ชื่อเรื่อง: การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเสริมสร้างค่านิยมรักความเป็นไทย ด้านการแสดงหมอลำเรื่องต่อกลอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผู้วิจัย: เฉลียว ดอนกวนเจ้า

ปริญญา: ค.ค. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.คร.ภูษิต บุญทองเถิง

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.คร.ประสพสุข ฤทธิเคช

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2) ศึกษา
ประสิทธิผลของการทดลองใช้หลักสูตรท้องถิ่น และ 3) ศึกษาประสิทธิผลของการขยายผล
การใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเสริมสร้างค่านิยมรักความเป็นไทยด้านการแสดงหมอลำเรื่อง
ต่อกลอนของนักเรียนระคับชั้นมัธยมศึกษา แบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1
การยกร่างหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 131 คน แยกเป็นนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 110 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 6 คน และ
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน ระยะที่ 2 การทดลองใช้หลักสูตร กับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ จำนวน 34 คน โดยเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) ระยะที่ 3 การขยายผลการใช้หลักสูตร กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่เป็น
สมาชิกชุมนุมหมอลำ โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ใต้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดค่านิยม
รักความเป็นไทย และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test (Dependent Sample) แล้วนำเสนอผลการวิจัย
แบบพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า

- ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเสริมสร้างค่านิยมรักความเป็นไทย ด้านการแสดงหมอลำเรื่องต่อกลอนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา พบว่า โดยรวมมีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 2. ผลการศึกษาประสิทธิผลของการทดลองใช้หลักสูตร พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

- 2) นักเรียนมีค่านิยมรักความเป็นไทยอยู่ในระดับสูงที่สุด และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3. ผลการศึกษาประสิทธิผลของการขยายผลการใช้หลักสูตร พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 2) นักเรียนมีค่านิยมรักความเป็นไทยอยู่ในระคับสูงที่สุด และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระคับมากที่สุด



TITLE: Development of Local Curriculum entitled "Promoting Love in Thai Values through Morlum Performance with Poetry" for Secondary School Students.

· ADTHOR: Chaleu Donkuanjao DEGREE: Ed.D. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Poosit Boontongtherng Major Advisor

Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Ritidet Co-advisor

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

## **ABSTRACT**

The objectives of this research were 1) to study development of local curriculum, 2) to study the effectiveness of the tried out local curriculum, and 3) to study the effectiveness of implementation of the local curriculum entitled "Promoting Love in Thai Values through Morlum Performance with Poetry" for secondary school students. There were 3 Phases of this study: Phase 1, Drafting the Curriculum, in which 131 participants took part as the sample consisting of 110 Grade 12 Students, 6 teachers of the Art content strand, and 15 school board members; Phase 2, Trying out the Curriculum, the sample of which were 34 Grade 12 students of Kosoomwittayasan School selected to participate in the study by using purposive sampling; and Phase 3, Curriculum Implementation, in which the curriculum was further implemented with 30 secondary school students who were Molum Club members of Kosoomwittayasan School. The instruments used in this research were a questionnaire, an interview form, a learning achievement test, an assessment value scale of Love in Thai Value, and a questionnaire for assessing students' satisfaction. The statistics used in data analyses were mean, percentage, standard deviation, and t-test (Dependent Sample). The research findings were later descriptively analyzed and presented. Findings of the study are as follows:

- 1. For development of the local curriculum entitled "Promoting Love in Thai Values through Molum Performance with Poetry" for secondary school students, the study reveals that the overall appropriateness of the curriculum is in the high level.
- 2. Regarding the effectiveness of the tried out curriculum, the study reveals the following: 1) the students' posttest learning achievement was significantly higher than that of the pretest at .05 level, 2) the students' love in Thai values was in the highest level, and 3) the students' overall satisfaction was also in the highest level.
- 3. Regarding further implementation of the curriculum, findings reveal the following: 1) the students' posttest learning achievement was significantly higher than that of the pretest at .05 level, 2) the students' love in Thai values was found in the highest level, and 3) the students' overall satisfaction was also in the highest level.

