



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กฤชียากร เดชะปีย์พร. (2552). การวิจัยและพัฒนา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กันยา สุวรรณแสง. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : บำรุงสาสน์.
- กาญจนา เดชคุ้ม. (2541). ความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา วัฒนา. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. (2541). คู่มือการจัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ สำหรับ กลุ่มเป้าหมายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กุลกานต์ อภิวัฒน์สังการ. (ม.ป.ป.). พฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น. [สืบค้นเมื่อ 2 ธันวาคม 2557].
<http://humaneco.stou.ac.th/UploadedFile/Title%20HE%20Journal%206.pdf>.
- เกษม สาหร่ายทิพย์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, สำนักงาน. (2549). เอกสารประกอบการอบรมการเฝ้าระวังและพฤติกรรมเสี่ยง. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3, สำนักงาน. (2554). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554. มหาสารคาม : กลุ่มนโยบายและแผน. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2551). ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา และพัฒนาเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2554). รู้ได้อย่างไรว่าเด็กไทยมีทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. 2554.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2553). พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- จันทร์จิรา มูลเมือง. (2534). การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาต่างสาขาวิชา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารธุรกิจ ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา สุขมาก. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตน โกสินทร์.
- จุฑารัตน์ จันทะนาม. (2543). การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเองที่ใช้การ์ตูนประกอบเรื่อง เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโทบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เจษฎาภรณ์ สายถิ่น. (2555). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอนความรู้ ความตระหนักและทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันโรคเอดส์สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ฉวีวรรณ ไตรรัตนานนท์. (2555). การพัฒนาทักษะชีวิตในกิจกรรมแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยโครงการ. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฉวีวรรณ ศรีสังข์ทอง. (2541). การสร้างและการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชวนพิศ สันติโรจน์ประไพ. (2535). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น ที่มี การรับรู้บทบาททางเพศแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ญาณภัทร สีหะมงคล. (2553). พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- ฐวานาตย์ คงแก้ว. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพยาเสพติด สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการวิจัยและประเมิน มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ดวงใจ พัฒนไชย. (2541). ผลการใช้ชุดการสอนวิชาดนตรี เรื่องโน้ตสากลเบื้องต้น
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีรูปแบบการเรียนรู้แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน กุปต์การ. (2541). การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนเรื่องสาระของทำนอง
เพลงไทยผ่านทักษะการขับร้อง สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาดนตรีศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2524). จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช.
- _____. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการ
ส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2547). รายงานการวิจัยจริยธรรมของ
เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- ดารณี นันทารนุช. (2542). “นักศึกษานอกโรงเรียนกับทักษะชีวิต,” วารสารการศึกษา
นอกโรงเรียน. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. 2(2).
- คุณหญิง เจริญสุข. (2540). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุข
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ตรีสุข ชงไชย. (2540). ปัญหาความเครียดในครอบครัวและวิธีการจัดการกับปัญหาของวัยรุ่น
ที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูเพียงคนเดียว และครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต ภาควิชาเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนัย วงศ์สุวรรณ. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาเหตุผล
อารมณ์และพฤติกรรมต่อความโกรธของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี. (2540). การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี และคณะ. (2549). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ.
เทพ สงวนกิตติพันธุ์. (2545). ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธนพัชร แก่ปฏิมา. (2547). การพัฒนาแนวคิดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- นงลักษณ์ ประเสริฐ. (2537). ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียน สาคิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : รายงานการวิจัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพวรรณ วงศ์วิชัยวัฒน์. (2547). การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหา
สังคมโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นิภาภรณ์ กล้าหาญ. (2540). การใช้ชุดการสอนซ่อมเสริม ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ของนักเรียน
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ. กรุงเทพฯ :
ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- นุชนาฏ ศิริพล. (2540). การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สต่อการเพิ่ม
สัมพันธภาพระหว่างบุคคลของพนักงาน. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : หจก.เอส อาร์ พรินต์ติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปานทอง อังคณิตย์. (2558). การเสริมสร้างทักษะชีวิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประภาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่หกโดยใช้แนวคิดแบบหมวกหกใบ
ของเดอโบโน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ ะสี. (2547). การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริญญา พวงนัคดา. (2544). เอกสารประกอบการบรรยายประชุมเชิงปฏิบัติการผลิต
เพื่อการเรียนการสอน. ชัยนาท : ห้องโสต โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์.
- เป็รื่อง กุมุท. (2536). การวิจัยและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ผกาพรรณ นันทวิชิต. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์ การศึกษาศุขภูมิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรธิดา ศรีสะอาด. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการเผชิญความเครียดในผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี. วิทยานิพนธ์ จิตวิทยา มหบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรวิภา แสงจันทร์. (2542). การพัฒนาชุดการสอนแบบวิเคราะห์ระบบ เรื่อง สารเคมี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- พรศรี ใจงาม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองกับความสามารถ ในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- _____. (2535). คู่มือการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเขียนผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคไซส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- พิสมัย สุขอมรัตน์. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ ในนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ภัลลภ อินทมาตร์. (2543). การพัฒนาชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การขนส่งและ การสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภาวดี เขี่ยมสถิตย์. (2541). การสร้างชุดการสอนมินิคอร์ส วิชา ง 013 งานช่างพื้นฐาน เรื่อง การอ่าน แบบเบื้องต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัทธรา ธรรมนุศย์. (2550). [ออนไลน์]. บทความเรื่อง “การเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL)” .
- เขวาลักษณ์ จิตตะโคตร. (2544). “ทักษะชีวิต ทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน,” วารสารวิชาการสมาคม. สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย 8 (1):พฤศจิกายน.

- รมณภัทร กตตน์วงศ์กร. (2557). การศึกษาผลการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางจาก (โกมลประเสริฐอุทิศ) สำนักงานเขตภาษีเจริญ
 กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. (2551). โครงการติดตามสภาวะการณ่เด็กและเยาวชนภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ (5 จังหวัด) ระหว่างปี 2549-2550 เฉพาะจังหวัดมหาสารคาม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วัฒนา มัคคสัน. (2544). รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชาการ, กรม. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุม
 ตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชาการ, กรม. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ
 เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ลำดับที่ 2 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 ศุภสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2544). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบ จัดการเรียนรู้อ
 และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศุภสภาลาดพร้าว.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศศิรัศมี สริกขานนท์. (2540). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ตาม
 แนวคิดของทอว์แรนซ์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ปัตตะพงษ์. (2543). ประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง การผสมเสียงผ่านทักษะการฟัง
 สำหรับ นักศึกษาสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย.
 มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริพร โอภาสวัฑฒิชัย. (2531). ผลการจัดการเรียนการสอนที่อิงตัวแปรคัดสรรของการเรียนรู้
 โดยการกำกับตนเองของนักเรียนพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ดุขฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2551). **แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สกล วรเจริญศรี. (2550). **การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดลกลุ่ม ฝึกรอบมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจิตร สุใจยา. (2549). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม เรื่องสุขอนามัยส่วนบุคคล เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชาย ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจิตร เค้าอัน. (2543). **ชุดการสอนปฏิบัติเครื่องสายไทยในรายวิชาดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด 1 (ศ.028) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมศักดิ์ เจริญศรี. (2543). **ผลการสอนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนแบบทางไกล**. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2537). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาพจิต, กรม. (2539). **คู่มือคลายเครียดด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทสยามเอ็ม แอนด์ บี พับลิชชิง จำกัด.
- สุภาพจิต, กรม. (2541). **คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต สำหรับเด็ก**. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุภาพจิต.
- สุภาพจิต, กรม. (2543). **คู่มือการฝึกรอบมแบบมีส่วนร่วม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วงศ์กมลโปรดักชั่น จำกัด.
- สุภาพจิต, กรม. (2544). **คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาส**. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุภาพจิต.

- สุจณี กระสาทอง. (2541). ชุดการสอนฝึกทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดสาคร โปธิชัย. (2540). ชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ หน่วยคณิตศาสตร์แสนสนุกสำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- สุณีย์ การสมพจน์. (2540). การศึกษาผลการเรียน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การถนอมอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- สุพักตร์ พิบูลย์ และคณะ. (2552). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการวิจัย และพัฒนางานวิชาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุพักตร์ พิบูลย์. (2544). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุภัทสร วัชรคุปต์. (2543). ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพร ดาวดี. (2537). ความตระหนักในตนเองของพยาบาลและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาวดี วาทิกทินกร. (2552). การวิจัยและพัฒนา “กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต”. น่าน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดน่าน.
- สุรพล ทศนวรรณท์. (2541). การสร้างชุดการสอนรายวิชาย่อย (Minicourse) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หุลยส์ จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาการจูงใจ. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาสน์.
- อมรา สมพงษ์. (2541). ชุดการสอนเรื่อง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยใช้สถานการณ์จำลอง. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัปสรศิริ เอี่ยมประชา. (2542). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อาภรณ์ ชูดวง. (2535). “การสร้างแบบทดสอบวัด เอ็ม อี คิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Beach, D.S. (1970). **Personnel : The Management of People at Work**. New York : The Macmillan Publishing.
- Bloom, Benjamins S. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook 1: Cognitive Domain**. 17 th ed. New York: David Mac Kay Company, Inc.
- Bourne, Lyle E., Bruce R, Ekstrand and Roger L. Dominoski. (1971). **The Psychology of Thinking**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Brander, N. (1981). **The Psychology of Self-Esteem**. (15 th ed.). Palo Alto, California: Consulting Psychologists, Inc.
- Brown, James W. and others. A.V. (1973). **Instruction Technology Media and Methods**. 4 th ed McGraw-Hill Book Company.
- Corpersmith, S. (1984). **SEI : self-esteem inventories**. Palo Alto : California Consulting Psychologists.
- Draper. R.P. (1990). **D H Lawrence: The Critical Heritage**, London: Routledge and Kegan Paul.
- Duan, J. E. (1973). **Individualized Instructional Programmed and Material**. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational, Technology. Publication.
- Dugan Barbara and others. (1986). **Life Sills Selt Development**. Johannesberg : National Council for Mental Health.
- Eiser, C., J, Eiser and M.Bocker., (1988). “Teachers’ evaluation of a ‘life-skills’ approach to Drugs education,” **Education Research**. 30(1988) : 202-210.
- Emery, E.M., Mc Dermott, R.J., Holcomb, D. R. & Marty, P.J. (1993). **The Relationship Between Youth substance use and area specific self-esteem**. Journal of School Health, 63, 224-228.

- Farkas, RD. (2002). Effect(s) of traditional versus learning-styles instructional methods on Seventh-grade students achievement, attitudes, empathy, and transfer of skills through A study of the Holocaust. **Dissertation Abstracts International**. 63-02A : 373.
- Feldman, S. (1992). Crises, poverty, and gender inequality: current themes and issues. In Beneria. L. and Feldman S. (eds) (1992). *Unequal burden: economic crises, persistent poverty, and women's work*. Oxford: Westview Press, Inc.
- Fogarty, Robin. (1991). **The Mindful School : How to Integrate Curriculum**. Illinois : IRI/skylight Training and Publishing.
- Gange, Medsker. (1991). **The Conditions of Learning: Training Applications**. New York: Harcourt Brace College Publishers.
- Gazda, Childers; & Brooks. (1987). **Foundations of Counseling and Human Services**. New York : McGraw-Hill.
- Gilchrist, L.D., Schink, S.P. and Maxwell, J.S., (1987). "Life Skills Counseling for Preventing problems in Adolescence." **Journal of Social service Research**. 10(1987) : 73-84.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book.
- Gordon, J.R. (1991). **A Diagnostic Approach to Organizational Behavior**. (3rd ed.). Massachusetts : Allyn and Baco.
- Gordon, W. Allport.(1973). **Personality : A Psychological Interpretation**. New York : Holt, Rinechart and Winston.
- Goodship, John M. (2001). "Life Skills Mastery for Students with Special Needs," **ERIC Digest & E 469**. Available from, <http://ericae.net/ericdebe/ED321502.htm>
- Harrison, F.E. (1981). **The managerial decision-marketing process**. Boton : Houghton Mifflin.
- Kalman, N., & Waughfield, C. G. (1993). **Mental Health Concepts**. (3rd ed.). Canada: Nelson Canada.

- Kapfer, P. and Miriam, K. (1972). "Instructional to Learn Package" **Learning Package in American Education**. New Jersey : Education Technology Publication, Englewood Cliffs.
- Koontz, H. & O'Donnell, R. C. (1968). **Principles of Management**. New York: McGraw-Hill.
- Krejcie, R.V. and D.W.,Morgan. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities", **Journal of Educational and Psychological Measurement**. 30 : 607–610.
- Krulik, S., & Rudnick, A. J. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A Handbook for elementary school teachers**. USA : Allyn and Bacon A Division of Simon & Schuster, Inc.
- Kubler-Ross, E. (1992). **On death and dying**. London : Tavistock Publications.
- Mangrulkar, Whitman; & Posner. (2001). **Life Skills Approach to Child and Adolescent Health Human Development**. Washington, D.C. : Education Development Center, Inc.
- Maxwell, Robert. **Life After School : A Social Skills Curriculum**. New York : Prentice Hall.
- Milton, Charles R. (1981). **Human Behavior in Organization : Three Level of Behavior**. New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Moore, G. (1974). **Am I Too Loud? Memoirs of a Piano Accompanist**. London: Penguin Books Ltd.
- Mulenkamp, A.F. & Sayles, J.A. (1986). "Self –Esteem, Social Support and Positive Health Practices". **Nursing Research**. 35 (November – December 1986): 334 -338.
- Nelson-Jones, R. (1990). **Thinking skill: Managing and preventing personal problems**. Pacific Grove: Brooks Cole Publishing Company.
- Oxford University. (2006). **Oxford advanced learner's dictionary: international student's edition**. 7th ed. New Delhi, India: Oxford university press.
- Patterson, John. (1980). **Teaching Personalized Decision Making**. p148 Santa Clara County K-12 Career Education Consortium, San Jose.

- Ruben, Brent D. (1984). *Communication and Human Behavior*. New York : Macmillan Publishing Company.
- Urie Bronfenbrenner. (2001). **Abnormal psychology : Current perspective**. (6 th ed). New York : Mcgraw – Hill.
- Wagner, Tony. (2008). “The Seven Survival Skills for Careers, College, and Citizenship,” **Educational Leadership**. 66(2) : 20-25.
- Walter R. (2001). Borg and Merredith D. Gal. *Education Research*. 5th ed. New York : 784-785, Longman.
- Wallach, Michael A. and kogan Nathan. (1965). **Model of Thinking in Young Children**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- WHO. (1994). **Life Skill Education for Children and Adolescents in School**. London : Department of Heath.
- _____. (1997). **Life Skill Education in Schools**. Geneva : World Health Organization.
- Yinger. (1988). **Critical – Think Technique for Social Studies Education in Thailand**. Doctor’s Thesis, The Pennsylvania State University.