



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กฤษิยากร เตชะปิยะพร. (258). **The Research & Development**. สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2546). **การวัดและประเมินผลทางภาษา**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- กศยา แสงเดช. (2545). **ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติสำหรับครูประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- จตุภูมิ เขตจตุรัส. (2558). **ทฤษฎีการประเมิน(Evaluation Theory)**, สืบค้นเมื่อ 12 มิถุนายน.
- เฉลิม ทองนวล. (2557). **เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชซิ่ง.
- ชนาธิป พรกุล. (2557). **การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีและการนำไปใช้**. กรุงเทพฯ : วิพริ้นท์ (1991).
- ชวลิต ชุกำแพง. (2551). **การประเมินการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชายุดา จันทะปิตตา. (2555). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพฯ, ถ่ายเอกสาร.
- ซาร่า ฟิลลิป. (2545). **กิจกรรมภาษาอังกฤษกับเด็ก**. (แปลจากเรื่อง Young Learners โดย เตือนใจ เฉลิมกิจ). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
- ฐปทอง กว้างสวัสดิ์. (2549). **คู่มือการสอนภาษาอังกฤษ**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). **การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม**. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- ประยงค์ กลั่นฤทธิ์. (2556). **การสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2555). **วิจัยการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิพริ้นท์(1991).
- พิกุล เอกวางกูร (2558). **การประเมินโครงการ Program Evaluation**. สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน.

- ไพศาล วรคำ. (2558). **การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)**. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2558.
- รวิวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2540). **การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์**. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2555) (สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2558). **วิธีการเชิงผสมผสานสำหรับการวิจัยและประเมิน**. กรุงเทพฯ : วิพรีนท์(1991)ทฤษฎีการประเมินและอภิธานทฤษฎีการประเมิน **Evaluation Theory and Meta Theory of Evaluation**.
- วรรณมา แสงอร่ามเรือง. (2550). **ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน Deutsch für den Alltag**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชรรรมคาเพรส จำกัด, 2550.
- วาสนา สิงห์ทองลา. (2555). **การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ถ้ายเอกสาร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555) (สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2558.). **ส่งความสุขสู่คุณภาพการศึกษา 2556**. กรุงเทพฯ : ซีโน พับลิชชิ่ง, **กระบวนการทัศน์ใหม่ของการประเมินทางการศึกษา**.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2556 , 2551 สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2558.). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นและภาษาเยอรมัน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนนุสตรณณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551. **โซ่วกั๊กครุไทย ใช้เทคนิคสอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ**.
- ศูนย์ทดสอบและประเมินเพื่อพัฒนาการศึกษาและวิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์. (สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2558). (2558). **รูปแบบการประเมินมหาวิทยาลัย**.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สุภาภรณ์ สุวรรณโอภาส. (2553 สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2558). **กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาเยอรมันของผู้เรียนไทยในภาคใต้**.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). รายงานการวิจัย “แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21”. กรุงเทพฯ.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, (2545). กระทรวงศึกษาธิการ. ชุด **วิชาการประเมินเพื่อพัฒนา**. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการจัดการและการประเมินเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ.
- สำราญ มีแจ้ง และ สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2556). การประเมินผลการปฏิบัติงานแนวใหม่: **ทฤษฎีและปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หัตถชัย สิทธิรักษ์. (สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2558). ความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. อนุญาต คุวาริชกุล. (2553). การพัฒนารูปแบบการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับ **นักศึกษาพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ถ่ายเอกสาร.
- อรพิน พจนานนท์. (2537) การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อวยพร พานิช และคณะ. (2548). ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพันธ์ ภูษมศรี. (2556). การพัฒนารูปแบบการประเมิน พัฒนาการทางภาษาของนักเรียน **ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- Albers , Hans-Georg und Bolton , Sibylle. (1999). **Testen und Prüfen in der Grundstufe [Test and Exam in basic level]**. Druck 5. Berlin : Druckhaus Langenscheidt.
- Bygate, M. **Speaking. (1987)**. Oxford : Oxford University Press.
- Canale, M. And Mary Swain. (1980). **Theoretical Bases of Communicative Approach to second Language Teaching and Testing**. Applied Linguistics.
- Ende, Karin u.a. (2013). **Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung [Curricular Guidelines and Lesson Planning]**. Berchtesgaden : Drickerei A. Plenk KG.
- Finocciaro, M. and C., Brumfit. (1983). **The functional-notional approach: From theory to practice**. New York : Oxford University Press.
- Kline, John A. (2008). **Listening Effectively**. Air University Press Maxwell Air Force Base,

Alabama Eleventh printing August 2008.

Hedge, Tricia. (2014). **Teaching and Learning in the Language Classroom.** Oxford: Oxford University Press.

Littlewood, W. (1981). **Communicative Language Teaching.** Cambridge : Cambridge University Press.

Scott, Roger. (1981). **Speaking, In Keith Johnson and Keith Morrow, eds., Communication in the Classroom.** Essay: Longman Group Ltd..

Tammy Jung, Heidi Osterwalder and David Wipf. **Teaching and Assessing Middle-Years Students' Speaking and Listening Skills.**

The Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (2015). **The program evaluation standards.**

Tri Wahyuni Floriasti. (2012/2013). **Improving speaking skills through the use of integrated listening and speaking material for student teachers academic year.**