



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กันต์คนัย วรจิตติพล. (2552). การพัฒนาแบบฝึกหัดการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา कुमारักษ์. (2552). พื้นฐานการพัฒนาชั้นพื้นฐาน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. (2552). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะกับการสอน
โดยวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กุศยา แสงเดช. (2548). อีกหนึ่ง...วิธีการสอนภาษาอังกฤษ เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. (2551). สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2551. กาฬสินธุ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2.
- จินตนา แวนแข่ง. (2551). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ด้วยเทคนิค การสอนแบบ MAAWC. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาลัราชภัฏภูเก็ต.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาดาช. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2549). เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญชัย อินทรประวัติ. (2552). วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. พิมพ์ครั้งที่ 4. สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. (2552). หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- _____. (2540). เอกสารสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาการ สาขาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เชาวณี คำเลิศลักษณ์. (2545). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณาราชบุรี. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ณัฐชา เรืองเกษม. (2547). การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐพงศ์ สวางศ์ชัย. (2552). การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2549). กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ ไทยอุบล. (2543). ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์ ธาราโภชน. (2556). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทศพร ตาดสุวรรณ. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- ทัศนีย์ ทองสว่าง. (2549). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่องเปิดหยา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ เชนกรอง. (2549). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตรา
แม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาท อิศรปริดา. (2553). สารัตถะ จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. (2554). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- เผชิญ กิจระการ. (2548). ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์เดอะบุคส์. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2550). ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิตรวัลย์ โกวิทวาทิ. (2540). **ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ชูทัย. (2552). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.
- มณี โพธิเสน. (2553). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย**. รายงานค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพารณ์ ชาวเชียงขวาง. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความกับการสอนปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านเชียงบาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดพะเยา**. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โยชิน ศันสนยุทธ. (2555). **มนุษย์สัมพันธ์ : จิตวิทยาการงานในองค์กร**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัชณีวัลย์ ปะวะโพตะโก. (2549). **เปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนของการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษระหว่างการเรียนโดยใช้ภาพกับการเรียนใช้จินตภาพ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2552). **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- โรงเรียนหนองบัวคูรัฐประชาสรรค์. (2552). **แผนปฏิบัติการประจำปี 2552**. กพลินธุ์ : โรงเรียนหนองบัวคูรัฐประชาสรรค์.
- โรงเรียนบ้านโนนม่วง. (2556). **รายงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ประจำปี 2556**. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโนนม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น.
- วงศ์เดือน มีทรัพย์. (2553). **การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องครึ่งหนึ่งยังจำได้**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัลยา บุตรดี. (2551). **การกระตุ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- วรรณ แก้วแพรง. (2553). **คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2552). การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิสาข์ จิตวิตร. (2551). การสอนเขียนภาษาอังกฤษ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2552). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : อนันต์ระงับทุกข์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2554). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). เอกสารประกอบการประชุมผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2550. กรุงเทพฯ : โรงแรมริเวอร์ไซด์.
- สมพร วราวิทย์ศรี. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมนึก กัททิษณิ. (2549). การวัดผลการศึกษา. กอพิสนธิ์ : ประสานการพิมพ์.
- สรวดี เฟื่องศรีโครต. (2551). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนตัวสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2546). พัฒนาทักษะภาษา เล่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (ม.ป.ป.). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู.

- สุภาณี ชินวงศ์. (2553). **สมรรถภาพทางภาษาและความสามารถในการเขียน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2539). **แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **เอกสารพัฒนาการนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2545 แนวการจัดกิจกรรมการอ่านจับใจความ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2555). **รายงานผลการทดสอบ NT ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2555**. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1.
- สำลี รักสุทธี. (2554). **ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.
- สันทวดดี พางาม. (2549). **การพัฒนาแบบฝึกหัดการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อรสิริ ภูสอดเงิน. (2542). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเรื่องการสะกดคำศัพท์จาก บทเรียน English Is Fun Book IV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรสิริ วงษ์ศิริสร. (2550). **การวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย**. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). **จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไชยใหม่เอดดูเดท.
- อุพิษ เหมือนทอง. (2531). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง The Glass Ball จากบทเรียน English Is Fun Book IV ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อำไพ เกียรติชัย. (2551). **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 2**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (2546). **การจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำครูสภา.

- Brown, H Douglas. (2000). **Teaching by Principles. 2 nd ed.** San Francisco : Longman.
- Brunning, R., & Horn, C. (2000). **Developing motivation to write. Educational Phychologist.** 35 (1), 318.
- Chao, Y.C. (2004). **Contrastive rhetoric, lexico-grammatical knowledge, writing expertise, and metacognitive knowledge: An integrated account of the development of English writing by Taiwanese students.** Dissertation Abstracts International. Item 65-02A. [Online]. Availble : <http://proquest.umi.com> [2009, Jan 05].
- Combs. (1987). **Teaching Writing in the Elementary Classroom.** San Francisco : Longman.
- Foley, Ann Elizabeth. (1987) "The Effects of a Mapping Training program on the Reading Comprehension of middle School Student," **Dissertation Abstracts International.** 47(12), 6: 4276-A.
- Green, A. Harry, and Petty T. Walter. (1971). **Developing language Skills in the Elementary School.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Harmer, Jeremy. (1991). **The Practice of English Language Teaching.** New York : Longman.
- Jacobs, H.L. Testing ELS Composition. (1981). **Rowley : Newburry Publishers 1981.** . London : longman Group.
- Kos, Raylene; & Maslowski, Cheryl. (2001). "Second Grader's Perception of What is Important in Writing," **The Elementary School Journal.** 101, 5 : 567-569 ; May.
- Lawrey, Elenor Blodwyn Lane. (2001). "The effects of four skills and practice time unit on the decoding performances of students with specific learning disabilities [CD-ROM] Abstract from : proquest File," **Dissertation Abstracts International.** Item 39-817 A.
- Mc Carthy, Michael. (1997). **Felicity O'Dell and Ellen Shaw. Vocabulary in Use Upper Intermediate.** New York : Cambridge University Press.
- Mourtaga, K. R. (2005). "Investigating Writing problems among Palesyinian students studying English as a foreign language," **Dissertation Abstracts Tnternational.** Item 65-12A. [Online] Availble : <http://proquest.umi.com> [2009, Jan 05].
- Reid, Stephen. (2000). **The Prentice Hall Guide for College Writers.** New Jersey : Prentice Hall.

- Raimes, A. (1983). **Techniques in teaching writing**. Honh Kong : Oxford University Press.
- Rivera, Wilga M. (1972). **Teaching Foreign Language Skills**. 5th ed. Chicago : The University of Chicago Press.
- Schwendingwr, James Ren. (2002). **A study of modality of inferences and their relationship spelling achievement of sixth Grade student [CD-ROM]**. Abstract from : Proquest File Dissertation Abstrnational Item : 16-51.
- Wallace, Michael J. (1994). **Teaching Vocabulary**. London : Heinemann Educational Books.
- Wingerski, J. (1999). **Writing paragraphs and integrating reading, writing, and grammar skills**. New York : Wadsworth Publishing.
- Yoshimura, T. (2003). "Formal instruction of rhetorical patterns and the effectiveness of using the L1 in argumentative writing in an EFL setting," **Dissertation Abstracts International**. Item 64-01A. [Online]. Availble : <http://proquest.umi.com> [2009, Jan 05].