhood before and after the experience by Storytelling : 4) Compare the language speaking ability of early childhood before and after the experience by Storytelling. The sample of this research are 19 early childhood studying in second semester academic year 2014 at Dongkrangnoi, Dongkrangnoi Sub - district , Kasetwisai district, Roi-et province, The research instruments used consisted 20 plans of storytelling Early Childhood, The test of 12 listening and 8 speaking, The statistics employed were percentage, mean, and standard deviation and t-test Dependent Samples.

The results are as follows:

1. The storytelling activities of Early Childhood had its efficiency of 83.34/84.74 which could meet the preset 80/80 criterion of efficiency.

2. The effectiveness index of listening was 0.77 and speaking was 0.73 that means the students' learning progress was 77, 73 percent.

3. The early childhood who learn by storytelling activities has Listening ability was higher from posttest scores than the pretest score with a statistic significantly at .05 level

4. The early childhood who learn by storytelling activities has Speaking ability was higher from posttest scores than the pretest score with a statistic significantly at .05 level