

2. นักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนและสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญที่ทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยวิธีปกติมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารก่อนเรียนไม่แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. นักเรียนที่เรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีความสามารถในการใช้ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนและสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีปกติอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ .05

5. นักเรียนมีความพึงพอใจมีต่อการเรียนรู้ด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ภาษาจีน เพื่อการสื่อสาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of Ability in the Mandarin Chinese for Communication by
Using the Electronic Book

AUTHOR : Janthana Bunjongdit **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim Major Advisor

Dr. Pootharat Thasa Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) develop Mandarin Chinese for Communication learning activity following the 80/80 criteria (E1/E2) 2) compare Mandarin Chinese for Communication learning scores of Mattayomsuksa 1 students before and after the use of e-book with experimental group and control group, 3) compare the ability of Mandarin Chinese for Communication after the use of e-book with experimental group and control group, 4) study the students' satisfaction with learning using e-book. The samples were the students of Mathayomsuksa 1 Students of Buakhao School, Kalasin Provincial Administrative Organization with experimental group and control group in the 2nd semester of the academic year 2014. The samples were from 2 classrooms which obtained through Cluster Random Sampling. The students who learnt Mandarin Chinese was the Control group and drawing lots to choose the experimental group that taught by using the e – book. The instruments were used in this research were E-book of the development of Mandarin Chinese for Communication by Using Electronic Book (e-book), 5 Lesson plans, an evaluation form for Mandarin Chinese communication skill, test for the learning achievement and a questionnaire for satisfaction. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the e-book to develop Mandarin Chinese communication was 81.41 /84.22

2. The students showed higher achievement by using the e-book to develop Mandarin Chinese communication after treated with the e-book at the .05 level of significant.

3. The ability of Mandarin Chinese communication by using the e-book of the control group. Post-test was higher than pre-test

4. The ability of Mandarin Chinese communication by using the e-book of the experimental group, Post-test was higher than pre-test at the .05 level of significant.

5. The students' satisfaction with the e-book to develop the ability of Mandarin Chinese communication was of the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY