

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การจัดการศึกษาปฐมวัย	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
แนวคิดทฤษฎีการศึกษาปฐมวัย	43
การจัดการศึกษาเอกชน	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
สรุป	73
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ระยะที่ 1 สภาพการปฏิบัติงานและความต้องการในการจัดการศึกษา	74
ระยะที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน	77

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา	90
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
สรุปผลการวิจัย	94
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	108
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	114
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือ	129
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	คุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 3 – 5 ปี 12
2	โครงสร้างของหลักสูตรปฐมวัย 17
3	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 19
4	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 20
5	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 21
6	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา..... 22
7	สัดส่วนเวลาในการพัฒนาเด็กแต่ละวัน 33
8	การจัดกิจกรรมประจำวัน 34
9	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม 74
10	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม 75
11	จำนวน ร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 81
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน 82
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน 83
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 84
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 84
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 85
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 85
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ 86

19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้	87
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	87
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการบูรณาการการเรียนรู้	88
22	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	88
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก	89
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	89
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	90
26	แบบสรุปผลสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม	130

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 โครงสร้างการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชน 65
- 2 ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา 67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY