




ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย


เรียน คร.กมล ลวาชู

ด้วย นายจักรพงษ์ จีรวิทยานันท์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....


จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายเชษฐา ศรีจันทร์

ด้วย นายจักรพงษ์ จิรวิตยานันท์ รหัสประจำตัว ๕๕๔๒๑๐๑๕๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา


ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๕๔๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสวัสดิ์ วงษาวิ

ด้วย นายจักรพงษ์ จิรวิทยานันท์ รหัสประจำตัว ๕๕๔๒๑๐๑๕๐๑๒๑ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นายจักรพงษ์ จิรวินยานันท์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๒๕ คน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๒๐๗ คน รวม ๒๘๒ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๕๔๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนภัทรลล จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายจักรพงษ์ จิรวินยานันท์ รหัสประจำตัว ๕๕๔๒๑๐๑๕๐๑๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนอนุบาลเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการในการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ในด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ด้านการบูรณาการการเรียนรู้ ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง แบบสอบถามนี้ ซึ่งประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน 6 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ใช้เกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ มากที่สุด
4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ มาก
3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ ปานกลาง
2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ น้อย
1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติ/ความต้องการ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการปฏิบัติ					ระดับความต้องการ					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
0.	ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผน มีการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ให้ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทราบ	✓										✓

จากตัวอย่าง แบบสอบถาม ข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า โรงเรียนมีการจัดเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มากที่สุด และโรงเรียนมีการจัดเตรียม
ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ระดับความต้องการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนา
การศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดมหาสารคาม ดังนั้น โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพ
และปัญหาทุกข้อที่เป็นจริง ผู้วิจัยจะประมวลและวิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา
ของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายจักรพงษ์ จีรวิทยานันท์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการในการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม**

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมข้อมูลให้ครบถ้วนที่
ตรงกับความจริง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คณะกรรมการสถานศึกษา
 ครูผู้สอน
2. เพศ ชาย
 หญิง
3. อายุ 21 - 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 51 ปีขึ้นไป
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 สูงกว่าปริญญาโท
5. ประสบการณ์ทำงาน ระบุ.....ปี
6. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2546 โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การประชุม อบรม สัมมนา
 ศึกษาจากเอกสาร
 การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
 อื่น ๆ ระบุ.....

ลำดับ	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับการปฏิบัติ					ระดับความต้องการ					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
	และชุมชนอย่างหลากหลายวิธี											
66.	การตรวจสอบประเมินผล มีการประเมินผลจากกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก											
67.	มีการสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและ ชุมชนด้านการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้											
68.	การปรับปรุงและพัฒนา มีการปรับปรุงผลการประชุมผู้ปกครองให้ เหมาะสม											
69.	มีการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก											
70.	มีการปรับปรุงแผนงานประชาสัมพันธ์ความรู้ แก่ผู้ปกครองและชุมชนให้เหมาะสม											

**แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม**

.....

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะขอข้อเสนอแนะ และแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม
2. แบบสัมภาษณ์นี้ ซึ่งประกอบด้วย 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้
 - 2.1 การสนองตอบต่อความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
 - 2.2 การจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 2.3 การจัดการศึกษาที่เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนทางบวกของผู้เรียนที่สะสมไว้ นำไปสู่การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ วิธีการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง
 - 2.4 การจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาจุดเด่นของตนอย่างต่อเนื่องถึงขั้นสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - 2.5 การจัดการศึกษาที่พัฒนาความสามารถต่าง ๆ และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนจนสามารถไปใช้เชื่อมโยงกับชีวิตจริงได้

**แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม**

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. โรงเรียน
2. ตำแหน่ง
3. วุฒิการศึกษา
4. อายุ ปี
5. สถานที่สัมภาษณ์
6. วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์
7. เวลา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

1. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้าง ที่จะจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

.....

2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง ที่จะสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

3. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

4. ด้านการบูรณาการการเรียนรู้ ท่านมีแนวทางในการจัดการการบูรณาการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ในความคิดเห็นของท่าน การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ควรเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

6. ท่านมีข้อเสนอแนะใดบ้าง ที่จะสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

.....
.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 26 แบบสรุปผลสภาพการปฏิบัติงานและความต้องการจัดการศึกษาของโรงเรียน
เอกชนในจังหวัดมหาสารคาม

ข้อคำถามที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1. ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2. ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อคำถามที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
21	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
25	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
27	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
3. ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
28	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
29	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
30	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
31	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
32	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
33	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
34	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
35	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
36	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
37	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
4. ด้านการบูรณาการการเรียนรู้						
38	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
39	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
40	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อคำถามที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
41	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
42	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
43	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
44	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
45	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
46	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
47	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
48	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
49	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5. ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก						
50	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
51	1	1	0	2	0.67	สอดคล้อง
52	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
53	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
54	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
55	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
56	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
57	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6. ด้านการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก						
58	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
59	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
60	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
61	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อคำถามที่	คะแนนผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	IOC	สรุปผล
	1	2	3			
62	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
63	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
64	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
65	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
66	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
67	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
68	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
69	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
70	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY