บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :โรงพิมคุรุสภาลาดพร้าว.

กุญชรี ค้าขาย. (2551). **การจัดการชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : เฟิร์นข้าหลวง ปริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.

คณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตรและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

คมขำ บุ่งนาแซง. (2555). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5Es).** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น มหาวิทยาขอนแก่น.

โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย. (2555). **แนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (Safety Guideline for Laboratory).** กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

จินตนา ช่วยด้วง. (2547). **การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. (2556). **การเรียนรู้ของเด็กไทยตามแนวคิดมอนเตสซอรี่.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

ชาตรี เกิดธรรม. (2542). **การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : เซนเตอร์ดิสคัพเวอรี่.

ณัฐพงษ์ เจริญทรัพย์. (2543). **พุทธจริยวัตรคัดสรรจากความสอดคล้องและการปลุกเร้าเจตคติทางวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ต้นสกุล ศานติบูรณ์, อำพัน ด้วงแพง และประกาศ แสนทอง. (2550). **บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ . “ราชภัฏอุดรธานีวิชาการ ครั้งที่ 1”. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ต้นสกุล ศานติบูรณ์. (2549). Investigating roles of teacher-student interpersonal behaviors in improving teaching and learning in physics laboratory environments in Thailand. **การประชุมวิชาการวิจัยสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2549 : การวิจัยสถาบันกับการปฏิรูปการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์, สำนักงานเลขาธิการการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 26-31.

ต้นสกุล ศานติบูรณ์. (2550). **ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี**. JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY. 4(7), (สิงหาคม 2549–มกราคม 2550), หน้า 51-64.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2526). **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

ทรรศนีย์ วราห์คำ. (2554). **การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดจันทร์ ประดิษฐาราม สังกัดสำนักงานเขตภาษีเจริย กรุงเทพมหานคร.** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นพคุณ แดงบุญ. (2552). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์**. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การวิจัยสำหรับครู.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปฏิคม พงษประเสริฐ. (2550). **การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการในโรงเรียนเทศบาลสังกัดเทศบาลเมืองนครนายก.** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประยงค์ ประจงไสย์. (2551). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้านความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมพหุปัญญาด้านความเข้าใจในธรรมชาติ.** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวโรฒ.

พรรณวิไล ชมชิด. (2557). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

พูนทรัพย์ โพธิ์สุ. (2546). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องพืชและสัตว์ในสาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2.** ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ไพศาล วรคำ. (2558). **การวิจัยทางการศึกษา** . มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มาริสา ธรรมะ. (2545). **ความพึงพอใจของนิสิตต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตสารสนเทศสระแก้ว**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลักขณา ศรีวรขันธ์. (2550). **เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย ลิขิตพรรักษ์. (2556). **การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา โรงเรียนศีลาจารพิพัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ.

วิชาญ สุวรรณวงษ์. (2549). **การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2 ตามการรับรู้ของครู.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ ตันตราภรณ์. วิทยาศาสตร์รากฐาน. (2545). **การศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี**, 30(121). 3.

ศรารัตน์ มุลอามาตย์. (2554). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.** ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิรสา พฒัมกุล. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์บูรณาการ.** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545).**ปัญจปฏิรูป แนวทางสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. [ออนไลน์]. **วิพากษ์ปรากฏการณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ไทย** โดย ทอม คอร์คอแรน, 2555. [สืบค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2558]. จาก http://www.qlf.or.th/Home/Contents/499.

สุพล อนามัย. (2549). **การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.** สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ โควัตระกูล. (2556). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภาพร สิงหราช. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการใช้ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม.** ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Anderson, G. J. and Walberg, H. J. (1968). [online]. Classroom climate and group learning. **International Journal of Educational Sciences**, 2. 175 - 180, [2015, September 13]. Retrieved from web : http://www.sprinferlink.com/content/j35vr8vk13v5th1p.

Colville-Hall, S. (2004). [online]. **Responsible Classroom management : Building a Democratic Learning Community**, [2015, September 15]. Retrieved from web : http://www3.uakron.edu/education/ safeschools/Class/class.html.

Fisher, D. L. & Fraser, B. J. (1992). [online]. Cooperating and student teachers'actual and preferred Learning environments. **Learning Enviroments Research**, 1(2). 181 - 197, [2015, October 6]. Retrieved from web : http://www.springerlink.com/content/p3856410X4v63655/.

Fraser, B. J., McRobbie, C. J., and Giddings, G. J. (1993). Development and cross - national validation of a laboratory classroom instrument for senior hing school students. **Science Education**, 77. 1 - 24.

Fraser, B. J. & O'Brien, P. (1995). Student and teacher perception of the environment of elementary school classroom. **Elementary School Journal**, 85. 567 - 580.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Fraser, B. J., Treagust, D. F., and Dennis, N. C. (1986). Development of an instrument for assessing classroom psychosocial environment in universities and colleges. **Studies in Higher Education**, 11(1). 43 - 54.

Fraser, B. J. and Fisher, D. L.(1983). **Assessment of classroom psychosocial environment: Workshop manual.Monograph in the Faculty of Education Research Seminar and Workshop Series,** Western Australia Institute of Technology.

Fraser, B. J. Anderson, G. J. and Walberg, H. J. (1982). **Assessment of learning environments: Manual for learning environment inventory(LEI) and my class inventory (MCI)**. Bentley, WA:Western Australian Institute of Technology.

Khine, M. S. and Fisher, D. L. (2001). **Classroom environment and cultural background in Secondary Science Classes in Asian context**, Paper presented at International Educational research of conference Australian association of research in education. Perth, December .

Koul, P. and Fisher, D. (2004). **Science Classroom learning environments in India.** Paper presented at the international educational research conference of the Australian Association for research in education (AARE), Brisbane, Australia.

Lewin, K. and Murrey, F. (1938). [online]. **History of learning environments**, [2015, October 3]. Retrieved from web : http://usq.edu.au/course/material/ EDU8421/History%20of%20learning%20environment.html.

Lewin, K. (2015). [online]. groups, **experiential learning and action research.** [2015, July 12]. Retrieved from web : http://infed.org/mobi/kurt-lewin-groups-experiential – learning – and - action-research/.

Montessori, M. (2015). [online]. **Introduction to Montessori Method**. American Montessori Society. [2015, July 13]. Retrieved from web : http://amshq.org/Montessori-Education/Introduction-to-Montessori.

Moos and Walberg, H. J. (1968). [online]. **Classroom environment**, [2015, October 6]. Retrieved from web : http://www.book.google.co.th/book?id=201968&f=false.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Moos. (1973). [online]. Using individual or group Score on perceived environment scale : Classroom environment scale as example. **American Journal of community Psychology**, 7(5). 497-502, [2015, October 8]. Retrieved from web : DOI : 10.1007/BF00894046.

Rentoul, A. J. and Fraser, B. J. (1990). Conceptualization of enquiry-based or open Classroom learning environments. **Journal of Curriculum studies**, 11. 233-245.

Rickards, T. (2008). [online]. Student perceptions of a culturally diverse classroom environment. **Research in Science and Technological Education.** 26(2). [2015, Oct 3]. Retrieved from web : http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02635140802037310.

Santiboon, T. (2011). **4. "My school and my dream school climate"**. Proceeding at the 4th International Conference on Educational Reform 2011 (ICER 2011) 'Equity in Education'. Luang Prabang. Loas PDR.

Santiboon, T. (2008). [online]. **Classroom learning environment in science Laboratory classes in "ONE DISTRICT : ONE LAB SCHOOL PROJECT" in Thailand.** Proceedings of the 5th International Conference in science, Mathematics and technology Education: Science mathematics and Technology Education : Beyond cultural Boundaries. Udon Thani Rajabhat University and Curtin University of Technology, Udon Thani, Thailand, [2015, October 2]. Retrieved from web : http://smec.curtin.edu.au/conf/index.cfm.

Satiboon, T. (5-6. November, 2013). School environments inventory in primary education in Thailand. **Merit Research Journal of Education and Review**. (ISSN: 2350-2272) Vol. 1(10).

Taylor, P. C., Fraser, B. J. &Fisher, D. L. (1997). Monitoring constructivist classroom learning environments. **International Journal of Educational Research**, 27. 293 - 302.

Walberg,H.J.,Fraser,B.J.,and Welch,w.w. (1986). [online]. A test of a model of educational productivity among senior high school students . **Journal of Educational Research**, 79. 133-139, 1986. [2015, October 6]. Retrieved from web : http://www.iier.org.au/iier11/nair.html.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Wong, A. F. L. and Fraser, J.cB. (1997). [online]. Assessment of Chemistry Laboratory classroom Environmets. **Asia pacific journal of Education**. 17(2). [2015, Mar 13]. Retrieved from web : http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02188799708547761?journalCode=cape20).

Wubbels, T., Brekelmans, M., and Hooymayers, H. (1995). **Interpersonal teacher behavior in the classroom.** In B. Fraser & H. Walberg,Educational environments : Evalution, antecedents and consequences, (pp.141-160). Oxford : Pergamon Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY