



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- เกียรติขจร ชัยอมฤต. (2550). การดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ขนิษฐา มะปะโท. (2552). สภาพและปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับอนุบาลของโรงเรียนเทศบาลนคร สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์พิบลิชซิ่ง.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. (2554). ข้อมูลสรุปจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2554).มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1.
- _____. (2546). ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคสถิติ (ร.ศ.ภ.). มหาสารคาม : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดมหาสารคาม.
- คำสี ลีนภูเขียว. (2546). การศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จิตติวรรณ บุญยวีร์บุตร. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 ในโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทวี ชูศรี. (2548). สภาพและปัญหาการดำเนินงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- ทิพย์วิภา เจริญดี. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทิตนา เขมมณี. (2544). การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โมเดลชิปปา.
ในเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอลาดยาว.
- ทิตนา เขมมณีและคณะ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
ไอเดียร์สแควร์.
- นวลจิตต์ เขวกิรติพงษ์,เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า และ ชัดเจน ไทยแท้. (2545). การจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญา แก้วเกตุ และสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล. (2545). การบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ
การใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- พรพรรณ สิริภูวดล. (2546). ปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำ
ร่อง สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัชรา จงศิริกุล. (2545). การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลเอกชน อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขวพา เดชะคุปต์. (2549). รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้สำหรับ
การจัดการศึกษา ในบริบทสังคมไทย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.
- รองรัตน์ วิเศษ. (2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดจันทบุรี. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- ราตี ทองสวัสดิ์. (2537). การจัดประสบการณ์เพื่อฝึกทักษะทางภาษาแก่เด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่
3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร.

- วรรณธิดา วงษ์สำจันทร์. (2551). **ปัญหาและความต้องการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล และคณะ. (2553). **รายงานการวิจัยเรื่อง มาตรฐานวิชาชีพผู้ความเป็นเลิศ
(อัตรานาเย็บเล่ม).**
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2541). **การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้.**
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). **แนวการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย.**
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2540). **คู่มือการปฏิรูปการศึกษาในแนวทางการ
ปฏิรูปสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนในอุดมคติตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ใน
บัญญัติ 10 ประการ.** กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี) . (ม.ป.ท) . : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.**
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2545). **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องศักยภาพการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครี
นทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชา พงศ์ถาวารภิญญ. (2546). **รายงานการวิจัย เรื่อง การติดตามผลการบริหารจัดการ
หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 12.** กรุงเทพฯ : กลุ่ม
พัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำนักงานผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจ
ราชการที่ 3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- อภิญญา เวชชชัย. (2544). **รายงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนา
การศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- Cohen, John M., and Uphoff, Norman T. (1980). **Participation's Place in Rural
Development: Seeking Clarity through Specialty.**
- Griffith, R. W. (1996). **Management.** 6th ed. London: Houghton Mifflin.

Krejcie, R. V, & Morgan, D. W. (1970). **Determining sample size for research activities.**

Education and Psychological Measurement, 30(3), 607-610.

Lopez,M and T.Irma. (1998). **Parental views on participation, dual language education,**

and bilingualism. Dissertation Abstracts International. 59(06)

(1998,December):1887-A.

Tyler, R. W. (1996). **Basic Principles o curriculum and Instruction.** Chicago: University

of Chicago Press.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY