

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย : งามอาจ เทียมกลาง **ปริญญา :** ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ศักดิ์พงศ์ หอมหวล **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**
รศ.ดร.ทรงคุณ จันทจร **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันด้านทักษะชีวิตของนักเรียน
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 2) เพื่อสร้างและ
พัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต 3) เพื่อการทดลองใช้ชุดกิจกรรม
ทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 3 การวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน
ด้านทักษะชีวิตของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต 3 จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 120 คน ระยะที่ 2 สร้างและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรม
นักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยใช้
ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้างานวิชาการ และครู
หัวหน้างานกิจการนักเรียน รวมจำนวน 30 คน ระยะที่ 3 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต
เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน
จำนวน 7 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมจำนวน 266 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล
เชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง
ประกอบความเรียง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สภาพปัจจุบันด้านทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 พบว่า โดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน ได้แก่ ด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ด้านการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และด้านการจัดการกับอารมณ์และความเครียด
2. การสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต พบว่า ชุดกิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยรวมมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เป็นชุดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตดีขึ้น เป็นชุดกิจกรรมที่ให้ประโยชน์ และเป็นชุดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. การทดลองใช้ชุดกิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน

TITLE : Life Skills Development to Solve Student Behavior, Office of Maha sarakham Educational Service Area 3

AUTHOR : Ong-art Thiamklang **DEGREE :** Ed.D. (Educational Management)

ADVISORS : Dr.Sakpong Homhuan Major Advisor

Assoc.Prof.Songkoon Chantachon Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The objectives of this research were, 1) study the actual life skills of students in secondary schools, under the office of Mahasarakham educational service area 3 and, 2 to create and develop the life skills to solve student behavior in secondary schools, under office of Mahasarakham education service area 3, using life skills learning packages, 3) to demonstrate the life skills learning packages to solve student behavior in secondary schools, under office of Mahasarakham education service area 3. The study was divided into 3 phases. First, was to study to actual life skills of students. Samples were school directors, teachers, and the basic education committees from secondary schools under office of Mahasarakham education service area 3, to totally 120 samples from 10 schools. The second phase, was to create and develop the life skills to solve student behavior in secondary schools, The targets were assigned to the school directors, The third phase, was to demonstrate the life skills learning packages to solve student behavior in secondary schools under office of Mahasarakham education service area 3. Target of this phase were school directors, assistant director, and teacher in total 7 samples. The important matter of information was collected from teachers, parents, basic education committees, and the Mathayom 3 (compared to th 9th grade) students, in total 266 samples, The tools to collect information were; questionnaire, interview, and the evaluation form. The study was a quantitative research, which analyze the average, standard deviation, and percentage, Then the information was presented using composition tables, and the qualitative analysis which processed using content analysis method.

The result of these analyses showed that;

1. The actual life skill of students in secondary schools, under the office of Mahasarakham educational service area 3, found generally and specifically, both performed in the intermediate level. Such as, the self-awareness, self-esteem and the same way to others, the critical thinking, making decision, and creativity problem solving, a good establishment of relationship with others, the anger and strain management.

2. The creation and development of life skills to solve student behavior in secondary schools, under office of Mahasarakham education service area 3 using life skills learning packages found that, the package had suitable level indicated as very well. Once consider in specifically, the result showed that the package can develop and make better life skills. It was useful and suitable for students.

3. The demonstration of life skills learning packages to solve student behavior in secondary schools, under office of Mahasarakham education service area 3 result that, the student's performance behavior indicated as well level in all matters.