



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

กชณา สามชุตินธุ์. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียน. (สืบค้นเมื่อ วันที่ 19 เมษายน 2558)

จาก <https://docs.google.com/document/d/1VJWPKJdgeonoVxDPOHbK8Jzi>

5lksAKujmsNajnCaCUI/edit?sort=name&layout=list&pid=0B49o_E87-

am7OGQ5OTk4OTEtZmFmYi00MDcwLTk3ZGYtNTZmYmQ5NzAyNDFh

&cindex=1.

กนกพร งามแสง. (2541). การเปรียบเทียบผลการสอนโดยใช้แบบฝึกการคิดอย่างมีเหตุผลและ

การสอนตาม คู่มือครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนอุตรธานีพิทยาคม. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

พิมพ์ครั้งที่ 10 : กรุงเทพฯกระทรวงศึกษาธิการ.

ชาติร์ เกิดธรรม. (ม.ป.ป.). แนวคิดในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้. [สืบค้นวันที่ 20

เมษายน 2558]. จาก <http://edu.vru.ac.th/sct/cheet%20download/6.pdf>.

ชุติมา เมฆวัน. (ม.ป.ป.). การวิจัยในชั้นเรียน: ความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอน. [สืบค้นวันที่

18 เมษายน 2558]. จาก <https://www.gotoknow.org/posts/488195%20%287>.

โชคชัย ยืนยง. (2550). “การใช้แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ในการจัดการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์,” วารสารวิชาการ, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2

ต้นสกุล สานติบุรณ์. (2546). การประเมินการจัดชั้นเรียนที่กำหนดด้วยแผนการสอนที่เน้น

กิจกรรมการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในรายวิชาฟิสิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. การประชุมเชิงวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิจัยครั้งที่ 1 การวิจัยเพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : 43.

- ต้นสกุล ศานติบุรณ์. (2555). **สภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**. ทูลอดหนูนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). **เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยแฟ้มผลงาน**. [สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2558]. จาก <http://ird.rmuti.ac.th/newweb/fmanager/files/5Tiwat.doc>.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)**. [สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2558]. จาก http://www.pharmacy.cmu.ac.th/unit/unit_files/files_download/2012-05-03/%E0%B9%80%E0%B8%A1.%E0%B8%A2.55.doc.
- ทิสนา แคมมณี. (2554). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิมงานทรูปัญญา. (2552). **ความหมายของวิทยาศาสตร์**. [สืบค้นวันที่ 1 ตุลาคม 2558]. จาก http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:wM5dLqGHR3wJ:www.trueplookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/408-00/+&cd=9&hl=th&ct=clnk&gl=th.
- นิตา สะเพียรชัย. (2540). **ปรัชญาและความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- นิรนาม. (2548). **เมืองแห่งการศึกษา ตักสิลานคร**. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
- นิรนาม. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการรวบรวมข้อเขียนเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลวิทยาศาสตร์**. [สืบค้นวันที่ 26 กันยายน 2558]. จาก [http://e-book.ram.edu/e-book/s/SE651\(SE751\)/Appendix.pdf](http://e-book.ram.edu/e-book/s/SE651(SE751)/Appendix.pdf).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเลี้ยง จอดนอก. (2549). **ผลการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เบญจวรรณ ช่างจัตุรัส. (2545). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 ของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประสาธ เมืองเฉลิม. (2550). มิตติวิทยาสาสตร์พื้นบ้านสู่การเรียนรู้การสอน. วารสารวิชาการ
ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 : 24-28.

พรรณวิไล ชมชนิด. (2557). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. มหาสารคาม. ตักสิลาการพิมพ์.

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ. (2540). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 114 ตอน 46 : 2.

แพรรักษ์ ยอดแก้ว. (ม.ป.ป.). ทักษะหรือเจตคติ (Attitude). [สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2558].

จาก <https://www.gotoknow.org/posts/280647>.

ไพศาล วรคำ. (2558). การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). พิมพ์ครั้งที่ 7.

มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ขงยุทธ์ ยุทธวงศ์. (2554). การแสดงปาฐกถาพิเศษ ป่วย อังภากรณ์ ครั้งที่ 12 เรื่อง วิทยาศาสตร์
เพื่ออะไร. พิมพ์ครั้งที่ 1 : ปทุมธานี : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แห่งชาติ : คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ยุพาพร รูปงาม. (2545). การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงบประมาณในการปฏิรูประบบราชการ.

วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศรรัตน์ มูลอามาตย์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือและการจัด

การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมจิต สวชนไพบูลย์. (2547). ปัญหาการสอนและการพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์

ในเอกสารการสอนวิทยาศาสตร์เล่ม 2 หน่วยที่ 15. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมนึก กัททิชณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สังวรรณ ังคระโทก. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปัญหาของการทำวิจัยปฏิบัติการ
ในชั้นเรียน. [สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2558]. จาก <http://rlc.nrct.go.th/>

[ewt_dl.php?nid=644](http://rlc.nrct.go.th/ewt_dl.php?nid=644).

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การวัดและ

ประเมินผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). โครงการ

อบรมครูผู้สอนกลุ่มคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์)

และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอน. หน่วยที่11 การจัดสภาพแวดล้อม
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์.

สุธีรา เผ่าโกศลสถิต. (2543). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : แม็ค.

สุภัทรา เอื้อวงศ์. (2554). *การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้*. [สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2558].

จาก <http://www.moe.go.th/wijai/RE%20learn.doc>.

สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Chaiyaporn. P. (2015). **Validity and Use of individualized Classroom Environment
Questionnaire for Assessing Physics Classroom Learning Environments at
Eleventh-Grade in Borabu Pittayakhan School**. The 3rd International Conference
For Science Educators and Teachers Vol.3 No.129.

Fraser, B. J., Fisher, D. L., and McRobbie, C. J. (1996). **Development, validation and use of
personal and class forms of a nezu classroom environment instrument**. Paper
presented at the annual meeting of the American Educational Research Association,
New York, USA in April.

Fraser, B.J., Anderson, G.J. and Wallberg, H.J.(1982). **Assessment of learning
environments : Manual for learning environment inventory (LEI) and my class
inventory (MCI)** . (3rd Ed.). Bentley, WA : Western Australian Institute of
Technology.

Fraser, B.J., McRobbie, C.J. and Giddings, G.J. (1993). 'Development and Cross-National
Validation of a Laboratory Classroom Environment Instrument for Senior High
School Science', **Science Education** Vol.77 : 1-24.

Fraser, B.J. and O'Brien, P. (1995). Student and teacher perceptions of the Environment of
elementary school classrooms. **Elementary School Journal**. Vol. 85 : 567-580.

Fraser, B.J., Treagust, D.F. and Dennis, N.C.(1986). **Development of and instrument for
assessing classroom psychosocial environment in universities and
colleges**. **Studies in Higher Education**, 11(1), 43-54.

- Khine, M. S. and Fisher, D. L. (2001) **Classroom environment and teachers' cultural background in secondary science classes in an Asian context**. Paper presented at the annual meeting of the Australian Association for Research in Education, Perth, Australia.
- Moore, R.W. and Sutman, F.X. (1970). The development, field test, and validation of an inventory of scientific attitudes. **Journal of Research in Science Teaching**. Vol.7 : 85–94.
- Moos, R.H. and Trickett, E.J., (1987). **Classroom Environment Scale Manual (second edition)**, Consulting Psychologists Press, Palo Alto, CA.
- Nampanun Y. (2555). การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้. [สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2558]. จาก <http://53041033napanun.blogspot.com/2012/12/blog-post.html>.
- Rentoul, A. J. and Fraser, B. J. (1990). Conceptualization of enquiry-based or open Classroom learning environments. **Journal of Curriculum studies**. Vol. 11 : 233-245.
- Rickards, T. (2008). **Student perceptions of a culturally diverse classroom environment. Research in Science & Technological Education**. [Online]. (Available): <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02635140802037310>.
- Santiboon, T. (2011). **My school and my dream school climate**. Proceeding at the 4th International conference on Educational reform 2011 (ICER 2011) “Equity in education”. Luang Prabang. Laos PDR.
- Smith, Patty. Templeton. (1994). Instructional Method Effects on Student Attitude And Achievement. **Dissertation Abstracts International**, Vol. 54 No. 7 : 2528 – 2529.
- Taylor, P.C., Fraser, B.J. and Fisher, D.L. (1997). 'Monitoring Constructivist Classroom Learning Environments', **International Journal of Educational Research**. Vol. 27 : 293-302.
- Wade, Wilna Jean. (1995). The Effects of Traditional Instruction Laboratory Experiences and Computer – Assisted. Instruction on Ninth – Grade Biology Students Science Process Skills Achievement. **Proquest – Dissertation Abstracts**, 56(03): 816.

- Wong,A.F.L.,and Fraser,J.B. (2008). Assessment of Chemistry Laboratory Classroom Environments. **Asia Pacific Journal of Education**, Volume 17, Issue 2, 1997. [Online].(Available): [http://www. Tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02188799708547761?journalCode=cape20](http://www.Tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02188799708547761?journalCode=cape20).
- Wubbels, Th., Brekelmans, M. and Hooymayers, H. (1991). 'Interpersonal Teacher Behavior in the Classroom', in B.J. Fraser & H.J. Walberg (eds.), **Educational Environments : Evaluation, Antecedents and Consequences**, Pergamon, London, : 141-160.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY