

ชื่อเรื่อง : การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน
ในจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย : จักรพงษ์ จิรวินยานันท์

ปริญญา : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ธีระวัฒน์ เข็มแสง

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 2) ศึกษาความต้องการในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน และ 3) ศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้มาโดยการสุ่มแบบสุ่มแบบเจาะจง 50 คน และครูผู้สอนระดับปฐมวัย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรซีและมอร์แกน 189 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างนำ ข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ทั้งเชิงปริมาณด้วยสถิติพื้นฐานและเชิงคุณภาพด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พบว่า มีการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน เพราะการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการแข่งขันในการจัดการศึกษาค่อนข้างสูง การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน จึงต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมในทุกด้าน

2. ความต้องการในการจัดการศึกษาในภาพรวม พบว่า ความต้องการในด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด เพื่อนำผลการประเมินการบริหารงานหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเหมาะสมกับชุมชน โดย ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

3. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ควรให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่พัฒนา

ทักษะต่าง ๆ โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้สวยงามน่าอยู่ และมีแหล่งเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะต่าง ๆ มีการบูรณาการการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี มีการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก มีการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนมากยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

the needs of the parents and the community. Parental involvement promotes child development.

3. Regarding the ways of developing early childhood education organization of the private schools in Maha Sarakham Province, priorities should be given to activities that promote development and learning that develop various skills by constructing the school-based curriculum according to the context of each school, arranging the environment so it is beautiful and livable and has learning sources, organizing activities that promote development and learning that develop various skills, providing for an integration of learning on the aspect of using technology, providing for evaluation of children's development and learning, providing for promotion of public relations through electronic media in order to encourage parents to collaborate more with the school.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY