

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ป
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ.....	11
ทักษะการฟัง .....	15
ทักษะการพูด .....	20
ทฤษฎีการประเมิน.....	22
การพัฒนารูปแบบการประเมิน .....	34
การประเมินผลทางภาษาตามสภาพจริง.....	41
การวิจัยและพัฒนา.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	64
ระยะที่ 1 ตรวจสอบสภาพปัญหา และแนวทางการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	64
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	68
ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	72
ระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	80
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบสภาพปัญหา และแนวทางการประเมินทักษะการฟัง-พูด ภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	80
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	88
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	102
ตอนที่ 4 ผลการประเมินรูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	107
สรุปผล .....	107
อภิปรายผล .....	108
ข้อเสนอแนะ .....	111
บรรณานุกรม .....	113

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้การวิจัย .....	118
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	132
ภาคผนวก ค คู่มือการใช้รูปแบบการประเมิน .....	136
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	184
ประวัติผู้วิจัย .....	195



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาเยอรมัน มาตรฐานที่ 1.1.2 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	13
2	กลุ่มผู้ทดลองใช้รูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	72
3	ผลการประเมินรูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ .....	96
4	ผลคะแนนของนักเรียนระหว่างผู้ประเมิน 2 คน ในการทดลองใช้ร่างรูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	98
5	ผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประเมินร่างรูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	99
6	เกณฑ์การให้คะแนนในการใช้รูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	100
7	ผลการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 .....	102
8	ผลการประเมินรูปแบบการประเมินทักษะการฟัง-พูดภาษาเยอรมันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้านความถูกต้องและความเป็นประโยชน์ .....	103

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ลำดับขั้นตอนการฟัง .....	17
2	แผนภูมิการประเมินผล (Assessment Profile) .....	44
3	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	63
4	กรอบดำเนินการวิจัย .....	79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY