

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
บทบาทและความสำคัญของวิทยาศาสตร์	15
สภาพแวดล้อมของชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน	16
การวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์	19
แบบสอบถามเครื่องมือวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์	20
เจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	23
พฤติกรรมผู้สอนตามสภาพผู้เรียนที่รับรู้จริงศาสตร์	28
บริบทโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
เครื่องมือวิจัย	46
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	55
บทที่ 4 ผลการวิจัย	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	63
วัตถุประสงค์การวิจัย	63
ประชากรที่ศึกษา	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
สรุปผล	65
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
ภาคผนวก ข ตารางวิเคราะห์ข้อมูล	86
ประวัติผู้วิจัย	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน	13
2	โครงสร้างหลักสูตรรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	39
3	โครงสร้างรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	41
4	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	50
5	การดำเนินการเก็บข้อมูลในการวิจัย	53
6	การศึกษาความคิดเห็นตามการจัดสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองต่อผู้เรียน รายบุคคลตามสภาพที่พึงประสงค์ และสภาพที่เป็นจริงครั้งที่ 1	57
7	การศึกษาความคิดเห็นตามการจัดสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองต่อผู้เรียน รายบุคคลตามสภาพที่พึงประสงค์ และสภาพที่เป็นจริงครั้งที่ 2	59
8	เปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้เรียน ตามสภาพที่พึงประสงค์ และสภาพที่เป็นจริงครั้งที่ 1	60
9	สหสัมพันธ์หรือสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ระหว่างการจัดสภาพแวดล้อม ในชั้นเรียนแต่ละด้าน ตามสภาพที่เป็นจริง และสภาพที่พึงประสงค์ ต่อเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	61

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	วิเคราะห์ค่าความเที่ยงและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวิจัย The ICEQ (กลุ่มทดลอง).....	87
2	วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของเครื่องมือ ICEQ เป็นรายข้อ (กลุ่มทดลอง)	88
3	วิเคราะห์ค่าความเที่ยงและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวิจัย TOSRA (กลุ่มทดลอง)..	89
4	วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของเครื่องมือ TOSRAเป็นรายข้อ (กลุ่มทดลอง)	89
5	วิเคราะห์ค่าความเที่ยงและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือวิจัย The ICEQ ตามสภาพที่เป็นจริง ครั้งที่ 01(ICEQ Actual from 01).....	90
6	วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของเครื่องมือ ICEQ เป็นรายข้อ Actual 01	92
7	วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของเครื่องมือ ICEQ เป็นรายข้อ Actual 02	93
8	วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ของเครื่องมือ ICEQ เป็นรายข้อ Preferred	94

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	37
---	--	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY