

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย และเพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สภาพและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัยและ ระยะที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน แต่ละระยะมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัยดังนี้

ระยะที่ 1 สภาพการปฏิบัติงานและความต้องการในการจัดการศึกษา

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม 25 แห่ง ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา 281 คน และครูผู้สอน 592 คน (สำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556) รวมทั้งสิ้น 873 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม
1	มหาสารคาม เขต 1	124	261	385
2	มหาสารคาม เขต 2	100	213	313
3	มหาสารคาม เขต 3	57	118	175
	รวม	281	592	873

ที่มา : ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2556

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้มาโดยการสุ่มแบบสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยการคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ และประสบการณ์และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน รวม 50 คน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 40) จึงได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 50 คน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย 189 คน รวม 239 คน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา	ครูผู้สอน	รวม
1	มหาสารคาม เขต 1	22	84	106
2	มหาสารคาม เขต 2	18	68	86
3	มหาสารคาม เขต 3	10	37	47
รวม		50	189	239

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานและ ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน และ ความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน 6 ด้าน ได้แก่

1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้
4. การบูรณาการการเรียนรู้
5. การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
6. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ มีการดำเนินการดังนี้

3.1 ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาสร้างกรอบแนวคิดให้ครอบคลุมเนื้อหาการวิจัย

3.2 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามฉบับร่างให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและหาค่าความตรง (Validity) ทั้งความตรงตามเนื้อหาและความตรงตามโครงสร้าง ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

3.4.1 ดร.กมล ตราชู ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ วุฒิการศึกษา ค.ศ. (การบริหารจัดการการศึกษา) ซึ่งเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และภาษา

3.4.2 นายเชษฐา ศรีจันทร์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 วุฒิการศึกษา ค.ม. (ไทยคดีศึกษา) ซึ่งเชี่ยวชาญด้านการวัดผลการศึกษา

3.4.3 นายสวัสดิ์ วงษ์อารี ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) ซึ่งเชี่ยวชาญด้านสถิติและวิจัย

โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและลักษณะของพฤติกรรมหรือค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) ได้ค่า IOC คือ แบบสอบถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.67-1.00

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้ว นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับ โรงเรียนอนุบาลภัทรดล จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น 0.90

3.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขและเรียบเรียงความถูกต้องใหม่

3.7 นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วจัดทำฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือจัดเก็บข้อมูลในการวิจัย

4.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพร้อมนัดเวลารับแบบสอบถามคืน

4.3 ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนตาม กำหนดนัดหมายจาก โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจนครบตามจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปด้วยตนเอง

4.4 ผู้วิจัยติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน โรงเรียนเอกชน เพื่อขอความร่วมมือในการติดตามแบบสอบถาม และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีกลุ่มตัวอย่างลงข้อมูลในแบบสอบถามไม่ครบ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติ ดังนี้

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าอัตราร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางความพร้อมคำอธิบายใต้ตาราง

5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและแปลผล โดยการบรรยายเป็นความเรียง

ระยะที่ 2 แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย 25 คน

กลุ่มตัวอย่าง ใช้การเลือกแบบเจาะจงตำแหน่งผู้บริหาร ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ หรือผู้อำนวยการ หรือผู้จัดการ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จากเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 3 คน รวม 9 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับ แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม มีการดำเนินการดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสาร ได้แก่ หนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษา เพื่อกำหนดเป็น โครงสร้างของเครื่องมือ และขอบเขตเนื้อหา

2.3 นำแบบแบบสัมภาษณ์ที่ได้สร้าง ไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและขอคำแนะนำเพิ่มเติมและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ คือ แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ แนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม มีการดำเนินการดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสาร ได้แก่ หนังสือ วารสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษา เพื่อกำหนดเป็น โครงสร้างของเครื่องมือ และขอบเขตเนื้อหา

3.3 นำแบบแบบสัมภาษณ์ที่ได้สร้าง ไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและขอคำแนะนำเพิ่มเติมและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายด้วยตนเองทั้งหมด โดยจัดส่งหนังสือถึงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อบันทึกวันเวลาในการสัมภาษณ์

4.3 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ไปวิเคราะห์เพื่อสรุปผลที่ได้จากการสัมภาษณ์

4.4 เมื่อได้ผลจากการสัมภาษณ์ นำมานำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะและแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าอัตราร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางความพร้อม คำอธิบายใต้ตาราง

5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายและแปลผล โดยการบรรยาย เป็นความเรียง

5.3 ข้อสรุปที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ทำการวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์ผลจากแบบตรวจสอบรายการ

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้วิเคราะห์จากแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

6.1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ โดยใช้ความถี่ (Frequency) และค่าอัตราร้อยละ (Percentage)

6.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

6.2.1 ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Analysis) ของแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่าโดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแต่ละข้อว่าได้ตรงตามคุณลักษณะหรือตรงตามเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่

6.2.2 ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า คำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient)

6.3 เกณฑ์ในการตรวจสอบสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

6.3.1 แบบสอบถามที่เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ ใช้เกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ มากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ มาก

3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ ปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ น้อย

1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ น้อยที่สุด

6.3.2 ค่าเฉลี่ย ที่ได้จากการคำนวณ ไปเทียบกับเกณฑ์ในการประเมินที่ได้วางไว้

โดยกำหนดเกณฑ์การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543: 103)

การจัดการศึกษาปฐมวัย	ช่วงของค่าเฉลี่ย	ระดับคะแนน
มากที่สุด	4.50 - 5.00	5
มาก	3.50 - 4.49	4
ปานกลาง	2.50 - 3.49	3
น้อย	1.50 - 2.49	2
น้อยที่สุด	1.00 - 1.49	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY