

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรณีกา ทวีนนท์. (2554). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2553). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จิตรา วสุวานิช. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิราพร นราศรี. (2550). การศึกษาการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2555). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- นรินทร์ สังข์รักษา. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญเลิศ สุวรรณวง. (2552). การศึกษาสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนและความต้องการในการปรับปรุงบรรยากาศการเรียนการสอนในวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร. ชลบุรี : วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร.
- ประดินันท์ อุปรมย์. (2553). มนุษย์กับการเรียนรู้ในเอกสการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พรณี ชูทัย. (2552). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์.

- พรวัก อินทามระ. (2548). การศึกษาผลของการเล่นสรรค์สร้างแบบชี้แนะกับแบบกึ่งชี้แนะที่มีต่อการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางด้านการมองเห็นตำแหน่งของวัตถุและความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. ปรินญาณินพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. (2550). ปฐมวัยศึกษา กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะ พัฒนาการและการเรียนรู้. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูษิต บุญทองเถิง. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่มีการควบคุม กำกับหลักสูตรแฝงเพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของนักเรียนระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2541). พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- วรนาท รักสกุลไทย. (2548). ไฮสโคป (High Scope) กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในรวม นวัตกรรมทฤษฎีการศึกษาปฐมวัยสู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สาราเด็ก.
- วรรณิ ชัยเฉลิมพงษ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลการเรียนรู้จากหลักสูตรแฝงในมีผลต่อลักษณะทาง วิชาชีพของนิสิตนักศึกษาเภสัชศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัย พานิช. (2546). การสอนโดยวิธีสตอรีไลน์. เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2547). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2549). ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร ในประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาระบบ การสอน หน่วยที่ 2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สังัด อุทรานันท์. (2548). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมบัติ จักรสมศักดิ์. (2551). **สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย. การค้นคว้าอิสระ การศึกษา**
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สายชน หมวกเหล็ก. (2542). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร**
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2551). **บุคลิกภาพของครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน**
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน.
- สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). **คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตาม**
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **แนวดำเนินงานศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ. กรุงเทพฯ**
: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสาวนีย์ เต็งสุวรรณ. (2550). **การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร**
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2549.
แพร่ : วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่.
- อนุศักดิ์ สมิตสันต์. (2550). **การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย**
ศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.
- อุทัย คุณเกษม. (2551). **ยุทธศาสตร์สังคมไทยในการสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :**
องค์การคำคุณสุภา.
- Ahola, S. (2000). [online]. **Hidden Curriculum in Higher Education: something to fear**
for or comply to? Paper presented at the Innovations in Higher Education
2000 conference. [cited 30 August - 2 September 2000]. Available from
: URL : <http://www.utu.fi/RUSE/pdf/HCarticle.pdf>
- Colman. (2004). **Dictionary of Education.** New York : Mc Graw-Hill.
- Glatthorn, Allan A. (1999). "Curriculum alignment revisited," **Journal of Curriculum**
Supervision. Vol. 15 No. 1 : 26-34.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : Mc Graw-Hill.

- Hannay, L. M. & Ross, E. W. (1986). "Towards a critical theory of reflective inquiry,"
Journal of Teacher Education. Vol. 37 No. 4 : 9-15.
- Kohlberg, L. (1970). **Education for justice : A modern statement of the Platonic view**.
 In N. Sizer & T. Sizer (Eds.), *Moral Education : Five Lectures*. Cambridge, MA :
 Harvard University Press.
- Margolis, E & Romero, M. (1998). "The Department is Very Male, Very White, Very Old
 And Very Conservative : The Functions of the Hidden Curriculum in
 Graduate Sociology Departments," **Harvard Educational**. Vol. 68 No. 1 : 1-23.
- Michael Haralambous. (1991). **Curriculum : Foundations, principles, and theory 3rd ed.**
 Boston : Allyn and Bacon.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing the Curriculum**. Fifth Edition. The Lehigh Press.
- Peterson, Helen Thomas. (1958). **Kindergarten : The Ker to child Growth**. New York :
 Exposition Press.
- Pierre Bourdieu. (2008). **Social Space and Symbolic Power, Sociological Theory**.
 Vol.7 No. 3.
- Posner, G.J. (1992). **Analyzing the Curriculum**. New York : Mc Graw-Hill.
- Roland Meighan. (1981). **Curriculum leadership : Development and implementation**.
 Thousand Oaks. California : Sage Publications.
- Schum. (1995). **Literacy Development in the Early Year : Helping Children Read and
 Write**. United States of America : A Division of Simon and Schuster.
- Silberman, C.E. (1970). **Crisis in the Classroom**. New York : Random House.
- Tyler Raph w. (1971). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago :
 University of Chicago Press.