ชื่อเรื่อง: การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

ในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย: จักรพงศ์ จิรวิทยานันท์ ปริญญา: ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา: คร. ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.คร.วรวรรณ อุบลเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
2) ศึกษาความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ตามความคิดเห็น
ของคณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน และ 3) ศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้มาโดยการสุ่มแบบสุ่ม
แบบเจาะจง 50 คน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ
เครซี่และมอร์แกน 189 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และกลุ่มเป้าหมาย คือ
ผู้บริหารสถานศึกษา 9 คน เครื่องมือที่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างนำ
ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ทั้งเชิงปริมาณด้วยสถิติพื้นฐานและเชิงคุณภาพด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา
ผลการวิจัย พบว่า

- สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พบว่า มีการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ มากทุกด้าน เพราะการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการแข่งขันในการจัดการศึกษาค่อนข้างสูง การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมในทุกด้าน
- 2. ความต้องการในการจัดการศึกษาในภาพรวม พบว่า ความต้องการในด้านการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินการบริหารงานหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเหมาะสมกับชุมชน โดย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- 3. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด มหาสารคาม ควรให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่พัฒนา

ทักษะต่าง ๆ โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อม ให้สวยงามน่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ และ การเรียนรู้ที่พัฒนา ทักษะต่าง ๆ มีการบูรณาการการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี มีการประเมินพัฒนาการและการ เรียนรู้ของเด็ก มีการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์ให้กับผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือกับทางโรงเรียนมากยิ่งขึ้น



TITLE: A Study of the State of Early Childhood Education Organization of Private

Schools in Maha Sarakham Province

AUTHOR: Jakapong Jiravittayanun **DEGREE:** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Dr. Tirawat Yeamsang Major Advisor

Asst.Prof.Dr. Worawan Ubonlert Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the state of early childhood education organization of private schools in Maha Sarakham Province according to the opinions of the educational institution committee members and teachers; 2) study the needs in early childhood education organization; and 3) study recommendations on early childhood education organization. The sample, determined according to the Krejcie and Margan table, comprised 50 educational institution committee members and 189 teachers in the early childhood education level. A questionnaire was used to collect data from the sample. And the target group comprised 9 educational institution administrators. The instrument used was a structured interview form. The quantitative data were analyzed with basic statistics and the qualitative data with a content analysis.

The research findings were as follows:

- 1. Regarding the state of education organization in the private schools, there was education organization in the high level on every aspect. Because organizing education of the private schools faced a rather high competition, preparation of readiness must be carried out on all aspects.
- 2. Regarding the needs in education organization, on the whole, it was found that the needs for constructing the school-based curriculum, and organizing activities that promote development and learning were in the highest level. The results led administration curriculum, to improve compliance with the learning experience focusing on the learners and

the needs of the parents and the community. Parental involvement promotes child development.

3. Regarding the ways of developing early childhood education organization of the private schools in Maha Sarakham Province, priorities should be given to activities that promote development and learning that develop various skills by constructing the school-based curriculum according to the context of each school, arranging the environment so it is beautiful and livable and has learning sources, organizing activities that promote development and learning that develop various skills, providing for an integration of learning on the aspect of using technology, providing for evaluation of children's development and learning, providing for promotion of public relations through electronic media in order to encourage parents to collaborate more with the school.

