



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กัญญา วีรยวรรณ. (2556). [ออนไลน์]. “เทคนิคการตั้งคำถาม.” [สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2558]. จาก <http://www1.nsdv.go.th/innovation/questioning.htm>.
- กัญญา สิทธิศุภเศรษฐ์. (2548). **ศึกษาผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.** การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเว็บเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนรู้แบบร่วมมือกับการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน. (2555). **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2554). **หลักการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : สยามการพิมพ์.
- จิราพร อัครสมพงศ์. (2556). [ออนไลน์]. “การตั้งคำถาม.” [สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2558]. จาก <http://sornorjira.wordpress.com/2013/04/24>.
- จุฑาทิพย์ เอี่ยมปิยะกุล. (2552). **การศึกษาการใช้คำถามในการเรียนการสอนของครูศิลปะระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เจมส์ เบลล์นิกา และ รอน แบรินต์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.** แปลจาก 21st Century Skills: Rethinking How Students Learn โดย วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิร์ล.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550). **E-Instructional Design วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-

มหาวิทยาลัย.

- ชลีหนู คนชื่อ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทางด้านกิจกรรม
**ในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
 อีสาน วิทยาเขตสกลนคร.** วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
 ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,” **ศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย.** ปีที่ 5. ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2556. หน้า 10.
- ชาติรี สำราญ. (2544). **ครูรู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
 สดศรีสุษัดวีวงศ์.
- ดรรรัตน์ มากมีทรัพย์. (2553). **การศึกษาผลการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนด้วยการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาวิชาการเลือก
 และการใช้สื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.** วิทยานิพนธ์ ศึกษา
 ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดุจเดือน พันธุนาวิน. (2550). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในประเทศ
 ไทยและต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
 สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- ทิพนตร ชรรค์ทัพไทย. (2554). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อการ
 เรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีใน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏ.** วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา เขมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.**
 พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). **การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปถมพร ตะละภัก. (2554). **การศึกษาวิเคราะห์สัมมาทิฐิในการสร้างสันติสุขในสังคมไทย**. วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ประเทือง วิบูลศักดิ์. (2553). [ออนไลน์]. “**ทำวิจัยต้องรู้จักเทคนิคเดลฟาย (Delphi technique)**.” [สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2558]. จาก <http://www.sahavicha.com/?name=media&file=readmedia&id=1729>.
- ประยูทธ ไทยธานี. (2552). **การวิจัยเรื่อง ผลของการใช้การตั้งคำถามตามแนวคิดหมวกคิดหกใบที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาครู**. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข และปณิตา วรรณพิรุณ. (2556). “**การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน : สัดส่วนการผสมผสาน**,” **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**. ปีที่ 25. ฉบับที่ 85 มกราคม-มีนาคม 2556. หน้า 31-36.
- ปิ่น มุทุกันต์. (2527). **ประมวลศัพท์ศาสนา จุฬาค่าประมาณ 7,000 คำ จากศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์ ฮินดู ซิกข์ และลัทธิประเพณี**. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- พจนานุกรมออนไลน์. (2555). [ออนไลน์]. “**ความหมายของคำว่า ระเบียบ**.” [สืบค้นเมื่อ 16 มิถุนายน 2558]. จาก <http://dictionary.sanook.com>.
- พระธรรมธีรราชมหามุนี (วิลาส ญาณวโร). (2538). **ตลกที่ปณี**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (2551). **พจนานุกรมประมวลศัพท์ (ชำระ-เพิ่มเติม)**. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- _____. (2552). **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ สหธรรมิก.
- พระพรหมมุนี (ปู่ สุจินฺโธ). (2543). **ที่ระลึกงานพระราชทานเพลิงศพพระพรหมมุนี**.
กรุงเทพฯ : รมธรรม.
- พระพุทธิวงศมุนี (บุญมา ทีปธมฺมเถร). (2545). **ทีปธรรม เทศนา โอวาท คติธรรม**. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด (มหาชน).
- พระภวานาวิริยคุณ (เผด็จ ทตฺตชีโว). (2547). **คัมภีร์ปฏิรูปมนุษย์ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2553). **ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- พระมหาวิศักดิ์ คานพรม. (2553). **การประยุกต์วิธีสอนเรื่องอนุพุทธิกถาเพื่อเผยแผ่
พระพุทธศาสนา**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์..
- พระมหาสมจินต์ สมมาปญโญ (วันจันทร์). (2533). **นรกและสวรรค์ในพระพุทธศาสนาเถรวาท**.
วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร. (2558). [ออนไลน์]. “**บทบาทของทฤษฎีในการชี้นำชีวิตและสังคม**.
[สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2558]. จาก : <http://gjn.mcu.ac.th/?p=2209>.
- พระสมชาย ฐานวุฑฺโฒ. (2533). **มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท**. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต-
พริ้นติ้ง.
- พระสิริมงคลอาจารย์. (2537). **มงคลตถปิณีแปล เล่ม 3**. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- พินิจ รักทองหล่อ. (2537). **ธรรมานุกรมธรรมโฆษณ์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพฯ :
ธรรมสภา.
- พิสุธา อารีราษฎร์. (2548). **การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยอาศัยคอมพิวเตอร์**.
วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เพ็ญแข ประจันปัจจนิก และคณะ. (2551). **การยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อ**

- การปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติ.** รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- พิน ดอกบัว. (2549). **ศาสนาเปรียบเทียบ.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศิลปาคาร.
- ภัทรา วายาจตุ. (2550). **ผลของการเรียนแบบผสมผสานและแบบใช้เว็บช่วยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีบุคลิกภาพ
ต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2549). “Blended Learning : การเรียนรู้แบบผสมผสานในยุค ICT (ตอนที่
1),” วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-ตุลาคม
2549”. หน้า 48-57.
- _____. (2554). **การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2548). **สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ.** กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยธรรมกายแคลิฟอร์เนีย, กองวิชาการ. (2550). **ศาสนศึกษา.** ปทุมธานี :
มหาวิทยาลัยธรรมกายแคลิฟอร์เนีย.
- ระยับ ทฤษฎีคุณ. (2536). “คำถาม,” **ครูปริทัศน์.** ปีที่ 18. ฉบับกรกฎาคม-กันยายน 2536.
หน้า 71.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.** กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิร ภูสาระ และคณะ. (2543). **แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่ กลุ่ม
สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลีลาวดี วัชโรบล. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางไกลวิชาพระพุทธศาสนา
โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT และทฤษฎีปลูกฝังนิสัยเพื่อพัฒนาเหตุผล
เชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วศิน อินทสระ. (2549). **พุทธจริยศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เมื่อดทราย.
- วันวิสา ทิพวัตร. (2555). “การเปรียบเทียบทักษะชีวิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร่วมกับเทคนิคคำถาม R-C-A กับการสอนแบบปกติ,” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2555. หน้า 152.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2540). **การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวทางการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี.
- ว่าที่เรือตรียุตติชน บุญเทศ. (2557). [ออนไลน์]. “การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคคำถามแบบ R-C-A เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น.” [สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558]. จาก <http://203.172.179.22/reis/?name=research&file=readresearch&id=35>.
- วิชาการ, กรม. (2542). **แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. (2543). **แบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 6**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย นามบุรี นิดาพรรณ สุริรัตน์ และมนต์ชัย เทียนทอง. (2553). “การพัฒนารูปแบบและโมดูลซอฟต์แวร์สำหรับประเมินและปรับพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ

- ทางการเรียนของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมแบบอีเลิร์นนิ่ง,” วารสารมหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลา. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2553. หน้า 41-58.
- ศิริลักษณ์ เบญจภูมริน. (2556). [ออนไลน์]. “การตรงต่อเวลา.” [สืบค้นเมื่อ 16 มิถุนายน
 2558]. จาก [http://www.yuwaprasart.com/images/sub_1258516863/
 Time%20OK.pdf](http://www.yuwaprasart.com/images/sub_1258516863/Time%20OK.pdf).
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ :
 อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2557). [ออนไลน์]. “การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.” [สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์
 2558]. จาก [http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?
 NewsID=38880&Key=news_research](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=38880&Key=news_research).
- สงัด หงส์พันธ์. (2549). **การพัฒนาการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนด้านการ
 ตรงต่อเวลา โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด**. การ
 ค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันรามจิต. (2556). [ออนไลน์]. “Child Watch กับสถานการณ์เด็กและเยาวชนในรอบปี
 2554-2555.” [สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2558]. จาก
http://www.childwatchthai.org/pdf/news/cw_summary_2554_2555.pdf.
- สนิท ตีเมืองซ้าย. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการ
 ช่วยเสริมศักยภาพทางการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์**. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุสิต
 บัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมเด็จพระญาณสังวร (เจริญ สุวฑฺฒโน). (2551). **สวรรคในคำสอนของพระพุทธศาสนา**.
 กรุงเทพฯ : แอดวานซ์ วิชั่น เซอร์วิส.
- สาธารณสุข, กระทรวง. (2541). **นโยบายการสุขศึกษาแห่งชาติ**. นนทบุรี : กระทรวง
 สาธารณสุข.
- สายชล จินโจ. (2550). **การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียน**

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สาริกา พิมพ์. (2553). **การศึกษาวิเคราะห์เรื่องกระบวนการเกิดสัมมาทิฏฐิในพระพุทธศาสนา
เถรวาท.** วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). [ออนไลน์]. “**การเสริมสร้างทักษะชีวิต
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.**” [สืบค้น
เมื่อ 10 ธันวาคม 2558]. จาก [http://thai.thepbodint.ac.th/topmenu.php?c=listknowledge &q_id=449](http://thai.thepbodint.ac.th/topmenu.php?c=listknowledge&q_id=449).

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.). (2555). [ออนไลน์]. “**ผล
สำรวจทักษะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21.**” [สืบค้นเมื่อ 14 มกราคม 2558].
จาก <http://www.qlf.or.th/Home/Details?contentId=570>.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2551). **ศาสนาเปรียบเทียบ.** พิมพ์ครั้งที่ 5 : กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏ
ราชวิทยาลัย.

สุทธิรักษ์ ศรีวรรณ. (2556). [ออนไลน์]. “**ความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ.**” [สืบค้นเมื่อ 16
มิถุนายน 2558]. จาก http://mcpswis.mcp.ac.th/html_edu/cgi-bin/mcp/main_php/print_informed.php?id_count_inform=12676.

สุวัฒน์ เทศสนั่น. (2553). **การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยด้านความตรงต่อเวลาของ
นักเรียนโรงเรียนบึงบурพ์ อำเภอบึงบурพ์ จังหวัดศรีสะเกษ.** การค้นคว้าอิสระ
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2549). **19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

แสงเดือน เจริญฉิม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างเสริมมโนทัศน์และการ
แก้ปัญหาในวิชาฟิสิกส์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุษฐ์
บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- หนังสือพิมพ์แนวหน้า. (2556). [ออนไลน์]. “วัยรุ่นไทยกับปัญหาท้องไม่พร้อม เรื่องใหญ่ที่ต้องช่วยกันหาทางออก.” [สืบค้นเมื่อ 3 ตุลาคม 2558]. จาก <http://www.naewna.com/scoop/64721>.
- อารมณ์ ใจเที่ยง. (2537). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2553). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)**. พิมพ์ครั้งที่ 5 : กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อินทิรา รอบรู้. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Arends, R.I. (1999). **Learning to teach**. 4th ed. Boston : McGraw Hill.
- Bellon, Jerry. (1992). **Teaching form a Research Knowledge Base**. New England : Macmillan Publishing Company.
- Bonk, J. Curtis and Graham, R. Charles. (2006). **The Handbook of Blended Learning**. U.S.A. : JohnWiley & Sons, Inc..
- Darling-Hammond, L. (2007). [Online]. “**Evaluating No Child Left Behind.**” [re-trieved September 28, 2015]. From <http://www.thenation.com/doc/20070521/darling-hammond>.
- David J. Kalupahana. (1995). **Ethics in Early Buddhism**. Honolulu : The University Press of Hawaii.
- Doolittle, P.E. (2002). “Multimedia Learning: Empirical Results and Practical Applications.” **Paper Presented at the Irish Educational Technology Users**. Conference, Carlow, Ireland.
- Goodman, Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. (1980). “The effectiveness index as a comparative measure in media products evaluation,” **Educational Technology**. 60(12) : 30-34, 1980.
- Herbert V. Gunther. (1974). **Philosophy and Psychology in the Abhidharm**. delhi : Motilal Banaiasidas.

- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. (2004). **Model of Teaching**. 5th ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Joyce, Bruce, Weil, Marsha and Calhoun, Emily. (2004). **Model of Teaching**. 7th ed. Boston : Preason Education.
- Joyce, Bruce and Showers, Beverly. (1992). "The Coaching of Teaching". **Educational Leadership**. 40(1) (1992).
- Kamel, Serif and Wahba, Khaled. (2003). "The Use of a Hybrid Model in Web-based Education: the Global Campus Project". 331-346. **Web-based Education: Learning form Experience**. London : Hershey.
- Lama Anagarika Govinda. (1965). **The Psychological Attitude of Early Buddhist Philosophy**. London : Anchor Press.
- Sankey, Michael. (2005). "Maintaining a Balance Whilst Building Momentum: Designing for Millennial Learners and Everyone Else." **Ascilite 2005 Conference: Balance, Fidelity, Mobility: Maintaining the Momentum?** Queensland University of Technology, Brisbane 4-7 December 2005 : 581-591.
- Schoeder, Barbara Ann. (2006). **Multimedia-Enhanced Instruction in Online Learning Environments**. Ed.D. Dissertation, College of Education, Boise State University.
- Skill, Thomas D and Young, Brian A. (2002). "Embracing the Hybrid Model : Working at the Intersections of Virtual and Physical Learning Spaces." **The Importance of Physical Space in Creating Supportive Learning Environments**. 23-32. New Directions for Teaching and Learning No.92. San Francisco : Jossey Bass.

- Sub, Sookyung. (2005). **The Effect of Using Guided Questions and Collaborative Groups for Complex Problem Solving on Performance and Attitude in a Web-Enhanced Learning Environment.** Ph.D. Dissertation, College Of Education, the Florida State University.
- Yogavacara Rahula. (1996). **The way to peace and Happiness.** Sri langka : Systematic Print (Pvt.) Ltd.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY