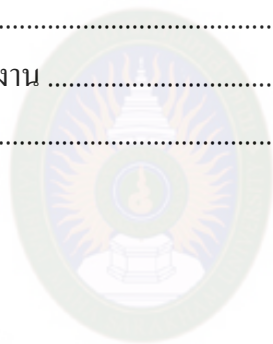


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ค
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	9
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550-2554	13
ลักษณะการนำสื่อ ICT ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	18
ความสำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	22
การจัดการเรียนการสอน	25
ห้องเรียนกลับด้าน	40

หัวเรื่อง	หน้า
รายงานผลสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	76
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านโดยประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	76
ระยะที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านโดยประยุกต์ใช้ สื่อไอซีที.....	80
ระยะที่ 3 การศึกษาการยอมรับกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน โดยประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	84
ระยะที่ 4 การศึกษาความคิดเห็นเชิงยืนยันที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน โดย ประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	86
บทที่ 4 ผลการวิจัย	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ผลการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านโดยประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	90
ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านโดยประยุกต์ใช้ สื่อไอซีที.....	92
ผลการศึกษาการยอมรับกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน โดยประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	107
การศึกษาความคิดเห็นเชิงยืนยันที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน โดย ประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	109
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	135
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ	138
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	154
ภาคผนวก จ คู่มือการอบรม.....	173
ภาคผนวก ฉ เอกสารเผยแพร่ผลงาน	203
ประวัติผู้วิจัย	206



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบระหว่างการเรียนแบบเดิมกับห้องเรียนกลับด้าน	48
2	บริบทและความต้องการการเรียนรู้ร่วมมือแบบห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้สื่อ ไอซีที กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	91
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของร่างการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือแบบ ห้องเรียนกลับด้าน	99
4	ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	102
5	ผลการสังเกตการณ์ตอบคำถาม การอภิปรายผลของนักเรียน (นักเรียนประเมินเพื่อน).....	103
6	ผลการสังเกตการณ์ตอบคำถาม การอภิปรายผลของนักเรียน (ครูประเมินนักเรียน).....	103
7	ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม.....	104
8	ผลการประเมินของผู้ปกครอง	105
9	ความคิดเห็นของครูด้านการยอมรับที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียน กลับด้าน.....	106
10	ความคิดเห็นด้านการยอมรับที่มีต่อรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียน กลับด้าน.....	108
11	ความเหมาะสมขององค์ประกอบ กิจกรรมและคู่มือ กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือ แบบห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้สื่ออีดีแอลทีวี	109

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	9
2	รูปแบบการออกแบบระบบการเรียนการสอนของ Gerlach and Ely	31
3	รูปแบบการออกแบบระบบการเรียนการสอนของ Seels and Glasgow	32
4	รูปแบบการออกแบบระบบการเรียนการสอนของ Dick and Carey	32
5	องค์ประกอบของกิจกรรมการเรียนรู้ eDLTV for F2CAL.....	92
6	ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือแบบห้องเรียนกลับด้าน โดยใช้สื่อ ไอซีที	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	โมเดลห้องเรียนแบบกลับด้าน (Flipped Classroom Model)	49
2	การทดลองใช้นำร่องกับผู้เรียนในชั้นเรียน	102
3	การเผยแพร่กิจกรรมการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน โดยประยุกต์ใช้สื่อไอซีที	106
4	ภาพกิจกรรมการอบรมครูตามกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น	108



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY