

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2551 .....	10
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการอ่านและการอ่านจับใจความสำคัญ .....	22
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD .....	38
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	49
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	54
การหาประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน ( $E_1/E_2$ ) .....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	76
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	94

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	96
ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	96
ตอนที่ 2 การสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD พัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	98
ตอนที่ 3 การใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่าน จับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	106
ตอนที่ 4 การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อการจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ .....	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	115
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	115
ตอนที่ 2 ผลการสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	121
ตอนที่ 3 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนา การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	123
ตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อการจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ .....	127
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	130
สรุปผลการวิจัย .....	130
อภิปรายผล .....	131
ข้อเสนอแนะ .....	141
บรรณานุกรม .....	143
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและครูผู้สอนภาษาไทย .....	155
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	158
ภาคผนวก ค แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน .....	176

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบวัดการ คิดวิเคราะห์ .....	195
ภาคผนวก จ ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย .....	229
ภาคผนวก ฉ การหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	235
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล .....	256
ประวัติผู้วิจัย .....	269



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง/ ท้องถิ่น สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ..... 14
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง/ ท้องถิ่น สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ..... 15
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง/ ท้องถิ่น สาระที่ 3 การฟัง การดู และ การพูด มาตรฐาน ท 3.1 ..... 16
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง/ ท้องถิ่น สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 ..... 17
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง/ ท้องถิ่น สาระที่ 5 วรรณคดีและ วรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 ..... 17
6	โครงสร้างรายวิชา ..... 19
7	สาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... 21
8	วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้และจำนวนข้อสอบ ..... 102
9	องค์ประกอบการคิดวิเคราะห์และตัวชี้วัดเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ ..... 104
10	ตารางประสิทธิภาพของแผนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... 123
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ..... 124
12	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือ STAD ..... 126
13	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือตามวิธี STAD เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ..... 127

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	52
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้ .....	236
2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านจับใจความชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	237
3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	239
4 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรมความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญ .....	241
5 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น (rcc) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	242
6 ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น (rcc) ของแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์ .....	244
7 ค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดวิเคราะห์ด้วยสูตร KR-20 ...	246
8 ค่าอำนาจจำแนกแบบสอบถามความพึงพอใจ (Item Total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของ (Cronbach) .....	248
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในแผนการสอนและการสอนแบบร่วมมือตามวิธี STAD .....	249
10 การหาความความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร คือ คะแนนการคิดวิเคราะห์และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ว่ามีนัยสำคัญทางสถิติตามข้อตกลงของการใช้สถิติ Hotelling $T^2$ .....	251