

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	9
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ EKKE .....	17
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	34
ความเชื่อมั่นในตนเอง .....	40
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	49
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	72
ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	74
บริบทโรงเรียนบ้านดอนไก่อีเดือน .....	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	76
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	88
กลุ่มเป้าหมาย .....	88

หัวเรื่อง	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	88
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	109
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	117
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	117
สรุปผลการวิจัย .....	117
อภิปรายผลการวิจัย .....	118
ข้อเสนอแนะในการวิจัย .....	123
บรรณานุกรม .....	124
ภาคผนวก ก ตัวอย่างหนังสือราชการ .....	131
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	148
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE .....	150
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	166
ภาคผนวก จ แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง .....	171
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE .....	174
ภาคผนวก ช การวิเคราะห์หาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย .....	177
ภาคผนวก ซ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	182
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบนิทานเรื่องว่าของนิว .....	190
ประวัติผู้วิจัย .....	202

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน .....	12
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การเขียน .....	13
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 การฟัง และการพูด .....	14
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย .....	15
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม .....	16
6	ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้รูปแบบ EKKE .....	32
7	รูปแบบการสอนภาษาแบบ EKKE .....	33
8	การประเมินเพื่อตรวจสอบหลักฐานการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล .....	59
9	การสอนตามหลักเทคนิค WHERE TO (ไปทางไหน) .....	60
10	เปรียบเทียบการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับกับแบบปกติ .....	66
11	ตัวอย่างโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ตามแนว Backward Design .....	67
12	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ชั้นการสอนและเวลาแบบ EKKE เรื่อง ว่าของนิว .....	89
13	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนข้อสอบที่ต้องการกับสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	98
14	ตารางแสดงคะแนนจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ EKKE .....	109
15	ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE .....	110
16	ตารางแสดงประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE ตามเกณฑ์ 80/80 (E <sub>1</sub> /E <sub>2</sub> ) .....	111

ตารางที่	หน้า
17	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ EKKE ก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 112
18	การหาค่าดัชนีประสิทธิผลของโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE ..... 113
19	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE ..... 114
20	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ EKKE ..... 114
21	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเอง ระหว่างก่อนเรียนและ หลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ EKKE ..... 115

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	การกำหนดความรู้และทักษะที่สำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้ .....	51
2	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามลักษณะความรู้ความเข้าใจ .....	53
3	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ .....	57
4	แผนภาพแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย .....	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY