

**ชื่อเรื่อง :** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

**ผู้วิจัย :** สมศักดิ์ วันโย **ปริญญา :** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผศ. ดร. ไพศาล วรคำ **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**

อาจารย์ ดร. พงษ์ธร โพธิ์พลศักดิ์ **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ 2) สร้างสมการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
จำนวน 371 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
มีค่าความยากตั้งแต่ .46 ถึง .79 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .25 ถึง .67 มีค่าความเชื่อมั่น .83  
2) แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ค่าอำนาจจำแนก  
ตั้งแต่ .24 ถึง .85 มีค่าความเชื่อมั่นได้ทั้งหมด .91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอย  
พหุคูณ โดยวิธีขั้นบันได

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้แก่  
คุณภาพการสอนของครู (QI) และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (AM) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ  
(R) เท่ากับ .638  $R^2$  เท่ากับ .407 แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ร้อยละ 40.7

2. สมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขียนในรูป  
คะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 6.452AM + 1.736QI - 9.875$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_{Y'} = .476Z_{AM} + .125Z_{QI}$$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Factor Influencing English Learning Achievement of Prathomsueksa 6  
Under The Office of Beungkan Educational Service Area.

**AUTHOR :** Somsak Wanyo      **DEGREE :** M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Paisarn Worakham      Major Advisor  
Dr. Pongtorn Phopoosak      Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

The Factors Influencing English Learning Achievement of Grade 6 Students Under the Office of Beungkan Educational Service Areas Abstract The purposes of this study were to investigate factors influencing English learning achievement of Grade 6 students under the Office of Beungkan Educational Service Areas and to develop prediction equations to predict the students' English learning achievement. The subjects, 731 Grade 6 students who were studying in Semester 2 of the 2013 academic year, were selected through a multi-stage random sampling technique. The instruments used for data collection were a 40-item achievement test and a 30-item questionnaire to investigate factors influencing the students' English learning achievement. The difficulty level of the achievement test was between .46 to .79 with the discrimination values between .25 to .67 and the overall co-efficient reliability was .83. The discrimination values of the questionnaire were between .24 to .85. The overall co-efficient reliability was .91. The statistics used for data analysis were percentages, arithmetic means, standard deviation, Pearson's correlation and multiple regression analysis.

The research findings were as follows :

1. The factors influencing English learning achievement were achievement motivation (AM) and quality of instruction (QI). The correlation coefficient value was .638, and R-square was .407. These proved that the predictive variables could predict 40.7 percent of the students' English learning achievement.

2. The prediction equations derived could be written as follows:

The prediction equation in the form of raw score:

$$Y' = 6.452AM + 1.736QI - 9.875$$

The prediction equation in the form of standard score:

$$Z_{Y'} = .476Z_{AM} + .125Z_{QI}$$



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY