

ชื่อเรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อผู้เรียนรายบุคคลกับเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย : ปิยะรัตน์ คำตาต **ปริญญา :** ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสงวน ปีสสาโก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.วันดี รักไร่ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อผู้เรียนรายบุคคลในสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่พึงประสงค์ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อผู้เรียนรายบุคคลกับเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ปีการศึกษา 2/2558 จำนวน 55 คน จำนวน 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รูปแบบของการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ครั้ง วิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อผู้เรียนรายบุคคลในสภาพที่เป็นจริงและพึงประสงค์ด้วยสถิติ F-test and ANOVA (η^2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อผู้เรียนรายบุคคลกับเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในสภาพที่เป็นจริงและพึงประสงค์ด้วย Simple and Multiple Correlation Attitudes, และสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองรายบุคคลตามสภาพที่พึงประสงค์ต่อสภาพที่เป็นจริงครั้งที่ 1 และต่อสภาพที่เป็นจริงครั้งที่ 2 โดยรวมทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อผู้เรียน
รายบุคคลมีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ 0.05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

