

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร
จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย : กิ่งแก้ว มนะระสิม **ปริญญา :** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ปิยะธิดา ปัญญา **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**

ผศ.ว่าที่ร.ต. ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร
จังหวัดหนองคาย ด้วยการใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIESTทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 145 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูชาวไทยครูชาวต่างชาติ
คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่
แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็นฉบับผู้บริหารและครูผู้สอน ฉบับคณะกรรมการสถานศึกษา และแบบสอบถาม
แบ่งเป็นฉบับนักเรียน และฉบับผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
Scale) 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.25 – 0.69 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89
และ 0.92 ตามลำดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการประเมิน พบว่า

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น
ภาษาอังกฤษ (English Program) โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$,
S.D. = 0.79) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าการจัดการเรียนการสอนทุกด้านมีความเหมาะสม
อยู่ในระดับมาก 3 ลำดับดังนี้ คือ ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.74)
ด้านกระบวนการ ($\bar{x} = 4.17$, S.D. = 0.79) และด้านประสิทธิผล ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.72)

TITLE : The Evaluation of Instruction in the Government Curriculum
(English Program), Pathumthep Witthayakarn School,
Nongkhai Province.

AUTHOR : Kingkaew Manasim

DEGREE : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Asst.Prof.Dr.Piyatida Panya Major Advisor
Asst.Prof.Acting.Sub Lt.Dr.Arun Suikraduang Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate Instruction in the Government Curriculum (English Program), Pathumthep Witthayakarn School, Nongkhai province. Applying the CIPPIEST, the obtained data from informant about 145 in total, composed of school administrators, teachers include Thai teacher and foreign teacher, the school board, students and parents. The research instruments were 2 types, first the 5-rating scale questionnaires divided into the students and the parents and second the interview were divided into administrators teachers and the school board. The questionnaires having the discrimination power from 0.25 –0.69 and the reliability at 0.89 and 0.92 respectively. The statistics used to analyze the collected data were percentage

mean standard deviation and content analysis. The results found the evaluation of instruction in the government curriculum (English Program) overall at a high reasonable level ($\bar{x} = 4.09$, S.D. = 0.79) and considering that each aspect of the learning and teaching of all aspects were considered at a high level 3 sequence is as follows : The transportation ($\bar{x} = 4.26$, S.D. = 0.74), the process ($\bar{x} = 4.17$, S.D.= 0.79) and the effectiveness aspect ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.72) respectively.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY