

สารบัญ

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ง |
| ABSTRACT | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| สารบัญ | ณ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญภาพ | ท |
| สารบัญแผนภาพ | ฒ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 6 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| สมมติฐานการวิจัย | 7 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 7 |
| ขอบเขตการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 10 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 12 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 13 |
| การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 13 |
| แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน | 19 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 28 |
| แนวคิดเกี่ยวกับสัมมาทิฐิ | 50 |
| เทคนิคเดลฟาย | 78 |
| แนวคิดเกี่ยวกับเทคนิคการตั้งคำถาม | 83 |

| | |
|--|-------------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 96 |
| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 107 |
| การวิจัยระยะที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์บริบททั่วไปของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสม ผสานเพื่อเสริมสร้างสัมมาทิฐิของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 109 |
| การวิจัยระยะที่ 2 สังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้าง สัมมาทิฐิของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 117 |
| การวิจัยระยะที่ 3 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้าง สัมมาทิฐิของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 120 |
| การวิจัยระยะที่ 4 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อ เสริมสร้างสัมมาทิฐิของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 130 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 133 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 140 |
| ผลการศึกษาวิเคราะห์บริบททั่วไปของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อ เสริมสร้างสัมมาทิฐิของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 140 |
| ผลการสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสัมมาทิฐิของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 142 |
| ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสัมมาทิฐิของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 145 |
| ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างสัมมาทิฐิ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 160 |

| | |
|--|-----|
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 165 |
| สรุปผลการวิจัย | 165 |
| อภิปรายผล | 166 |
| ข้อเสนอแนะ | 169 |
| บรรณานุกรม | 171 |
| ภาคผนวก ก ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการวิจัย | 181 |
| ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | 186 |
| ภาคผนวก ค แผนการสอนบทเรียนบนเว็บ | 207 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย | 213 |
| ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 219 |
| ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 242 |
| ภาคผนวก ช ภาพการนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 244 |
| ประวัติผู้วิจัย | 245 |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 17 |
| 2 | ผลการศึกษานแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอน | 27 |
| 3 | อัตราส่วนในการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนของรูปแบบการเรียนการสอน แบบต่าง ๆ | 37 |
| 4 | การสังเคราะห์รูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 42 |
| 5 | ขั้นตอนการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้าง สัมมาทิฐิของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยเทคนิคคำถาม R-C-A | 48 |

| | | |
|-----------------|--|-------------|
| 6 | จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในเทคนิคเดลฟาย | 82 |
| 7 | ลักษณะคำถามแต่ละประเภทตามแนวคิดของบลูม | 86 |
| 8 | ผลการวิเคราะห์เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 101 |
| 9 | ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 115 |
| 10 | การพิจารณาความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากค่าพิสัยควอไทล์ (IR) | 116 |
| 11 | จำนวนข้อของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม | 126 |
| 12 | ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพบทเรียนบนเว็บ | 127 |
| 13 | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากเทคนิคเดลฟายที่มีต่อรูปแบบการเรียนการ สอนแบบผสมผสาน | 141 |
| 14 | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 143 |
| 15 | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบการ เรียนการสอนแบบผสมผสาน | 144 |
| 16 | จำนวนคาบเรียนของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 145 |
| 17 | เนื้อหาบทเรียนบนเว็บตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 154 |
| 18 | ผลการประเมินด้านเทคนิคและวิธีการของบทเรียนคอมพิวเตอร์ตามรูปแบบ การเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 155 |
| ตารางที่ | | หน้า |
| 19 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) ของรูปแบบการเรียน การสอนแบบผสมผสาน | 156 |
| 20 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) ของรูปแบบการเรียนการ สอนแบบผสมผสาน | 157 |
| 21 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 158 |
| 22 | ผลการวิเคราะห์หาดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนแบบ | |

| | |
|--|-----|
| ผสมผสาน | 159 |
| 23 ผลการวิเคราะห์ระดับสัมมาทิฐีก่อนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง | 160 |
| 24 เปรียบเทียบสัมมาทิฐิระหว่างก่อนและหลังเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง | 161 |
| 25 เปรียบเทียบสัมมาทิฐิของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม | 162 |
| 26 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนของนักเรียน กลุ่มทดลอง | 162 |
| 27 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม | 163 |
| 28 ความสัมพันธ์ของสัมมาทิฐิกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการ สอนแบบผสมผสาน | 163 |
| 29 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 164 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบหลอมรวม | 33 |

| | | |
|----|--|-----|
| 2 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบคู่ขนาน | 33 |
| 3 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบสหวิทยาการ | 34 |
| 4 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบข้ามวิทยาการ | 34 |
| 5 | หน้าจอลักษณ์ของบทเรียนบนเว็บ | 146 |
| 6 | หน้าจอแสดงรายการหน่วยการเรียนรู้ | 147 |
| 7 | หน้าจอแบบวัดสัมมาทฤษฎีก่อนเรียน | 148 |
| 8 | หน้าจอแบบทดสอบก่อนเรียน | 148 |
| 9 | หน้าจอแสดงเนื้อหา (e-Book) | 149 |
| 10 | หน้าจอบันทึกความดีประจำหน่วยการเรียนรู้ | 149 |
| 11 | หน้าจอเทคนิคคำถาม R-C-A | 150 |
| 12 | หน้าจอแบบทดสอบหลังเรียน | 150 |
| 13 | หน้าจอแบบวัดสัมมาทฤษฎีหลังเรียน | 151 |
| 14 | หน้าจอบันทึกความดีประจำวัน | 151 |
| 15 | หน้าจอผลการทำแบบทดสอบรายบุคคล | 152 |
| 16 | หน้าจอผลการทำแบบวัดสัมมาทฤษฎีรายบุคคล | 152 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | | หน้า |
|-----------|--|------|
| 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย | 7 |
| 2 | ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย | 108 |
| 3 | ขั้นตอนการวิจัยระยะที่ 1 | 109 |
| 4 | ขั้นตอนการวิจัยระยะที่ 2 | 117 |
| 5 | ขั้นตอนการวิจัยระยะที่ 3 | 121 |
| 6 | องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 142 |
| 7 | กิจกรรมการเรียนการสอนของรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | 153 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY