

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิทยานิพนธ์ รายงานฯ

วท 123963



ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน<sup>จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี</sup>



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญารัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ได้พิจารณาการค้นคว้าอิสระของ  
นางสาวภาณุณี รัตนเกรศ แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>ตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</sup>

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวนิจ ศรีปักษา)

ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ  
(ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

.....  
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวล)

กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

.....  
(อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ)

กรรมการ  
(อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ)

มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>ตามหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชาสตรมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</sup>

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ตีเมืองชัย)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
วันที่ ๐๔ สิงหาคม ๒๕๕๘  
เดือน พ.ศ. ....

ถิ่นที่เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี	
ผู้ศึกษา	ภาวิษฐ์ รัตนเกยร	ปริญญา ร.ม. (รัฐศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ	

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การศึกษาด้านค่าวิธีระนีมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็น เปรียบเทียบ ความคิดเห็นจำแนกตามขนาดหมู่บ้าน และข้อเสนอแนะของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือนทั้ง 15 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้มีรายชื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 344 คน ได้มาจากการคำนวณสูตรของทาโร่ยามานะ แล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .22 ถึง .86 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากัน .90 สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ , S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วม อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.77$ , S.D. = 0.56) และด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.35$ , S.D. = 0.66) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้าน ความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.58$ , S.D. = 0.53) และด้านลักษณะความเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 3.26$ , S.D. = 0.62)

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีจำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน พบร่วม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะในการศึกษาคือ นายกเทศมนตรีควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การปกครองท้องถิ่นและด้านการบริหารบ้านเมือง ผู้นำท้องถิ่นควรเข้มแข็งในคุณธรรม ใช้หลักจริยธรรมในการบริหารงาน ให้ความเป็นธรรมกับประชาชน และนายกเทศมนตรีควรมีความซื่อสัตย์สุจริต

**TITLE** : The Opinion of the People Huachang Sub-district Chaturapakpimarn District, Roi-Et Province, towards the characteristics of Mayor

**AUTHOR :** Pawinee Rattanakesorn **DEGREE :** M.Pol.Sc. (Political Science)

**ADVISOR :** Dr . Tatchawat Laosuwan

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

## **ABSTRACT**

The purposes of this study was aimed to study the level of the opinion. To compare the opinion and suggestions about the Opinion of the People Huachang Sub-district Chaturapakpimarn District, Roi-Et Province. towards the desirable characteristics of Mayor. The samples subjects were 344 people who are head of household or the representative household head all 15 villages and have list of residents of the Huachang Municipality area Chaturapakpimarn District, Roi-Et Province. They were selected by the formula calculation of Taro Yamane and then Simple random sampling. The instrument was rating scale questionnaire. With the discrimination power between 0.22 to 0.86 and the reliability at 0.90. The statistics were used Frequency Percentage, Mean, Standard Deviation One-way ANOVA

### **The results of the study were as follows;**

1. The Opinion of the People in Huachang Sub-district Chaturapakpimarn District, Roi-Et Province. Towards the desirable characteristics of Mayoral. As overall were at moderate level ( $\bar{X}$  3.49, S.D. = 0.53). According to each aspect, found that at the high level 2 aspects: personal characteristics aspect ( $\bar{X}$  3.77, S.D. = 0.56) and morality and ethical aspect ( $\bar{X}$  3.35, S.D. = 0.66). At the moderate level 2 aspects: knowledge and ability aspect ( $\bar{X}$  3.58, S.D. = 0.53) and Leadership characteristics aspect ( $\bar{X}$  3.26, S.D. = 0.62).

2. The results of comparison among Opinions of the People Huachang Sub-district Chaturapakpimarn District, Roi-Et Province, and Classified by size of village found that difference with statistically significant at the .05 level.

3. The useful suggestions were found that ; The Mayoral should have knowledgeable about the local government law and the administration. Local leaders should uphold integrity use the ethical principle in the administration Give be fair to the people. And the Mayoral in the organization should have integrity transparency.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดีจาก อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ได้รุณາให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก่ไขข้อบกพร่องตลอดมาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้ศึกษากราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระที่ประกอบด้วย ผู้วิจัย ขอนอบพระคุณ อาจารย์ ดร.สุว吉 ศรีปัตตา ประธานกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน กรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ได้รุณາตรวจสอบ แนะนำ และให้แก่ไขข้อบกพร่องต่างๆ ของการศึกษารึ่งนี้ จนทำให้การสอบลุล่วงไปด้วยดี ผู้ศึกษากราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายธนภัทร รัตนสมัย ปลัดที่ว่าการ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา นางสาว บุญสนอง เสาร์สมบูรณ์ นักวิชาการด้านสถิติ โรงพยาบาลจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถิติ นายประเสริฐ แย้มศรี ครุชำนาญการ พิเศษ โรงเรียนสลดภูมิพิทยาคม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา ที่กรุณาร่วมพิจารณาตรวจสอบ แบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพแบบสอบถาม

ขอขอบคุณประชาชนในเขตตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

กาวิณี รัตนเกยร

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
<b>Abstract .....</b>	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการศึกษา.....	3
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	3
สมมติฐานการศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา .....	4
กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ของการศึกษา .....	8
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น.....	9
แนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น.....	21
บริบท เทคนาลตำบลหัวช้าง อำเภอ忠武พักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง		หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา .....</b>		<b>37</b>
ประชาราตรและกลุ่มตัวอย่าง .....		37
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....		40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....		41
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....		42
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....		43
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>		<b>48</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....		48
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....		49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....		49
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>		<b>65</b>
สรุปผลการศึกษา.....		65
อภิปรายผล .....		66
ข้อเสนอแนะ .....		68
<b>บรรณานุกรม .....</b>		<b>70</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>		<b>74</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม .....		75
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ.....		83
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....		88
<b>ประวัติผู้ศึกษา.....</b>		<b>94</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนตำบลหัวช้าง.....	27
2 จำนวนครัวเรือนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา แยกเป็นหมู่บ้านขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่.....	39
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	50
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยรวมและรายด้าน.....	52
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านลักษณะส่วนตัว จำแนกเป็นรายข้อ.....	53
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกเป็นรายข้อ.....	54
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกเป็นรายข้อ.....	55
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ จำแนกเป็นรายข้อ.....	56
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้าน.....	57
10 ผลการวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง สำหรับพืชเศรษฐกิจพืชพื้นเมือง จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาด ของหมู่บ้าน โดยรวมและรายด้าน.....	59

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

11 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตร พิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตาม ขนาดของหมู่บ้าน ด้านลักษณะส่วนตัว.....	60
12 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตร พิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี จำแนกตาม ขนาดของหมู่บ้าน ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ.....	61
13 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี.....	62



## สารบัญแผนภาพ

### แผนภาพที่

หน้า

1  กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
2  แผนภาพที่ 2 แผนที่เทศบาลตำบลหัวช้าง.....	26



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 หมวด 9 การปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดไว้ว่า รัฐจะต้องให้ความเป็นอิสระแก่ท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนา湿润ของประชาชนในท้องถิ่น ( มาตรา 282) ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหลายย่อมมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายการปกครอง การบริหารการบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ ( มาตรา 284) โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสภาพท้องถิ่น และคณะผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น ( มาตรา 285) จึงถือได้ว่า การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการปกครองที่ราชการบริหารส่วนกลางได้กระจายอำนาจไปให้การปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิตามกฎหมายมีพื้นที่ และประชากรเป็นของตนเอง และการสำคัญองค์กรดังกล่าวจะต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม การมอบอำนาจจากส่วนกลางมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตามเจตนา湿润ของการปกครองในระบบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็นการเสนอปัญหาตัดสินใจ การตรวจสอบการทำงานและร่วมรับบริการสาธารณะต่างๆ ( วุฒิสาร ตน. ไชย. 2552 : 1 )

การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นพื้นฐานการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย แบบมีส่วนร่วมและยังถือเป็นสถาบันที่ทำให้การศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยกับประชาชน โดยให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกิจของท้องถิ่นและเพื่อให้ประชาชนเกิดความสำนึกรักในสิทธิหน้าที่ของตนเองที่มีต่อชุมชน หน้าที่พลเมืองอันจะนำไปสู่การปกครองตนเองในที่สุด ( โภวิทย์ พวงงาม และอดิลกรณ์ อรรถรส. 2547 : 1 ) การปกครองส่วนท้องถิ่น จึงเป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชน ซึ่งมีตัวแทนของประชาชนเข้าไปทำหน้าที่ในองค์กรที่จะทำการกิจ เพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ได้ตรงเป้าหมายมีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพที่สุด

ประชาชนในเขตตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวนประชากร 8,261 คน โดยเป็นชาย 4,046 คน หญิง 4,213 คน รวมเป็นจำนวน 8,259 คน และมีจำนวนครัวเรือน 2,405 ครัวเรือน จากที่ผ่านมา ( พ.ศ. 2556-2558 ) ในเขตเทศบาลตำบลหัวช้างมีปัญหาเกิดขึ้นมากมาย เนื่องจากมีปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบมากขึ้นจากการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านบุคลากร

ด้านงบประมาณ และปัญหาอื่นๆ อีกมากmany (เทศบาลตำบลหัวช้าง. 2557 : 3-5) แต่ทั้งนี้องค์กรจะสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้นั้น ผู้นำองค์กรจึงเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะผู้นำเป็นผู้ที่จะตัดสินใจทางการอกร่วมกันกับผู้ปฏิบัติงาน ขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ องค์การบริหารส่วนตำบลมีนายกเป็นผู้นำจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีภาวะผู้นำ ซึ่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในเขตตำบลนั้น ๆ ในการลงสมัครรับเลือกตั้งนั้นก็จะมีผู้คนหลากหลายอาชีพ การศึกษาต่างกัน ทำให้เกิดความความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงทำให้ผู้ที่มาดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมีคุณลักษณะที่แตกต่างกันจะเห็นได้ว่า นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นผู้มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น ไม่ว่าจะในอดีตถึงปัจจุบัน ความสำคัญของผู้นำไม่ได้ลดลงแต่ประการใด แต่ในทางตรงกันข้ามกลับมีบทบาทในการวางแผนแผนพัฒนาท้องถิ่น มีอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ตามสัดส่วนของงบอุดหนุนจากรัฐบาลและภาระของการที่เก็บได้ที่จะโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คะแนนบทบาทของนายกฯ ยังไม่ได้มีบทบาทแค่พัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าได้แค่นั้น ยังมีบทบาทในการบริหารงาน ด้านบริหารงานบุคคลได้แก่ การออกแบบโครงสร้างองค์กร การฝึกอบรม การเลื่อนระดับ การเดินขึ้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ เป็นอำนาจของผู้บริหารท้องถิ่น รวมทั้งการแต่งตั้งและให้พื้นจากตำแหน่งต้องเป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่นอีกด้วย (บรรยาย ศิวนันท์. 2548 : 5-7)

ดังนั้น การบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหาร และต้องใช้บทบาทความเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำและมีคุณลักษณะที่เหมาะสมที่เป็นผู้นำสูงสุดในการนำพาองค์การก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด เพราะความสำเร็จของงานทุกด้านขององค์การขึ้นอยู่กับผู้นำหรือผู้บริหาร ซึ่งจะเป็นผู้นิเทศ สังการ หรือตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้บริหารนั้นต้องมีความพร้อมด้านข้อมูล มีความรู้ทางด้านวิชาชีพ มีความรู้เท่าทันในสถานการณ์ มีทักษะในการเข้าสังคม มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถแก้ปัญหา สามารถตัดสินใจ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีพฤติกรรมกล้า戴上 ยง มีความคิดสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้และใฝเรียน ซึ่งคุณลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้บริหารในยุคโลกาภิวัตน์ต้องมี (เกษรากรณ์ วงศ์ก่อ. 2550 : 2-3)

จากที่กล่าวมานี้ ได้นำไปสู่ความพยายามที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารของเทศบาลตำบล โดยรายเบียนสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 ซึ่งอาศัยหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นที่นโยบาย เป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุดในการบริหารงาน ซึ่งการบริหารงานของนายกส่งผลต่อความสำเร็จและมั่นคงขององค์กร ได้ เนื่องจากจะต้องปฏิบัติหน้าที่ใกล้ชิดกับประชาชนทำหน้าที่ในฐานะข้าราชการท้องถิ่น พร้อมทั้งควบคุมกำกับดูแลพนักงาน อีกทั้งยังเป็นผู้ที่นำนโยบายของทางราชการมาปฏิบัติ และจากระเบียบว่าด้วยการสร้างระบบบริหาร

กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีนั้น ทำให้เกิดการศึกษาและอบรมโดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้ผู้นำมีคุณลักษณะ ผู้นำที่ดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย คณส่วนใหญ่ให้ความยอมรับนับถือ เป็นผู้ที่มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความอดทนยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นและเปิดโอกาสให้บุคคลอื่น ๆ เข้ามีส่วนร่วม มีความโปร่งใสและมีความเป็นประชาธิปไตย (สุวิทย์ ยิ่งรพันธุ์. 2543 : 245)

ดังนั้น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจึงเป็นผู้นำที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาท้องถิ่น ในเขตตำบลหัวช้าง เพราะเป็นบุคคลที่ประชาชนให้ความไว้วางใจให้เข้ามาริหารงานนายกจึงเป็นผู้นำขององค์กร มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดทั้งเป็นข้อมูลที่จะนำไปกำหนดการวางแผนการพัฒนา และเผยแพร่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน นำมาซึ่งความสุขความเจริญแก่ท้องถิ่นยิ่ง ๆ ขึ้นไป ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาร่อง ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยมุ่งศึกษาถึงระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะเป็นข้อมูลในการปฏิบัติหน้าที่และพฤติกรรมที่เหมาะสมของนายกเทศมนตรีต่อไป

## คำถามการศึกษา

- ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี อยู่ในระดับใด
- ประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่อาศัยในหมู่บ้านที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี แตกต่างกันหรือไม่
- ข้อเสนอแนะของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี มีอะไรบ้าง

## วัตถุประสงค์การศึกษา

- เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี
- เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดหมู่บ้าน
- เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน

จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

## สมมติฐานการศึกษา

ประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี แตกต่างกัน

### ขอบเขตการศึกษา

ในการศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตไว้ดังนี้

#### 1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร หมายถึง หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือน ทั้ง 15 หมู่บ้าน จำนวน 2,405 คน จาก 2,405 ครัวเรือน (สำนักบริหารงานทะเบียนอำเภอจตุรพักตรพิมาน. 2557 : 1)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือนทั้ง 15 หมู่บ้าน ซึ่ง เป็นผู้มีรายชื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาล ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 344 คน ซึ่ง ได้มาจากการคำนวณตามสูตรของทาโร่ยามาเน่ (พงศ์พิชญ์ บุตรประองค์. 2551 : 46 – 47) จากนั้นทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

#### 2. ขอบเขตด้านพื้นที่

ในการศึกษาระดับชั้น ศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาล ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 15 หมู่บ้าน

#### 3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

3.1 ศึกษาความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยผู้ศึกษาได้ประยุกต์จากแนวคิดของ กวี วงศ์พุฒิ และพิมใจ โอภาณุรักษ์ธรรม (กวี วงศ์พุฒิ. 2539 : 39 -108 ; พิมใจ โอภาณุรักษ์ธรรม. 2542 : 63 -176) ใน 4 ด้าน ดังนี้

##### 3.1.1 ด้านลักษณะส่วนตัว

##### 3.1.2 ด้านความรู้ความสามารถ

##### 3.1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

##### 3.1.4 ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ

3.2 ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดหมู่บ้าน

3.3 ศึกษาข้อเสนอแนะของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

#### 4. ขอบเขตด้านตัวแปร

4.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ขนาดหมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่บ้านขนาดเล็ก หมู่บ้านขนาดกลาง และหมู่บ้านขนาดใหญ่

4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ใน 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะส่วนตัว ด้านลักษณะด้านความรู้ความสามารถ ด้านลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านลักษณะความเป็นผู้นำ

#### 5. ขอบเขตด้านระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2557 – มกราคม 2558

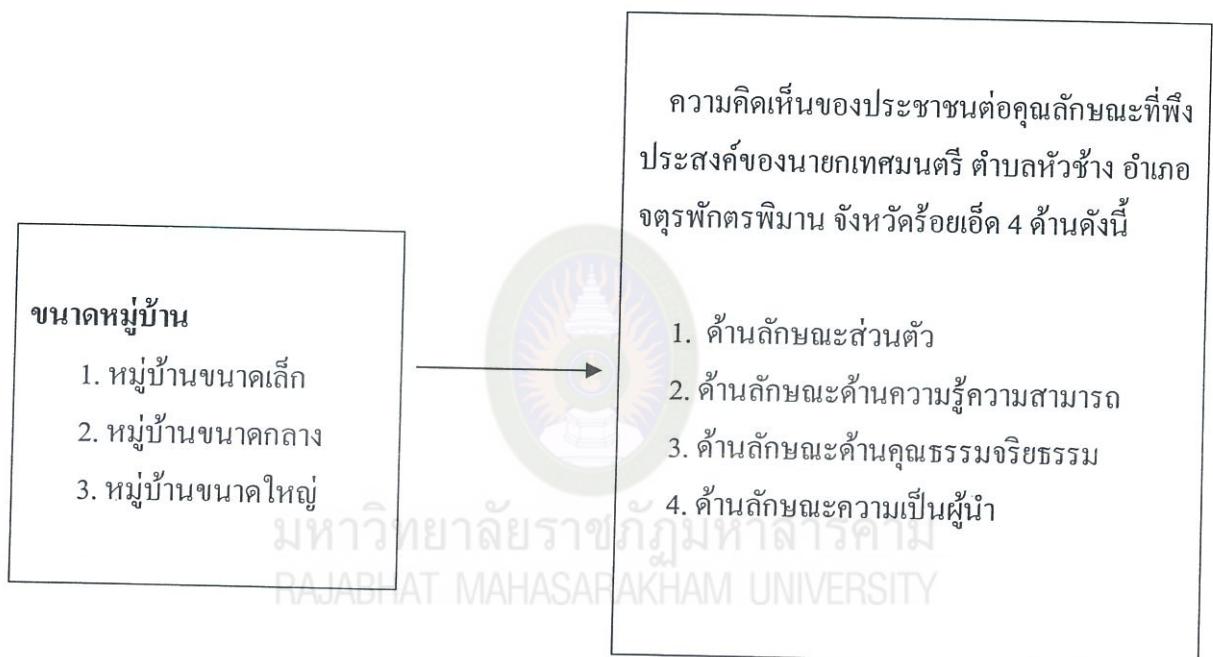


## กรอบแนวคิดการศึกษา

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาศึกษาความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อําเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศึกษาได้ใช้กรอบแนวคิดของ กวี วงศ์พูดิ (2539 : 39 -108) และพินิจ โภภาณุรักษ์ธรรม (2542 : 63 - 176) นำมาสรุปเป็นกรอบแนวคิด ดังนี้

### ตัวแปรต้น

### ตัวแปรตาม



## นิยามศัพท์เฉพาะ

ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงความรู้สึกนึกคิดต่อสิ่งหนึ่งสิ่ง ได้ด้วยการพูดหรือเขียนโดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมทางสังคม โดยการแสดงออกมาให้ผู้อื่นทราบด้วยการสื่อสารออกมานเป็นภาษาพูด คำวิจารณ์ และบทความต่าง ๆ ที่ แสดงออกมาน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี หมายถึง ลักษณะที่ดีของนายกเทศมนตรี เป็นลักษณะที่ควรมีหรือเป็นที่ต้องการทางสังคมตามทัศนะของประชาชนในเขตเทศบาล つまり หัวข้าง อำเภอจตุรพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

**1. ด้านลักษณะส่วนตัว** หมายถึง คุณสมบัติส่วนตัวของนายกเทศมนตรี ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อมเป็นกันเองและเข้ากับประชาชน ได้ดี เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการเมือง เป็นผู้ที่มีครอบครัวที่สมบูรณ์ เป็นผู้ที่มีความไฟหัวใจและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นผู้มีบุคลิกภาพดี มีความน่าเชื่อถือ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีวินัยและเป็นผู้มีความเปิดเผยและจริงใจ

**2. ด้านความรู้ความสามารถ** หมายถึง การที่นายกเทศมนตรี ทำมาเป็นมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่องค์เป็นผู้มีความรู้ในด้านการบริหาร เป็นผู้มีความรู้ในด้านการพัฒนาชุมชน เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาของคนยากจนและปัญหาของชุมชน เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรในชุมชน เป็นผู้มีความสามารถในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือและสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติ และเป็นผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

**3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม** หมายถึง การที่นายกเทศมนตรี ทำมาเป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณาอื่อเพื่อเพื่อแผ่ เป็นผู้ที่มีความเสียสละ แก่ล้วนรวม เป็นผู้มีความยุติธรรม เป็นผู้ที่ทำงานบ้านรุ่งศาสนา เป็นผู้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และเป็นผู้ควบคุมอารมณ์ได้ดี

**4. ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ** หมายถึง การที่นายกเทศมนตรี ทำมาเป็นผู้ให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่ประชาชน เป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นต่อตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็น เป็นผู้ที่สามารถกระตุ้นให้ผู้อื่นทำงานได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้อื่นและเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้ เป็นผู้พูดในที่ประชุมชนอย่างน่ารับฟัง และเป็นผู้มีความสามารถเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

ขนาดหมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านในเขตเทศบาล ทำมาหัวข้าง แยกตามจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ โดยแยกเป็น (สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. 2547 : 11-12)

1. หมู่บ้านขนาดเล็ก หมายถึง หมู่บ้านในเขตเทศบาล ตำบลหัวช้าง ตามจำนวนครัวเรือนที่มีจำนวนครัวเรือนต่ำกว่า 100 ครัวเรือน ได้แก่ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 9
2. หมู่บ้านขนาดกลาง หมายถึง หมู่บ้านในเขตเทศบาล ตำบลหัวช้าง แยกตามจำนวนครัวเรือนที่มีจำนวนครัวเรือนต่ำกว่า 101 – 150 ครัวเรือน ได้แก่ หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 6
3. หมู่บ้านขนาดใหญ่ หมายถึง หมู่บ้านในเขตเทศบาล ตำบลหัวช้าง แยกตามจำนวนครัวเรือนที่มีจำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ 151 ครัวเรือน ขึ้นไป ได้แก่ หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 และ หมู่ที่ 15

## ประโยชน์การศึกษา

ผลจากการศึกษาจะเป็นข้อมูลสำหรับนายกเทศมนตรี หรือนักการเมืองท้องถิ่นในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะตัวที่ดีตามที่ประชาชนและชุมชนคาดหวัง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริการประชาชนต่อไป



## บทที่ 2

### วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ忠รพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศึกษาได้ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีเอกสาร และงานวิจัยเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ
3. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่น
4. บริบท เทคนาลตำบลหัวช้าง อำเภอ忠รพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น

##### 1. ความหมายของความคิดเห็น

ปทานุกรมสังคมวิทยา ( ราชบันทิตยสถาน. 2532 : 246 ) ได้บัญญัติคำว่า “ ความคิดเห็น ” ซึ่งตรงกับคำว่า ( Opinion ) ในภาษาอังกฤษ ไว้ว่า หมายถึง

1.1 ข้อพิจารณาเห็นว่าจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบ ถึงแม้จะไม่ได้อาศัย หลักฐานพิสูจน์ได้เสมอไปก็ตาม

1.2 ทัศนะหรือปริมานการเกี่ยวกับปัญหา หรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

1.3 คำແດลงที่ยอมรับนับถือกันว่า เป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อปัญหาที่มีอยู่มากของปรัชญา

คำว่า “ ความคิดเห็น ” มีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า ทัศนคติ ซึ่งมีคำอธิบายไว้ว่า คือ แนวโน้มที่บุคคลได้รับมา หรือเรียนรู้มา และถูกเป็นแบบอย่างในการแสดงปฏิกริยาสนับสนุน หรือ เป็นปฏิปักษ์ต่อบางอย่าง

ความคิดเห็น หมายถึง ตามความหมายในพจนานุกรมของ ( Webster ) ได้สรุปไว้ว่าความคิดเห็น คือ ความเชื่อที่ไม่ได้ตั้งอยู่บนความแน่นอน หรือความรู้อันแท้จริง แต่จะอยู่ในจิตใจ ความเห็น และการถุงความเห็นของแต่ละบุคคลที่ว่าม่าจะเป็นจริง หรือน่าจะตรงตามที่คิดไว้ ( ประดิษฐ์ ศรีประสิทธิ์. 2536 : 10 )

ส่วน สุทธิเลิศอรุณ ( 2547 : 58) กล่าวว่า ความคิดเห็น คือ การแสดงออกซึ่ง วิจารณญาณที่มีต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยเฉพาะความคิดเห็นของบุคคลเปลี่ยนแปลงไปตามข้อเท็จจริง ( Fact ) และทัศนคติ ( Attitude ) ของบุคคลในขณะที่ทัศนคติแสดงความรู้สึกทั่วๆ ไป เกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง โดยเฉพาะให้ง่ายต่อความเข้าใจ

อุทัย หิรัญโต ( 2519 : 31 ) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นของคนมีหลายระดับ คือ อ่อน弱 ปานกลาง ถึกชัด ก็มี อย่างลึกชัดก็มี สำหรับความคิดเห็นที่เป็นทัศนคตินั้น เป็นความคิดเห็นอย่างอ่อน弱 อย่างลึกชัดที่ติดตัว เป็นเวลานาน เป็นความคิดเห็นทั่วๆ ไป ไม่เฉพาะอย่างซึ่งมีประจำทุกคน ความคิดเห็นที่ไม่ลึกชัด เป็น ความคิดเห็นเฉพาะอย่างและมีอยู่ในเวลาอันสั้น เรียกว่า เป็นความคิดเห็นประเภทหนึ่งที่ไม่ต้องอยู่บน ฐานของพยานหลักฐานที่เพียงพอต่อการพิสูจน์ มีความรู้สึกแห่งอารมณ์น้อย และเกิดขึ้นได้ง่ายแต่ ก็ถลายตัวเร็ว

สุพัตรา สุภาพ ( 2536 : 22 ) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกของบุคคล หรือกลุ่มคน ที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะด้วยการพูดหรือการเขียน ซึ่งการแสดงออกนี้ต้องอาศัย ความรู้ ประสบการณ์ และพฤติกรรมระหว่างบุคคล เป็นเครื่องมือช่วยในการพิจารณาและประเมินค่า ก่อนการตัดสินใจแสดงออกซึ่งการแสดงออกอาจจะได้รับการยอมรับหรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้

ภูวดล จันทรคร ( 2539 : 5 ) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกต่อบุคคลที่มีต่อ สิ่งหนึ่งที่มีการแสดงออกที่สามารถสังเกตได้และแสดงความคิดเห็นของบุคคลหนึ่งบุคคลอื่นอาจไม่เห็นด้วยก็ได้

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พิทยา นาพล ( 2544 : 8 ) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความคิดเห็นเป็นการ แสดงออกด้านความรู้สึกนึกคิด การตัดสินใจและความเชื่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือเหตุการณ์ใด เหตุการณ์หนึ่งด้วยคำพูด หรือการเขียน โดยมีอารมณ์และสภาพแวดล้อมในขณะนั้นเน้นพื้นฐานของ การแสดงออก ซึ่งอาจจะถูกหรือไม่ก็ได้ อาจได้รับการยอมรับ หรือปฏิเสธจากคนอื่นก็ได้ ความ คิดเห็นอาจเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา

สรุปได้ว่า ความคิดเห็น หมายถึง ความรู้สึกนึกคิด การตัดสินใจ และการแสดงออกในด้าน ความเชื่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความเชื่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมมา ประกอบกับความเชื่อนั้นๆ ซึ่งอาจจะแสดงออกหรือไม่แสดงออกก็ได้ หรืออาจเป็นไปในแนวทางใด แนวทางหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ความคิดเห็นอาจจะผิดพลาดได้หากไม่มีข้อมูลความจริง

## 2. ความสำคัญของความคิดเห็น

นักวิชาการได้ให้ความสำคัญของความคิดเห็นไว้ดังนี้

พระมหาพลกุต ทุ่มเก้า (2546 : 18) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นมีความสำคัญต่อการวางแผนนโยบายต่างๆ เพราะจะทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โครงการพัฒนาใดๆ ก็ตามถ้าจะให้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริงแล้วก็ควรจะได้รับฟังความคิดเห็นจากประชาชนต่อโครงการซึ่งจะเกิดผลดี คือจะช่วยให้โครงการนั้นสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น อันเป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ใช้ประเมินค่าโครงการ และทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกในการเข้ามา มีส่วนร่วม ทำให้เกิดการต่อต้าน ถ้าสาธารณะชนมีส่วนหรือมีสิทธิแสดงความคิดเห็นในโครงการใดๆ ที่จะพัฒนาประเทศนั้นๆ ก็จะทำให้ประชาชนเกิดความสำนึกร่วมในการเป็นเจ้าของ การเปลี่ยนแปลงนโยบาย หรือการเปลี่ยนแปลงระบบงาน รวมทั้งการฝึกหัดการทำงานด้วย

อริศรา อรรถาตรศรี (2551 : 9 – 10) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็น เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบายต่างๆ เพราะถ้าจะทำให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริงแล้ว ควรได้รับความร่วมมือ กับประชาชน การเผยแพร่โครงการ และการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อโครงการจะเกิดผลดี จะช่วยให้โครงการนั้นสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการท้องถิ่นอย่างแท้จริง อันเป็นสิ่งแวดล้อม ทางสังคมที่ใช้ประเมินค่าโครงการ และทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกในการเข้ามีส่วนร่วมทำให้เกิด การต่อต้าน เนื่องจากสาธารณะชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ และการมีส่วนร่วมตัดสินใจ ความคิดเห็น ของบุคคลสามารถตรวจสอบได้หลายวิธี ซึ่งวิธีที่ใช้กันทั่วไปคือ การใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ และ วิธีที่ง่ายที่สุดในการอธิบายความคิดเห็น คือ การแสดงให้เห็นถึงร้อยละของคำตอบในแต่ละหัวข้อ ความคิดเห็นจะออกมายังลักษณะใดและจะได้ทำตามความคิดเห็นนั้นได้

โดยทั่วไปแล้วความคิดเห็นอาจจะอยู่ในเชิงบวกสุดเชิงลบสุด เป็นความคิดเห็นที่เกิด จากการเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งสามารถทราบทิศทางได้ ทิศทางบวกสุด ได้แก่ ความรัก ความหลง ทิศทางลบสุด ได้แก่ ความคิดเห็นรุนแรงเปลี่ยนแปลงได้ยาก หรือความคิดเห็นจากความรู้ความเข้าใจ การใช้ความคิดต่อสิ่งหนึ่งซึ่งขึ้นอยู่กับความรู้ความเข้าใจต่อสิ่งนั้น เช่น ไม่มีความคิดเห็น ความรู้ความเข้าใจในทางไม่ดี เช่น ไม่ชอบ รังเกียจ ไม่เห็นด้วยหรือการแยกแยะเป็นส่วน คือ การพิจารณาความคิดเห็นต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง อย่างละเอียด ซึ่งแยกออกจากกัน ได้ให้เกิดความคิดเห็น ได้ย่างกว่าการรับรู้ แบบหยาบ

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นในการทำงานนั้นถือว่ามีความสำคัญต่อการทำงาน เพราะในการทำงานมีบุคคลต่างๆ ที่อาจมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ซึ่งการแสดงความคิดเห็นของแต่ละคนออกมานั้น จะทำให้ได้แนวคิดหลากหลายอย่างที่จะนำไปใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงานและเมื่อทุกคนได้แสดง ความคิดเห็นแล้วก็จะมีความเห็นที่ตรงกัน ทำให้การทำงานประสานผลสำเร็จไปได้ด้วยดี และทั่วไป

แล้วความคิดเห็นอาจมีได้ในหลายลักษณะทั้งในด้านบวก และในด้านลบ บางครั้งอาจขึ้นกับความรู้สึกของผู้ที่ให้ความคิดเห็น ความคิดเห็นที่มีนั้นอาจเกิดจากประสบการณ์เดิมที่มีการสะสมมาผ่านการวิเคราะห์และประมวลผลออกมาเป็นความคิดเห็น

### 3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นเป็นเรื่องของปัจจัยบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกันตามปัจจัยพื้นฐานของแต่ละบุคคลที่ได้รับมา จนมีอิทธิพลต่อการแสดงออกของความคิดเห็นในลักษณะ ซึ่งปัจจัยพื้นฐานดังกล่าวมีนักวิชาการหลายท่านได้อธิบายไว้ดังนี้

#### 3.1 ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล

กิตติ สุทธิสัมพันธ์ ( อ้างถึง เค่นดวง สุบุตรดี. 2550 : 66 – 67 ) กล่าวไว้ว่า ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล ซึ่งอาจทำให้บุคคลแต่ละคนแสดงความคิดเห็นที่อาจเหมือนกันหรือแตกต่างกันออกไป คือ ( เค่นดวง สุบุตรดี. 2550 : 66 – 67 )

##### 3.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่

1) ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย คือ เพศ อวัยวะ ความครบถ้วนสมบูรณ์ ของอวัยวะต่างๆ คุณภาพสมอง

2) ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็น และการศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ในเรื่องต่างๆ มากขึ้นและคนที่มีความรู้มากจะมีความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล

3) ความเชื่อ ค่านิยม และเจตคติของบุคคลต่อเรื่องต่างๆ ซึ่งอาจจะได้จากการเรียนรู้กับสังคม หรือการอบรมสั่งสอนของครอบครัว

4) ประสบการณ์ เป็นสิ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งจะส่งผลต่อความคิดเห็น

##### 3.1.2 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

1) สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ สิ่งต่างๆเหล่านี้มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นของบุคคล เป็นการได้รับข่าวสาร ข้อมูลของแต่ละบุคคล

2) กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้องมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล เพราะเมื่อบุคคลในกลุ่มใดหรือสังคมใด ก็จะต้องยอมรับและปฏิบัติตามเกณฑ์ของกลุ่มหรือสังคมนั้น ซึ่งทำให้บุคคลนั้นมีความคิดเห็นไปตามกลุ่มหรือสังคมที่อยู่

3) ข้อเท็จจริงในเรื่องต่างๆ หรือสิ่งต่างๆ ที่บุคคลแต่ละคนได้รับ ทั้งนี้ เพราะข้อเท็จจริงที่บุคคลได้รับแตกต่างกันจะมีผลต่อการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

### 3.2 ความคิดเห็นของกลุ่มสังคม

จำเรียง ภาวะจิตร ( 2526 : 249 ) กล่าวไว้ว่า อิทธิพลของความคิดเห็นว่าชื่นอยู่กับกลุ่มสังคมในหลายประการคือ

3.2.1 ภูมิหลังทางสังคม กล่าวคือ กลุ่มคนที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน โดยทั่วไปจะมีความคิดเห็นแตกต่างกันไปด้วย เช่น ความคิดเห็นผู้เยาว์กับผู้สูงอายุ ชาวเมืองกับชาวชนบท ผู้มีรายได้มากกับผู้มีรายได้น้อย เป็นต้น

3.2.2 กลุ่มอ้างอิง กล่าวคือ การที่คนเราจะชอบ sama com กับใคร หรือกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดแก่ผู้ใด หรือการกระทำที่คำนึงถึงจะได้รับประโยชน์ย่างร่วมกัน หรืออ้างอิงกันได้ เช่น ประกอบอาชีพอย่างเดียวกัน การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือสมาคมเดียวกัน เป็นต้น ส่วนเหล่านี้ย่อมมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้นด้วย

3.2.3 กลุ่มกระตือรือร้น หรือกลุ่มเนื้อเรียน กล่าวคือ การกระทำใดที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นเป็นพิเศษ บันจะก่อให้เกิดกลุ่มผลประโยชน์ขึ้นมาด้วย ย่อมส่งผลต่อการจูงใจให้คนเป็นสมาชิกเหล่านั้น มีความเห็นที่คล้ายตามในทางเห็นด้วยก็ตาม ในทางตรงข้าม กลุ่มที่เฉื่อยชาจะไม่มีผลต่อสมาชิกมากนักต่อการจูงใจให้คนเป็นสมาชิกเหล่านั้น มีความเห็นที่คล้ายตามได้ไม่ว่าจะคล้ายตามในทางเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ตาม ในทางตรงกันข้าม กลุ่มที่เฉื่อยชาจะไม่มีผลต่อสมาชิกมากนัก

### 3.3 องค์ประกอบของความคิดเห็น

สุรังค์ จันทร์เอน ( 2529 : 30 ) กล่าวไว้ว่า องค์ประกอบของความคิดเห็น ว่าเป็นการรวมเอาสิ่งของต่างๆ หลายๆ อย่างมารวมเข้าด้วยกัน เช่น

3.3.1 ความรู้ความเข้าใจ ( Cognitive Component ) คือ ประสบการณ์ต่อวัตถุสถานการณ์ ทำให้เกิดความรู้ ความคิดเห็น หรือความเชื่อ

3.3.2 ความรู้สึกอารมณ์ ( Affective Component ) คือ ซึ่งเป็นผลมาจากการความรู้ ความเข้าใจ

3.3.3 พฤติกรรมหรือแนวโน้มในการแสดงออก ( Behavior Tendency ) เป็นความพร้อมของบุคคลที่จะแสดงออกตามความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และอารมณ์ที่มีต่อวัตถุบุคคล หรือสถานการณ์

### 3.4 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็น

สวัสดิ์ เปี่ยมนันส์ ( 2544 : 16 ) กล่าวไว้ว่า ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็นดังนี้

3.4.1 ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย ( Genetic and Physiology Factors) มีการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านพันธุกรรมและร่างกาย (Genetic and Physiology Factors) มีการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านพันธุกรรมจะมีผลต่อความก้าวหน้าของบุคคลซึ่งจะมีผลต่อการศึกษาเจตคติ หรือความคิดเห็นของบุคคลนั้นๆ ได้ ปัจจัยด้านร่างกาย เช่น อายุ ความเจ็บป่วยหรือผลกระทบจากการ

ใช้สารເສພຕິດຈະມີຜລຕ່ອຄວາມຄົດເຫັນແລະເຈຕຕີຂອງບຸກຄລ ເຊັ່ນ ດນທີມີຄວາມຄົດອນຸຮັກຢ່ານີຍມັກເປັນຜູ້ສູງອາຍ

3.4.2 ປະສບກາຣົນໂດຍຕຽງຂອງບຸກຄລ ( Direct Personal Experience ) ຄືອບຸກຄລທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ສຶກແລະຄວາມຄົດຕ່າງໆ ຈາກປະສບກາຣົນໂດຍຕຽງ ເປັນກາຣະທຳຫຼືໄດ້ພັນເຫັນຕ່ອສິ່ງຕ່າງໆ ໂດຍຕົນເອງ ທຳໄໝໃກ້ເຈຕຕີຫຼືຄວາມຄົດເຫັນຈາກປະສບກາຣົນທີ່ດນເອງໄດ້ຮັບ ເຊັ່ນ ເດັກທາກທີ່ມາຮາມປ້ອນນໍາສົມຄົ້ນໃຫ້ທານເຂາຈະຮູ້ສຶກຂອນເນື່ອງຈາກນໍາສົມຄົ້ນຫວານເຂັ້ນ ທຳໄໝເຂາມີຄວາມຮູ້ສຶກຕ່ອນໍາສົມຄົ້ນທີ່ໄດ້ຮັບເປັນຄັ້ງແຮກເປັນປະສບກາຣົນໂດຍຕຽງທີ່ເຂາໄດ້ຮັບ

3.4.3 ອິທີພລາຈາກຮອບຄວ້າ ( Parental Influence ) ເປັນປັ້ງຈີຍທີ່ບຸກຄລເມື່ອເປັນເດັກຈະໄດ້ຮັບອິທີພລາຈາກກາຮອບນົມສິ່ງສອນທີ່ໃນດ້ານຄວາມຄົດ ກາຮຕອບສັນອົງຕາມຕ້ອງກາຮທາງດ້ານຮ່າງກາຍ

3.4.4 ເຈຕຕີຄວາມຄົດເຫັນຂອງກຸ່ມ ( Group Determinants of Attitude ) ເປັນປັ້ງຈີຍທີ່ມີອິທີພລອຍ່າງມາກຕ່ອຄວາມຄົດເຫັນແລະເຈຕຕີຕ່າງໆຈະໄດ້ຮັບກາຮດ່າຍທອດແລະແຮງກົດດ້ານຈາກກຸ່ມໄນ່ວ່າເປັນເພື່ອນໃນໂຮງຮຽນ ກຸ່ມອ້າງອີງຕ່າງໆ ຜ່ານທີ່ໄດ້ເຈດຄວາມຄລ້ອຍຕາມໄປຕາມກຸ່ມໄດ້

3.4.5 ສ້ອມວລະຫນ ( Mass Media ) ສ້ອຕ່າງໆທີ່ບຸກຄລໄດ້ຮັບໄນ່ວ່າຈະເປັນຫັນສື່ບົນພິມພົມ ພາບຍນຕຣ ວິທູ່ ໂກຮ່າທັນທີ່ມີຜລທຳໃຫ້ບຸກຄລທີ່ມີຄວາມຄົດເຫັນມີຄວາມຮູ້ສຶກຕ່າງໆເປັນໄປຕາມຂໍ້ອມຸດໜ້າວສາທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສ້ອ

### 3.5 ຄວາມເຫັນເຫັນເກີດຈາກ 2 ປະກາຮ

ຟອສເຕອຣ໌ (Foster. 1976 : 45 ; ອ້າງຄົງໃນ ຈິරາຍຸ ທຮພຍ්ສັນ. 2540 : 14 – 1) ກລ່າວໄວ້ວ່າ ຄວາມຄົດເຫັນເກີດຈາກ 2 ປະກາຮ ຄືອ

3.5.1 ປະສບກາຣົນ ( Experiences ) ທີ່ມີຕ່ອສິ່ງຂອງບຸກຄລ ຢ້ອຂໍ້ມູ່ຄະນະ ເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ຢ້ອສຖານກາຣົນຄວາມຄົດເຫັນ ຄຸ້ນເຄຍ ອາຈເປັນໄດ້ວ່າເປັນປະສບກາຣົນຕຽງ ( Direct Experience ) ແລະຈາກກາຮໄດ້ຍືນ ໄດ້ພັ້ງຮຽປ່າຍ ຢ້ອອ່ານຈາກຫັນສ້ອ ໂດຍໄມ່ພັນເຫັນຈາກຂອງຈິງ ຄືອວ່າເປັນປະສບກາຣົນທາງອ້ອມ

3.5.2 ຮະບນຄ່ານິຍມແລະກາຮຕັດສິນຄ່ານິຍມ ( Value System and Judgment ) ເນື່ອຈາກກຸ່ມຫນແຕ່ລະກຸ່ມ ມີຄ່ານິຍມແລະກາຮຕັດສິນຄ່ານິຍມໄນ່ນິຍມ ແຕ່ລະຄນິຈີ່ມີຄວາມຄົດເຫັນຕ່ອສິ່ງທີ່ເກີ່ຍວ່າຈີ່ ແຕກຕ່າງກັນ

### 3.6 ขั้นตอนของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความคิดเห็น

แมค กาย ( McGuire. 1977 : 26 ; อ้างอิงใน พจมาลย์ ชนเดือน. 2540 : 24) กล่าวไว้ว่า ขั้นตอนของกระบวนการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความคิดเห็นว่า ประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ 5 ขั้นตอน คือ

3.6.1 การใส่ใจ การให้ความสนใจต่อสิ่งต่าง ๆ

3.6.2 การเข้าใจ การได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเกิดความรู้

3.6.3 การมีสิ่งใหม่เกิดขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์เกิดขึ้นจากสภาพการณ์

ปกติ

3.6.4 การเก็บเอาไว้ การเก็บข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจ และความรู้สึกเอาไว้

3.6.5 การกระทำเป็นการแสดงพฤติกรรมออกมายังปรากฏแก่สาธารณะชน

ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของทัศนคติจะเกิดขึ้นรอบทุกขั้นตอน ส่วนการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นจะเกิดขึ้นในขั้นตอน 1 – 4 จากแนวคิดของ แมค กาย ( McGuire ) ที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและความคิดเห็น มีลักษณะคล้ายคลึงกันประการหนึ่ง คือ ก่อนที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น จะมีการได้รับข้อมูลใหม่ หรือข่าวสารใหม่ ๆ ซึ่งข้อมูลนั้นอาจจะมาจากบุคคลอื่นๆ หรือสื่อมวลชนต่างๆ นั่นเอง

สรุปได้ว่า ความคิดเห็นมีปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็นนั้น มีทั้งจากประสบการณ์โดยตรงของบุคคลที่ได้พบเจอนما หรือจากความคิดเห็นส่วนตัวของบุคคลรวมถึงมาจากความรู้ของแต่ละบุคคล จากสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ ก็มีอิทธิพลส่งผลให้บุคคลแสดงออกในรูปแบบของความคิดของตนเองให้บุคคลอื่นได้รับรู้ว่าตนมีความคิดเห็นอย่างไรบ้างต่อเรื่องนั้น ๆ

## แนวคิดทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ

### 1. ความหมายของผู้นำ

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของผู้นำไว้ดังนี้

สุพัฒน์ มนัสไพบูลย์ (2537 : 4) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอันเป็นที่ต้องการในการดำเนินงานของกลุ่ม และสามารถใช้ความรู้นั้นช่วยให้กลุ่มบรรลุวัตถุประสงค์ได้ในสถานการณ์หนึ่ง ผู้นำส่วนใหญ่จะมีบุคลิกภาพเด่น มีความรู้ความสามารถเป็นพิเศษในกลุ่มคนหรือในท้องถิ่นนั้นๆ เป็นผู้ที่สามารถจูงใจประชาชนให้มีความคล้อยตามและลงมือทำอย่างโดยย่างหนึ่งไปสู่จุดหมายปลายทาง ได้เป็นผลลัพธ์ในที่สุด กลุ่มซึ่งอยู่ภายใต้การนำของผู้นำจะดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือล้มเหลวขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้นำ ผู้นำจะมีอิทธิพลเหนืออกล่าวสมาชิกคนอื่นในกลุ่มความมีอิทธิพลของเขาต่อสมาชิกของกลุ่มอาจจะแสดงออกในรูปต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำกระตุ้นเตือน ชักชวน

ยงยุทธ เกษสาร (2544 : 68) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ คือ ผู้ที่มีบุคลิกักษณะคุณสมบัติเด่นกว่าผู้อื่นในกลุ่ม และมีอิทธิพลมากกว่าบุคคลอื่นๆ ในหน่วยงานทั้งสามารถสร้างความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้เกิดขึ้นแก่หน่วยงานนั้นๆ ได้ดังนี้ ผู้นำ จึงหมายถึง บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ซึ่งรับบทบาทเป็นผู้บริหารประสานประโยชน์ในกลุ่มและมีอิทธิพลของกลุ่มซึ่งมีอิทธิพล และสามารถบังคับบัญชาบุคคลในกลุ่มให้ปฏิบัติงานจนบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สมศักดิ์ บางลา (2544 : 13) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ (Leader) กับภาวะผู้นำ (Leadership) เป็นการมีเป้าหมายเดียวกัน คือ ผู้นำมองเน้นที่ตัวบุคคล ส่วนคำว่า ภาวะผู้นำมองเน้นที่คุณลักษณะในตัวบุคคลความสามารถให้คำนิยามของคำว่า ผู้นำ ได้โดยอาศัยหลัก 3 ประการ สรุปได้ดังนี้

1.1 ผู้นำ คือ บุคคลใดบุคคลหนึ่งในกลุ่มคนหลายๆ คนที่มีอำนาจอิทธิพลหรือความสามารถในการจูงใจคนให้ปฏิบัติตามความคิดเห็นความต้องการ หรือคำสั่งของเขาระบุ “ผู้อ่อน” ให้ “ผู้อ่อน” ไม่ได้หมายความว่า “ผู้อ่อน” ในที่นี่ไม่ได้หมายความว่า “ผู้อ่อน” ทุกคนในกลุ่มคนที่ผู้นำนั้นมีส่วนร่วม เพราะภาวะผู้นำมิได้เกิดขึ้นโดยอาศัยหลักการทั้งหมด หรือไม่ก็ไม่มีเลย แต่ภาวะผู้นำเกี่ยวกับความเป็นผู้นำมากหรือน้อยเพียงใด มากกว่าปริมาณคนที่เขานำ คือ อยู่ที่ความมากน้อยของอำนาจอิทธิพลหรือความสามารถในการจูงใจคน

1.2 ผู้นำ คือ บุคคลที่มีอำนาจเหนือในการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Relation) ภาวะผู้นำเป็นกระบวนการ 2 ทาง (Tow - way process) คือ ผู้นำมีอิทธิพลเหนือผู้ตามและในทำนองเดียวกัน บางคราวผู้ตามก็มีอิทธิพลเหนือผู้นำ ความเป็นผู้นำหรือภาวะผู้นำ จึงเป็นผลรวมของเจตคตินิยมเด็ดขาด การมักเป็นผู้นำด้วย ส่วนผู้นำของกลุ่มคนที่มีเจตคตินิยม ประชาธิปไตยก็มักเป็นที่มีความเป็นประชาธิปไตยด้วย

1.3 ผู้นำแต่ก่อต่างจากหัวหน้าหรือผู้บริหาร 2 คนนี้อาจจะเป็นคนๆเดียวกันได้แต่ไม่จำเป็นเสมอไป หัวหน้าหรือผู้บริหารหลายคนอาจมีหน้าที่โดยตำแหน่ง แต่อาจไม่ใช่ผู้นำที่แท้จริงของกลุ่มผู้นำที่แท้จริง อาจเป็นคนอื่นซึ่งไม่ใช่หัวหน้าหรือผู้บริหาร แต่เขามีอำนาจมีอิทธิพลและความสามารถในการจูงใจคน ให้พุตกรรมหรือปฏิบัติตามความคิดเห็นความต้องการหรือคำสั่งของเขามาได้ทั้งๆ ที่เขามีอำนาจหน้าที่โดยตำแหน่งใดๆ ทั้งนั้น

ศรีวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ ( 2545 : 229 ) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ หมายถึง บุคคลซึ่งมีผู้ตามและมีอิทธิพลที่จะทำให้ผู้ตามช่วยกำหนดวัตถุประสงค์และบรรลุวัตถุประสงค์นั้น หรือบุคคลที่จะทำให้องค์การประสบความก้าวหน้าและบรรลุผลสำเร็จโดยใช้อิทธิพลจูงใจผู้อื่นให้ปฏิบัติตาม ผู้นำ เป็นผู้ตัดสินใจ กำหนดปัญหา วางแผนและรับผิดชอบต่อความอยู่รอดหรือการพัฒนาองค์กร นอกจากนั้นแล้วผู้นำยังมีส่วนทำให้เกิดวิสัยทัศน์ขององค์กรและพนักงานรวมทั้งสามารถใช้อำนาจ หรืออิทธิพลต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อนำกลุ่มประกอบกิจกรรมให้กิจกรรมหนึ่ง การเป็นผู้นำนั้นเป็นเรื่องง่ายแต่การเป็นผู้นำที่ดีนั้นเป็นเรื่องยากรวมทั้งสามารถใช้อำนาจหรืออิทธิพลต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อนำกลุ่มประกอบกิจกรรมให้กิจกรรมหนึ่ง การเป็นผู้นำนั้นเป็นเรื่องง่ายแต่การเป็นผู้นำที่ดีนั้นเป็นเรื่องยาก

เจษฎา บุญมาโภณ ( 2546 : 185 ) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ หมายถึง คนที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการให้มีตำแหน่งเป็นหัวหน้า มีอำนาจที่รับผิดชอบต่อหน่วยงานหนึ่งๆ ในองค์กร

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ ( 2550 : 14 ) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ หมายถึง บุคคลที่ได้รับมอบหมายซึ่งอาจโดยการเลือกตั้งหรือแต่งตั้ง และเป็นที่ยอมรับของสมาชิกให้มีอิทธิพลและบทบาทเหนือกลุ่มสามารถจะจูงใจ ชักนำหรือชี้ให้สมาชิกของกลุ่มรวมพลังเพื่อปฏิบัติภารกิจต่างๆ ของกลุ่มให้สำเร็จ

เนตร์พันณา ยาริราช ( 2552 : 7 ) กล่าวไว้ว่า ผู้นำ หมายถึง บุคคลที่ได้รับการยอมรับและยกย่องเหนือจากบุคคลอื่นซึ่งได้รับการแต่งตั้งขึ้นมา หรือได้รับการยกย่องให้เป็นหัวหน้าในการดำเนินงานต่างๆ ในองค์กรต่างๆ ต้องอาศัยบุคคลที่เป็นผู้นำและมีความเป็นผู้นำจริงจะให้องค์กรดำเนินไปอย่างบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนำพาหน่วยงานไปสู่ความเจริญก้าวหน้า

สรุปได้ว่า “ ผู้นำ ” หมายถึง บุคคลที่ได้รับการเลือกหรือได้รับการยกย่องจากกลุ่มคนให้เป็นหัวหน้า หรือเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจ โดยนำกลุ่มคนให้ปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ซึ่งอาจเป็นผู้นำตามตำแหน่งอาจเป็นทางการหรืออย่างไม่เป็นทางการก็ได้

## 2. ความหมายของภาวะผู้นำ

นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของภาวะผู้นำไว้ดังนี้

ยงยุทธ เกษมศาร (2544 : 68 – 69) กล่าวไว้ว่าภาวะผู้นำ หมายถึง ศิลปะหรือความสามารถของบุคคลหนึ่ง ที่จะกระตุ้นใจหรืออธิบายต่อบุคคลอื่น ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อปฏิบัติการและอำนวยการโดยใช้กระบวนการสื่อความหมาย การติดต่อ ซึ่งกันและกันให้เกิดมิจิร่วมกับตนเองในการงานกระทั้งบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้การดำเนินการจะเป็นไปทางเดียวหรือช้าๆ ได้ จะนั้น ไม่ว่าคนนั้นจะเป็นอธิบดี ประธานกรรมการ ผู้อำนวยการหรือ ผู้จัดการบริษัท แม้แต่หัวหน้าใจ雷แต่ละคนจะต้องมีภาวะผู้นำทั้งนั้น

เจษฎา บุญมาโขม (2546 : 185) กล่าวไว้ว่าภาวะผู้นำ หมายถึงกระบวนการที่เกิดขึ้นจากบุคคลหนึ่ง ใช้อิทธิพลที่มีอยู่เหนือนี้มาใช้กับคนอื่นในกลุ่มจัดการนำกลุ่มให้ก้าวไปสู่ชุดมุ่งหมายที่กลุ่มหรือกระบวนการปรารถนา

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ (2550 : 15) กล่าวไว้ว่าภาวะผู้นำ หมายถึงกระบวนการที่ผู้นำได้สร้างความชัดเจนแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาให้รับรู้ว่า อะไรคือความสำคัญให้ภาคความเป็นจริงขององค์การแก่ผู้อื่น ช่วยให้มองเห็นทิศทางและชุดมุ่งหมายอย่างชัดเจน ภายใต้ภาระณ์เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สมศักดิ์ บางลาภ (2544 : 15) กล่าวไว้ว่าภาวะผู้นำ หมายถึง ศิลปะและความสามารถในการนำและการจูงใจผู้ร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนให้ทำงานด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มและขององค์กร

สรุป ความหมายของคำว่า “ภาวะผู้นำ” หมายถึง กระบวนการหรือความสามารถที่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ที่สามารถกระตุ้น ชี้นำ ผลักดัน ให้บุคคลอื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ต่างๆ ปฏิบัติการด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้นจนกระทั้งบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

## 3. คุณลักษณะของผู้นำด้านความเป็นผู้นำ

1.) คุณลักษณะของผู้นำไว้ว่า ผู้นำควรมีคุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำดังนี้  
( กวี วงศ์พุฒ. 2539 : 107 – 108 )

1.1) ลักษณะส่วนตัว หมายถึง คุณสมบัติส่วนตัว ได้ และสังคมประสบภารณ์ทางการเมือง และพฤติกรรมส่วนตัวที่มีต่อครอบครัวแก่ ภูมิหลัง ซึ่งแยกได้เป็นอายุ ระดับการศึกษา

1.2) ความรู้ความสามารถ หมายถึงความเชี่ยวชาญและความสามารถในการปฏิบัติงานทั้งในอดีตและปัจจุบันตลอดจนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

1.3) คุณธรรมจริยธรรม หมายถึงพฤติกรรมที่แสดงออกทั้งในแง่ทั้งทางร่างกาย วาจาและจิตใจ ปฏิบัติอยู่ในกรอบศีลธรรมและยึดมั่นในศาสนา มีจิตใจยึดมั่นในความถูกต้อง และยุติธรรมทั้งในหลักกฎหมายและหลักศาสนา

1.4) ความเป็นผู้นำ หมายถึง การแสดงพฤติกรรมที่มีอิทธิพลในทางสร้างสรรค์ที่อยู่บนพื้นฐานของการให้ความร่วมมือ ให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกัน สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องไปได้

1.5) ลักษณะท่าทาง คือ การวางตัวอย่างเหมาะสม ด้วยการแสดงออกโดยท่าทาง ท่วงที วาจา การประภูตัว และการประพฤติต่อสื่อสาร ซึ่งจะทำให้เกิดความประทับใจแก่ผู้บังคับบัญชา

1.6) ความกล้าหาญ เป็นความกล้าหาญทั้งทางกายและทางใจ คืออำนาจทางใจที่บุคคลสามารถควบคุมตนเองได้ เมื่อตอกย้ำในอันตรายและสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้ด้วยลักษณะอันสงบและมั่นคง

1.7) ความเด็ดขาด เป็นความสามารถในการตัดสินใจอย่างทันท่วงทีและปราศจากข้อตกลงใจนั้นๆ ในลักษณะที่ชัดเจนและมั่นคง สามารถปฏิบัติได้

1.8) ความไว้วางใจได้ เป็นความเชื่อมั่นในการที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาและด้วยสูงกว่า

1.9) ความอดทน คือความเข้มแข็งทางจิตใจและทางร่างกายในอันที่จะยืนหยัดต่อสู้กับความเจ็บปวด ความเหนื่อยยาก ความบีบคั้นความยากลำบากต่างๆ

1.10) ความกระตือรือร้น คือการแสดงออกทางความสนใจในงานอย่างจริงใจ และปฏิบัติอย่างจริงจัง เต็มใจและมองโลกในแง่ดีเสมอ

2) คุณลักษณะของผู้นำในด้านการเป็นผู้นำไว้ดังนี้ (พิม.ใจ กำหนดรัฐธรรมนูญ 2542 :

63 -65 )

2.1) มีความทะเยอทะยาน

2.2) มีความเพียรที่จะก้าวไปข้างหน้า

2.3) มีความกล้าหาญ

2.4) มีความน่าเชื่อถือ เลื่อมใส

2.5) มีความซื่อสัตย์ และมั่นคง

2.6) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2.7) มีความยุติธรรม

2.8) มีจุดมุ่งหมายในการทำงาน

2.9) มีความยึดหยุ่น

2.10) กล้าตัดสินใจ

สรุปได้ว่า ผู้นำที่มีคุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ จะต้องมีคุณลักษณะพิเศษเหนือบุคคลอื่น รวมทั้งต้องมีพฤติกรรมที่มีอิทธิพลต่อสมาชิกของกลุ่ม เช่นกล้าตัดสินใจเมื่อมีปัญหา มีความทะเบียนทะยาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีวินัยในตนเอง สร้างความไว้วางใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชา มีความสามารถในการประสานงาน ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งในองค์กร ได้ดี เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงพัฒนา เป็นต้น



## แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปักครองส่วนท้องถิ่น

### 1. ความหมายและแนวคิดการกระจายอำนาจ

#### 1.1 ความหมายและแนวคิดการกระจายอำนาจ

โภวิทย์ พวงงาม ( 2550 : 39 ) ให้ความหมายว่า การกระจายอำนาจตามหลักรัฐศาสตร์ หมายถึง การที่รัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ กระจายอำนาจอำนาจหน้าท้องถิ่นให้แก่หน่วยการบริหารท้องถิ่น ให้มีอำนาจดำเนินกิจการภายในอาณาเขตของตน โดยปราศจากการแทรกแซง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งมีอำนาจอิสระที่จะดำเนินกิจการแต่ก็อยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐบาล การกระจายอำนาจจึงเป็นเรื่องของรัฐบาลที่มอบความรับผิดชอบบางส่วนให้แก่หน่วยการบริหารท้องถิ่น

ธเนศวร์ เจริญเมือง ( 2550 : 60 – 61 ) ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจ คือระบบการบริหารประเทศที่เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นต่างๆ มีอำนาจในการจัดการดูแลกิจการหลายๆ ด้านของตนเอง ไม่ใช่ปล่อยให้รัฐบาลกลางรวมศูนย์อำนาจในการจัดการกิจการแทนทุกอย่างของท้องถิ่น กิจการที่ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการดูแลแม้ก็จะได้แก่ระบบสาธารณูปโภค การศึกษาและศิลปวัฒนธรรม การดูแลชีวิตทรัพย์สิน และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจการใหญ่ๆ 2 อย่างที่รัฐบาลกลางควบคุมไว้ เดี๋ยวขาดก็คือการทหารและการต่างประเทศ

ประยัด วงศ์ทองคำ ( 2526 : 4 – 5 ) ได้อธิบายว่า การกระจายอำนาจปักครอง คือ การที่รัฐได้มอบอำนาจการปักครองบางอย่างให้แก่องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นจัดทำบริการสาธารณูปโภค เพื่อบริการประชาชน ในกรณีองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ โดยให้ความหมายการกระจายอำนาจปักครอง 2 ความหมาย คือ

1.1.1 การกระจายอำนาจตามอาณาเขต หมายถึง รัฐบาลกลาง ได้มอบอำนาจให้ท้องถิ่น จัดทำกิจกรรมหรือการบริการสาธารณูปโภคในเขตของแต่ละท้องถิ่นและท้องถิ่nmีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่การกระจายอำนาจ ซึ่งได้แก่ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

1.1.2 การกระจายอำนาจตามกิจการ หมายถึง รัฐบาลกลาง ได้มอบอำนาจให่องค์กรสาธารณูปโภคจัดทำกิจการประเภทใด เพื่อให้มีความเป็นอิสระในการดำเนินตามความเหมาะสมของลักษณะนั้นๆ เช่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค

สรุปได้ว่า การกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจบางส่วนให้กับท้องถิ่น ให้สามารถบริการสาธารณูปโภคได้อย่างทันท่วงที

## 1.2 ลักษณะการกระจายอำนาจการปกครอง

ประยุทธ์ แหงส์ท่องคำ (2526 : 16 – 17) ได้อธิบายลักษณะการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่นมีลักษณะ 5 ประการ ดังนี้

1.2.1 มีการจัดตั้งองค์กรเป็นนิติบุคคลเพิ่มขึ้นจากส่วนกลาง องค์กรส่วนท้องถิ่นเหล่านี้มีเจ้าหน้าที่ มีงบประมาณ และทรัพย์สินเป็นของตนเองต่างหากและไม่ขึ้นตรงต่อการบริหารส่วนกลาง ส่วนกลางเป็นเพียงแต่ศูนย์ควบคุมดูแลให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายเท่านั้น

1.2.2 มีการเลือกตั้งสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหมดหรือบางส่วนเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองได้อย่างใกล้ชิด ถ้าไม่มีการเลือกตั้งคณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นเลยก็ไม่นับว่าเป็นการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

1.2.3 มีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองได้ตามสมควร การกระจายอำนาจการปกครองนั้นต้องกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการบริหารงานหรือจัดกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้เองตามสมควร คือ มีอำนาจวินิจฉัยและดำเนินการได้เองด้วยงบประมาณและเจ้าหน้าที่ของตนเอง

1.2.4 มีงบประมาณและรายได้เป็นของท้องถิ่นของตนเอง ตามลักษณะการกระจายอำนาจการปกครององค์กรท้องถิ่น จะต้องมีงบประมาณเป็นของตนเองซึ่งแยกจากส่วนกลาง โดยมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีอากร ค่าธรรมเนียมต่างๆ และทรัพย์สินตลอดจนเงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการต่างๆ

1.2.5 มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานที่เป็นบุคคลในท้องถิ่น หมายถึง เป็นคนพื้นที่ นักจากจะมีงบประมาณเป็นของตนเองแล้ว การกระจายอำนาจการปกครองนั้นจะต้องมีเจ้าหน้าที่อันเป็นพนักงานของตนเองหรือเป็นส่วนใหญ่หรือทั้งหมด เจ้าหน้าที่เหล่านี้มิได้ขึ้นในสังกัดกระทรวง ทบวง กรม ในส่วนกลางโดยตรง แต่เป็นเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นแต่ละแห่งนั่นเอง

สรุปได้ว่า ลักษณะการกระจายอำนาจการปกครอง หมายถึง การที่รัฐบาลกระจายอำนาจการปกครองทั้งในส่วนของผู้บริหารท้องถิ่น สถาบันท้องถิ่น อำนาจหน้าที่งบประมาณรวมถึงบุคลากรให้สามารถพัฒนาท้องถิ่นของตนเองภายใต้กรอบกฎหมาย

## 1.3 หลักการกระจายอำนาจ

โภวิทย์ พวงงาม ( 2548 : 14 ) อธิบายว่า หลักการกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลลงบัญญัติ regulation สำหรับการปกครองบางส่วนให้แก่องค์กรอื่นที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลางให้ไปจัดทำบริการสาธารณะบางอย่าง โดยมีอิสระตามสมควร เป็นการมอบอำนาจให้ทั้งในด้านการเมืองและการบริหาร เป็นเรื่องที่ท้องถิ่นมีอำนาจที่จะกำหนดนโยบาย และควบคุมการปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายท้องถิ่นของตนเองได้ โดยมีลักษณะสำคัญของหลักการกระจายอำนาจปกครอง ดังนี้

1.3.1 ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยผลแห่งกฎหมาย ให้มีส่วนเป็นนิติบุคคลน่วงการปกครองท้องถิ่นเหล่านี้มีหน้าที่ งบประมาณ และทรัพย์สินเป็นของตนเองต่างหากและไม่ขึ้นตรงต่อ การปกครองส่วนกลาง ส่วนกลางเพียงแต่กำกับดูแลให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายเท่านั้น

1.3.2 มีการเลือกตั้งสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นทั้งหมดเพื่อเปิดโอกาส ให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง

1.3.3 มีอำนาจในการบริหารงาน จัดทำกิจกรรมและมีอำนาจวินิจฉัยและ ดำเนินการ ได้เองพอสมควร ด้วยงบประมาณ และเจ้าหน้าที่ของตนเอง

1.3.4 หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ เช่น ภาษี อากร ค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่รัฐบาลอนุญาต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจการต่างๆ

สรุปได้ว่า หลักการกระจายอำนาจ หมายถึง การที่รัฐบาลกลางมอบอำนาจบางส่วนให้ ท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการท้องถิ่นโดยคนในท้องถิ่น และเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นนั้นตามหน้าที่ โดยไม่ขัดกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ

## 2. การปกครองท้องถิ่น

### 2.1 ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

ได้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้สรุปความหมาย และคำนิยามเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น ไว้ ซึ่งมีหลักการสำคัญที่คล้ายคลึงกัน หรือแตกต่างกันบ้าง ดังนี้

อุทัย หริษฐ์ (2519 : 2) ได้ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นคือ การ ปกครองท้องถิ่นคือ การปกครองที่รัฐบาลมอบให้ประชาชนในท้องถิ่น ให้ท้องถิ่นหนึ่งและดำเนินการ กันเอง เพื่อบำดความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น การบริหารงานของท้องถิ่นมีองค์กรของ ท้องถิ่นประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระใน การบริหารงาน แต่รัฐบาลต้องควบคุม โดยวิธีการต่างๆตามความเหมาะสม จะปราศจากควบคุมของ รัฐบาล ไม่ได้ เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐทำให้เกิดขึ้น

ทวี พันธุ์วารสี (2531 : 12 -13 ) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การ ปกครองที่อยู่ภายใต้หน่วยการปกครองระดับประเทศในประเทศไทย เป็นรัฐเดียว และอยู่กับว่าหน่วยการ ปกครองระดับมูลรัฐในประเทศไทย เป็นรัฐรวม โดยเจ้าหน้าที่ของหน่วยการปกครองดังกล่าวมีความ รับผิดชอบขึ้นต้นต่อท้องถิ่นของตน และ ได้รับการรับรองให้มีอำนาจหรือ มูลรัฐ ซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิด หรือจัดตั้งหน่วยการปกครองของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

ธเนศวร์ เจริญเมือง ( 2550 : 27 ) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่นคือ ระบบการ บริหารและจัดการกิจการสาธารณสุข และทรัพยากรต่างๆ ของท้องที่หนึ่งภายในรัฐหนึ่ง เป็นพื้นที่อันมี

ขอบเขตชัดเจนภายใต้รัฐนี้ มีฐานะเป็นนิติบุคคล มีโครงสร้างด้านอำนาจและหน้าที่ที่กำหนดโดยกฎหมายทั่วไป

สรุปได้ว่า การปกครองท้องถิ่น คือ การบริหารจัดการท้องถิ่น โดยการบริการสาธารณะโดยมีการเลือกตั้งผู้บริหารและสภาพท้องถิ่นจากคนในท้องถิ่นนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในท้องถิ่นนั้น



บริบทของเทคโนโลยีด้านหัวข้อ อำเภอจตุรพักรพีมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

## 1. สภาพทั่วไป

**1.1 ที่ตั้ง ตำบลหัวช้าง เป็นที่ตั้งที่ว่าการอำเภอจตุรพักตรพิมาน ทั้งยังเป็นที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นอีก 2 แห่ง คือเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน และ เทศบาลตำบลหัวช้าง โดยพื้นที่ บางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลและมีอาณาเขตติดต่อกับตำบลไก่ลี่ศรียงดังต่อไปนี้**

ทิศเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกัน形成 คลื่นลมล้วง

ทิศใต้มีอาณาเขตติดต่อกับสำนักงานเขตฯ โภชนา และสำนักงานเขตฯ บางเขน

ทิศตะวันออก มีอาณาเขตติดต่อกับสำโรงแดงดงกลวงและสำโรงลู่วัว

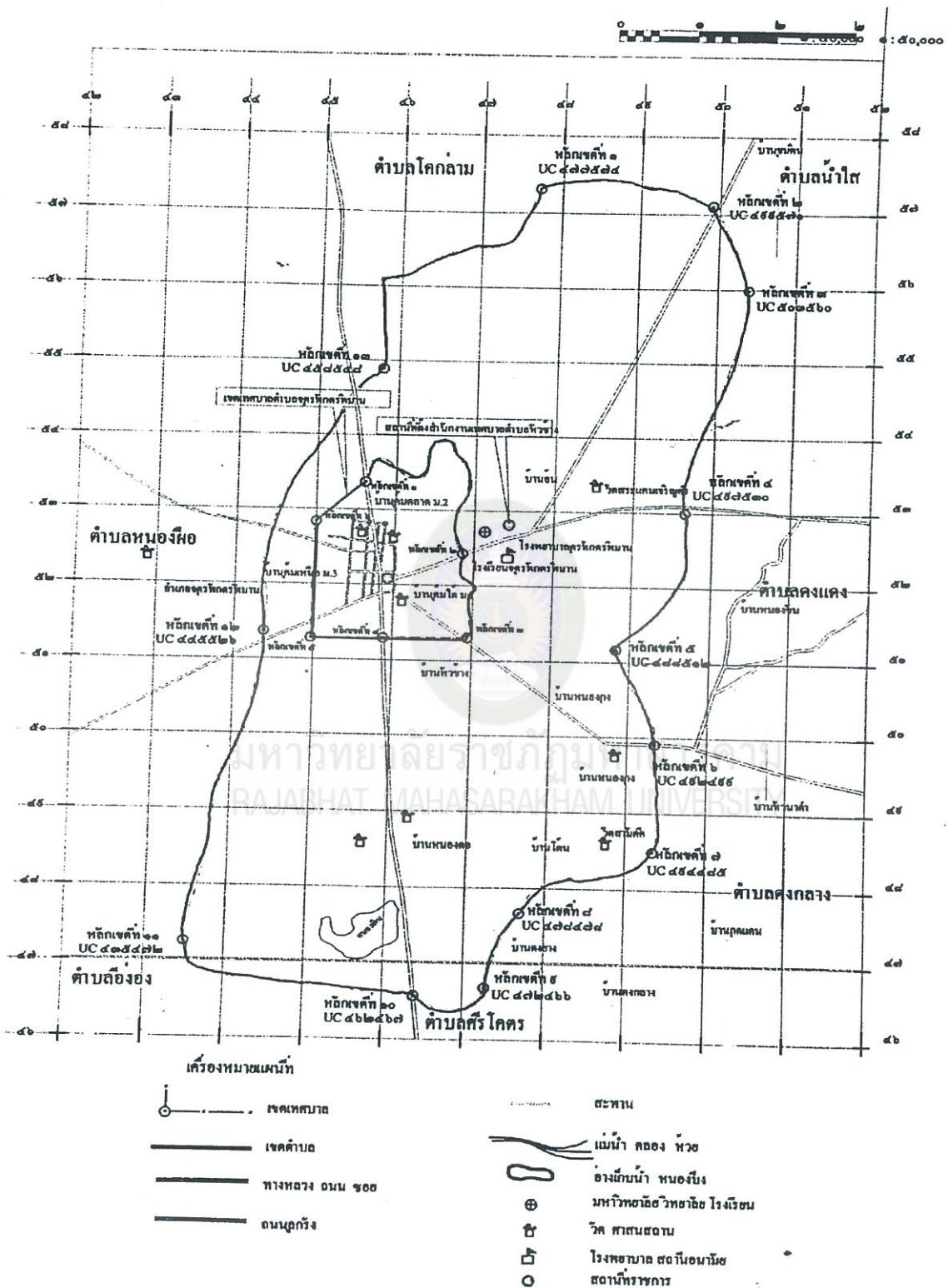
ทิศตะวันตก มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลหนองผึ้ง

1.2 เนื้อที่ ตำบลหัวเข้าง มีเนื้อที่ทั้งหมด 41.59 ตารางกิโลเมตรซึ่งอยู่ในเขต

25.993.75 १५

**1.3 ภูมิประเทศ สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไป มีลักษณะเป็นที่ราบสูงดินมีลักษณะร่วนปนทราย ประกอบด้วยลักษณะต่างๆ ในระดับต่ำ เช่น ภูเขาหินลักษณะดินไม่ถ่วงน้ำและพื้นที่บางส่วนตอนใต้ของตำบลมีสภาพเป็นดินเค็ม**

## แผนที่เทคโนโลยีคำนวณสำหรับหัวข้อ



## แผนภาพที่ 2 แผนที่เทศบาลตำบลหัวช้าง

**ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนต่ำบลหัวช้าง**

หมู่ที่	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
	ชาย	หญิง	รวม	
1	64	49	113	50
2	52	55	107	65
3	14	16	30	35
4	427	444	871	278
5	352	380	732	146
6	304	317	621	143
7	354	407	761	212
8	377	384	761	232
9	236	225	461	98
10	247	266	513	212
11	301	304	605	165
12	313	338	651	182
13	334	328	662	161
14	364	394	758	233
15	307	306	615	193
<b>รวม</b>	<b>4,046</b>	<b>4,213</b>	<b>8,261</b>	<b>2,405</b>

ที่มา : สำนักบริหารงานทะเบียนอำเภอจตุรพัตรพิมาน. 2557: 1

- จำนวนประชากร 8,261 คน
- ชาย 4,046 คน
- หญิง 4,213 คน
- จำนวนครัวเรือน 2,405 ครัวเรือน

## 2. สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ โดยทั่วไปขึ้นอยู่กับการผลิตภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ทำนาข้าว ทำไร่ข้าวโพด ปลูกผัก และ มีการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ โค กระบือ สุกร เป็ด และไก่ ทำการประมงเลี้ยงปลา ปานิช กบ ในฤดูแล้ง การผลิตผลิตภัณฑ์จากกอก เย็บเสื้อผ้า ทำชูปและรับจ้างทั่วไป เป็นต้น หลังฤดูเก็บเกี่ยวมีการอพยพแรงงานไปรับจ้างต่างถิ่น

### 2.1 การเกษตรกรรม

ประชากรของพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 64 ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ รายได้ของประชากรโดยเฉลี่ย 63,672 บาท / คน / ปี

### 2.2 การพาณิชกรรมและบริการ

#### สถานประกอบการด้านพาณิชกรรม

- สถานีบริการน้ำมัน	2	แห่ง
- สถานีบริการ GAS LPG	1	แห่ง
- ตลาดสด	2	แห่ง
- ร้านค้าทั่วไป	51	แห่ง

#### สถานประกอบการด้านบริการ

- สถานที่จำหน่ายอาหารตาม พ.ร.บ. สาธารณสุข	61	แห่ง
- ร้านเสริมสวย	5	แห่ง

### 2.3 หน่วยธุรกิจ ในเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง

- โรงเรียน	3	แห่ง
- โรงรับซื้อข้าว	3	แห่ง
- โรงสีขนาดกลางและเล็ก	15	แห่ง
- ร้านขายวัสดุก่อสร้าง	41	แห่ง
- ร้านเคเบิลสี	3	แห่ง
- ร้านอาหาร 1	2	แห่ง
- ร้านกลึง	2	แห่ง
- ร้านเย็บเบาะ	1	แห่ง
- ปั้มน้ำมันหัวจ่าย	2	แห่ง
- ร้านซ่อมรถยนต์	5	แห่ง
- ร้านซ่อมจักรยานยนต์	6	แห่ง

- ร้านขายส่งน้ำปลา	1	แห่ง
- ร้านขายเฟอร์นิเจอร์	3	แห่ง
- ร้านขายอุปกรณ์การเกษตร	4	แห่ง

### 3. สภาพสังคม

#### 3.1 การศึกษา

ภายในเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง สามารถแยกระดับการศึกษา ได้เป็น 3 ระดับ คือ

##### 1. ระดับก่อนประถมศึกษา

- เด็กก่อนวัยเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส.พ.ฐ.) 3 แห่ง คือโรงเรียนบ้านอันวิทยาประชาสรรค์ โรงเรียนไตรมิตรวิทยา และโรงเรียนหนองต่อวิทยา

- เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหัวช้าง จำนวน 4 แห่ง คือศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงพยาบาลจตุรพักรพิมาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองกุง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองต่อ

##### 2. ระดับประถมศึกษา

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส.พ.ฐ.) 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านอันวิทยาประชาสรรค์ โรงเรียนไตรมิตรวิทยา และโรงเรียนหนองต่อวิทยา เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

##### 3. ระดับมัธยมศึกษา

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ส.พ.ฐ.) 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนจตุรพักรพิมานรัชภากิจยา เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

#### 3.2 สถาบันและองค์กรทางศาสนา

- วัด / สำนักสงฆ์ 9 แห่ง

#### 3.3 วัฒนธรรม

- ประเพณีบุญบั้งไฟ ซึ่งได้กำหนดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยงานดังกล่าวหมู่บ้านบริษัทห้างร้านต่างๆ จะนำขบวนแห่บั้งไฟ ซึ่งในขบวนแห่จะประกอบไปด้วย บั้งไฟ ขบวนฟ้อน ดนตรีประกอบ และสาวงามผู้ถือป้าย เข้าร่วมขบวนแห่ และ้มีการจุดบั้งไฟในวันถัดไป

- ประเพณีลอยกระทง ซึ่งได้กำหนดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือนสิงหาคม ซึ่งในวันดังกล่าวจะจัดให้มีการแห่กระทง และประดับหนังพม่า

- ประเพณีสงกรานต์ ซึ่งกำหนดจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยจัดให้มีการทำบุญตักบาตรบนน้ำดำหัวผู้สูงอายุ และมีกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุด้วย

### 3.4 การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลของรัฐบาล ขนาด 30 เตียง แห่ง
- อัตราการมีและการใช้ส้วมราชน้ำ ร้อยละ 100

## 4. การบริการพื้นฐาน

### 4.1 การคมนาคม

- ถนนปั่นพื้นที่ของตำบลหัวช้าง จำนวน 1 สาย ระยะทาง 8,200 เมตร

- ถนนจตุรพัคตรพามาน – เมืองสรวง (ทางหลวงชนบท) เป็นถนนลาดยางตลอดสายอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดร้อยเอ็ด กรมทางหลวงชนบท ระยะทาง 2,700 เมตร

- ถนนเชื่อมตำบลหัวช้างกับตำบลโคงล่าม เป็นถนนลาดยางตลอดสายอยู่ในความรับผิดชอบ ของกรมโยธาธิการ ระยะทาง 2,700 เมตร

- ถนนเชื่อมตำบลหัวช้างกับตำบลหนองผือ (ทางหลวงชนบท) เป็นถนนลาดยางตลอดสายอยู่ในความรับผิดชอบของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด ระยะทาง 400 เมตร

- ถนนบ้านหนองตอ – ตำบลอ่อง อ่อง เป็นถนนลาดยางตลอดสายอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดร้อยเอ็ด ระยะทาง 2,250 เมตร

- ถนนบ้านหนองตอ – ตำบลคงกลาง เป็นถนนลาดยางตลอดสายอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดร้อยเอ็ด กรมทางหลวงชนบท ระยะทาง 1,500 เมตร

- ถนนบ้านอื้น – หนองกุง เป็นลูกรังตลอดสาย เว้นแต่ในหมู่บ้านหนองกุงจะเป็นถนนลาดยางอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดร้อยเอ็ด กรมทางหลวงชนบท ระยะทาง 3,300 เมตร

- ถนนบ้านโต้น – หนองกุง ลูกรังและถนนคสล. อยู่ในความรับผิดชอบของ ทศ.หัวช้าง ระยะทาง 1,500 เมตร

- ถนนบ้านคุ้มไถ – หนองกุง เป็นถนนลาดยางตลอดสายอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงานโยธาธิการ ระยะทาง 3,000 เมตร

## 4.2 การไฟฟ้า

การไฟฟ้าภายในเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง การไฟฟ้าเป็นไฟฟ้าของไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ประชาชนส่วนใหญ่มีไฟฟ้าใช้เกือบทุกหลังคาเรือนจะมีบ้างหรือเป็นบางส่วนที่ยังไม่มีไฟฟ้าใช้คือกลุ่มที่ก่อสร้างบ้านเรือนอยู่ห่างจากชุมชน ไฟฟ้าสาธารณะยังไม่เพียงพอ กับความต้องการของประชาชน

- จำนวนหมู่บ้านที่ใช้ไฟฟ้า 15 หมู่บ้าน
- จำนวนครัวเรือนที่ใช้ไฟฟ้า 2,405 ครัวเรือน
- ไฟฟ้าสาธารณะ จำนวน 300 จุด ยังไม่ครอบคลุมถนนทุกสาย

## 4.3 แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำน้ำ, ลำห้วย 7 สาย
- บึง, หนองและอื่นๆ 8 แห่ง

## 4.4 น้ำที่สร้างขึ้น

- ฝายกันน้ำ 5 แห่ง
- ปolder 7 แห่ง
- บ่อโโยก 5 แห่ง
- ประปาหมู่บ้าน 6 แห่ง

## 4.5 การระบายน้ำของชุมชน

ระบบระบายน้ำของเทศบาลมีทางระบายน้ำ คสล. ท่อระบายน้ำ คสล. และระบบระบายน้ำเป็นร่องดินชุดระบายน้ำทึ่งคือหนองน้ำสาธารณะที่อยู่รอบเทศบาล ที่ดินของเอกชน และบางส่วนปล่อยให้ซึมหายไปลงตามธรรมชาติ

## 4.6 การประปา

การประปานอกเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง เป็นการประปางานเทศบาลตำบลหัวช้าง และประปามหาหมู่บ้าน แยกได้ดังนี้

4.6.1 การประปางานเทศบาลหัวช้าง	จำนวน	จุด	ประกอบด้วย
- การประปา บ้านอื้น	จำนวน 3	จุด	
- การประปา บ้านหนองตอ	จำนวน 2	จุด	
- การประปา บ้านโน้น	จำนวน 1	จุด	
- การประปา บ้านหนองกุง	จำนวน 1	จุด	

#### 4.7 การสื่อสาร

- |                                    |   |                      |
|------------------------------------|---|----------------------|
| - จำนวนโทรศัพท์สาธารณะเขตพื้นที่มี | 1 | หมายเลขอ้างอิง       |
| - มีตู้โทรศัพท์สาธารณะจำนวน        | 5 | ตู้ซึ่งยังไม่เป็นที่ |

เพียงพอ กับ การบริการประชาชน

- |   |   |         |
|---|---|---------|
| - สถานีวิทยุกระจายเสียง                         | 1 | แห่ง    |
| - สถานีวิทยุโทรศัพท์ในพื้นที่                   |   | (ไม่มี) |
| - ศูนย์มวลชนในพื้นที่ เช่น หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น |   | (ไม่มี) |

#### 5. ศักยภาพในด้านล

##### 5.1 ศักยภาพของเทศบาลตำบลหัวช้าง

(1) จำนวน บุคลากร	จำนวน	71	คน
- ตำแหน่งในสำนักปลัดฯ	จำนวน	31	คน
- ตำแหน่งในกองคลัง	จำนวน	12	คน
- ตำแหน่งในกองช่าง	จำนวน	12	คน
- ตำแหน่งในกองการศึกษา	จำนวน	16	คน
(2) ระดับ การศึกษา ของ บุคลากร			
- ปริญญาโท	จำนวน	3	คน
- ปริญญาตรี	จำนวน	35	คน
- อนุปริญญา	จำนวน	19	คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน	3	คน
- มัธยมศึกษา	จำนวน	11	คน

#### 6. จุดเด่นของพื้นที่ที่เอื้อต่อการพัฒนาตำบล

เทศบาลตำบลหัวช้าง มีส่วนราชการต่างๆ อยู่ในพื้นที่ที่สามารถจะเอื้อประโยชน์ในการติดต่อราชการ และการประสานงานด้านการพัฒนาเป็นอย่างมาก เช่น โรงพยาบาลจตุรพัคตรพิมาน โรงพยาบาลจตุรพัคตรพิมานรัชดาภิเษก มีเขตติดต่อกับเทศบาลตำบลจตุรพัคตรพิมาน พร้อมส่วนราชการต่างๆ ที่มีสำนักงานในที่ว่าการอำเภอจตุรพัคตรพิมาน

ทั้งนี้ ยังมีทรัพยากรด้านแหล่งน้ำในการอุปโภค และบริโภค และการเกษตรกรรมที่ยังสามารถจะพัฒนาปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อประชาชน พร้อมทั้งมีแหล่งพื้นที่ที่เป็นดินเค็มที่นำมาผลิตเกลือสินเชาว์เป็นอาชีพ สร้างรายได้ มีการคมนาคมที่สะดวกจากถนนสายหลัก คือ ถนนปีทมานนท์ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับทางหลวงแผ่นดินอีกหลายสาย เหมาะกับการส่งเสริมการขนส่งผลผลิตของชุมชนด้านคุณภาพทางการศึกษาที่สืบทอดเนื่องจากการมีสถานศึกษาที่ครอบคลุมพื้นที่

บริการ ส่งผลให้ประชาชนมีความสนใจ กระตือรือร้น ที่จะรับแนวคิดใหม่ๆร่วมแก้ไขปัญหาด้วยภูมิปัญญาของตน เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เกษตรกรณ์ วงศ์ก่อ ( 2550 : 94 – 101 ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลต่อ คุณลักษณะของผู้บริหารส่วนราชการเทศบาลเมืองหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของพนักงานเทศบาลเมืองหนองคาย ที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารส่วนราชการเทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อจำแนกรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถในการบริหารงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความเป็นผู้นำ

2. การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนราชการพนักงานครู เทศบาลและลูกจ้างประจำ ที่มีต่อคุณลักษณะผู้บริหารส่วนราชการเทศบาลเมืองหนองคาย ทั้งนี้ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 การเทียบ เทียบรายคู่พบว่า เจ้าหน้าที่ส่วนราชการมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้บริหารส่วนราชการ เทศบาลเมืองหนองคาย โดยรวมแตกต่างกับพนักงานครู และลูกจ้างประจำมีความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะของผู้บริหารส่วนราชการเมืองหนองคายโดยรวมแตกต่างกับพนักงานครู

อุทิศ แก้วขาว ( 2543 : 9 ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นผู้มีสิทธิเลือกตั้งเกี่ยวกับ คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของนายกเทศมนตรี กรณีศึกษาเทศบาลตำบลโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ผลการศึกษาวิจัยพบว่า ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นด้วยที่นายกเทศมนตรีต้องมีคุณลักษณะ และบทบาทในส่วนของการศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง และไม่แน่ใจที่ นายกเทศมนตรีต้องมีคุณลักษณะในส่วนของฐานะ และความริเริ่ม และเห็นด้วยที่นายกเทศมนตรี ต้องเป็นผู้มีบทบาทในการบริหาร บริการ และการพัฒนา

davati วงศ์ทอง ( 2547 : 8 – 34 ) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบล และลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบุรีรัมย์ผลการศึกษาโดยรวมแล้วมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ในระดับมากทั้งด้านผู้นำ ด้านการบริหารและด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

ศักดิ์ค่า โภตรลั่มແບກ (2550 : 45 – 51) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ประสมต์ของประชาชน : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนสาด ตำบลกระนวน จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ด้านภาวะผู้นำ ประชาชนต้องการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริตที่สุด ส่วนภูมิหลังทางสังคม ฐานะทางเศรษฐกิจ ประชาชนมีความต้องการต้าที่สุด

2. ด้านบริการ ประชาชนต้องการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีการบริการจัดการ และใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่วนนายกองค์การบริหารที่มีพรรดาเมืองระดับชาติ อยู่สนับสนุน ประชาชนมีความต้องการต้าที่สุด

3. ด้านหลักธรรมาภิบาล ประชาชนต้องการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ยึดมั่นใน ความถูกต้องดีงามสูงที่สุด ส่วนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่ไม่หักนำผู้ใต้บังคับบัญชา ประชาชนไปในทางที่เสื่อมเสีย ประชาชนมีความต้องการต้าที่สุด

4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ประชาชนต้องการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความเห็นใจ ผู้ใต้บังคับบัญชา ประชาชนที่มาคิดต่องานสูงที่สุด ส่วนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเครือญาติ พากพ้อง จำนวนมาก ให้การสนับสนุน ประชาชนมีความต้องการต้าที่สุด

5. ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ประชาชนต้องการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีการรับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนเสนอปัญหา/ข้อบกพร่องในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลของประชาชนมีความต้องการต้าที่สุด

6. ประชาชนต้องการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีคุณลักษณะด้านหลัก ธรรมาภิบาลที่สุด ส่วนด้านการบริหารงาน ประชาชนมีความต้องการต้าที่สุด

บรรยง สุวรรณารุษ (2545 : 46) ศึกษาเรื่องบทบาททางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นศึกษาผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นมีบทบาทที่เป็นจริงทางการเมืองน้อยกว่าบทบาทหน้าที่ คาดหวัง และอาชีพของผู้นำท้องถิ่นเป็นตัวแปรที่ทำให้บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังมี ความแตกต่างกัน

บุติศักดิ์ เอกอัคร (2523 : 25) ศึกษาเรื่องผู้นำการเมืองระดับท้องถิ่น ศึกษาคนมีบทบาททาง การเมือง ของผู้ใหญ่ในเขตอำนาจเจริญ พบว่า บทบาททางการเมืองที่ไม่ประสานและไม่สอดคล้องกัน นักจะนำมาด้วยการขัดแย้ง ที่สำคัญที่สุดคือบทบาทที่คาดหวังต่อ กันนั้นเอง ดังนั้น สังคมหรือชุมชน ทางการเมือง จึงต้องมีการวางแผนหลักการกำหนดศิทธิและหน้าที่ของสมาชิกชุมชนที่แน่นอน จะช่วยลด ความขัดแย้งในบทบาทลงและความขัดแย้งทางการเมืองมีแนวโน้มลดลงด้วย ผู้นำท้องถิ่น มีบทบาท สำคัญในฐานะเป็นตัวกลางระหว่างประชาชนกับรัฐบาล การยอมรับในตัวผู้นำจึงเป็นสิ่งสำคัญในการ ประสานงานทั้งสองฝ่าย

วิทย์ มงคลวิสุทธิ์ (2542 : 30) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลชุมชนขนาด 30 แห่ง จังหวัดน่าน พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นต่อภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ โรงเรียนพยาบาลในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามความคิดเห็น 4 ประเด็น คือเห็นว่าผู้อำนวยการมีภาวะผู้นำด้านการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาพัฒนาตนเองในระดับปานกลาง มีภาวะผู้นำด้านการสร้างแรงจูงใจและการสอนงานในระดับปานกลาง มีความครรภ์ท่าต่อภาวะผู้นำของผู้อำนวยการในระดับปานกลาง และเห็นว่าผู้อำนวยการใช้อำนาจให้คุณให้โทษในระดับปานกลาง ทั้งนี้ ความเป็นต่อประเด็นหลังจะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ประเด็นหลัง

เมื่อจำแนกความคิดเห็นตามปัจจัย คือ ตำแหน่งงาน ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง อายุ ราชการวุฒิการศึกษา และการรับการศึกษาอบรม ของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความคิดเห็นทั้ง 4 ประเด็น พบร่วมกับกลุ่มตัวอย่างมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี มีความเห็นเชิงบวกต่อภาวะผู้นำด้านการสร้างแรงจูงใจและการสอนงานสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งนานกว่า ส่วนความคิดเห็นประเด็นอื่นไม่พบความแตกต่างตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

วุช ญาณสาร (2544 : 64 – 68) ได้ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะในกรณีเทศบาลตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ พบร่วม 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่นมีแนวโน้มที่จะเน้นผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นศูนย์กลางมากกว่าผู้บังคับบัญชาศูนย์กลาง 2) จากการศึกษาปัจจัยในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนเทศบาล พบร่วม รายได้ ความมั่นคง ความเอื้ออาทร การยอมรับ การได้รับความช่วยเหลือ ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน เหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับปัจจัยการปฏิบัติงาน พบร่วม ส่วนมากมักความสัมพันธ์ในระหว่างภาวะผู้นำทั้งในด้านที่เน้นผู้บังคับบัญชาเป็นศูนย์กลาง และในด้านที่เน้นผู้บังคับบัญชาเป็นศูนย์กลาง ยกเว้นความเอื้ออาทร การฝึกอบรม และสวัสดิการ

เพ็ชรา เปเลี่ยนคิริ (2545 : 20) ได้ศึกษาภาวะผู้นำองค์กรของบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี พบร่วม ระดับภาวะผู้นำในด้านการพัฒนาท้องถิ่นของกรรมการองค์กรบริหารส่วนตำบล ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยมีภาวะผู้นำแต่ละด้านเรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหา 2) ด้านวิสัยทัศน์ในการพัฒนา 3) ด้านความสามารถในการประสานงาน 4) ด้านความสามารถในการสื่อสาร 5) ด้านความสามารถในการจูงใจให้เกิดการยอมรับ เชื่อถือได้ และครรภ์

สุกชัย เอกานน้อย (2550 : 56 – 61) ได้ทำการศึกษาความเป็นผู้นำของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ภาวะความเป็นผู้นำของนายกองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตขอนแก่น ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

คณสันต์ บุญศร (2556 : 78-79) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองเรือ อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อภาวะผู้นำของ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเรือ อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมีภาวะความเป็นผู้นำสูง

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเรือ อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดหมู่บ้านที่อยู่อาศัย พบว่า โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองเรือ อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม ดังนี้ ควรส่งเสริมและกระตุ้นแรงจูงใจให้ชาวบ้านเข้าร่วมพัฒนาพื้นที่ตำบล ควรมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงวิธีการพัฒนาพื้นที่เป็นประจำ และควรนำผลการปฏิบัติงานเสนอให้กับนายกได้รับรู้และเข้าใจสภาพปัจจุบันของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

สรุปได้ว่า จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่าผู้บริหารองค์กรของรัฐซึ่งเป็นโรงเรียน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีภาวะผู้นำในระดับปานกลาง และกรณีเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า แตกต่างกันบางกรณี และไม่แตกต่างกันในบางกรณี

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดคือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชารและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชารและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1. ประชาร

ประชารที่ใช้ในการศึกษารึนนี้ คือ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือนทั้ง 15 หมู่บ้านจำนวน 2,405 คน จาก 2,405 ครัวเรือน (สำนักบริหารงานทะเบียนอำเภอจตุรพักรพิมาน. 2557: 1)

#### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารึนนี้ คือ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือนทั้ง 15 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีรายชื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้ศึกษามีขั้นตอนดำเนินการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane. 1970 : 725 ; อ้างถึงใน ยุทธ ไกยวารณ์. 2549 : 105) ดังนี้

จากสูตร

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

### กำหนดให้

$n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากรทั้งหมด

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างกำหนดไว้ที่ 0.05

### แทนค่าในสูตร

$$\text{แทนค่า} \quad n = \frac{2,405}{1 + 2,405(0.05)^2}$$

$$n = \frac{2,405}{1 + 6.01}$$

$$n = \frac{2,405}{7.01}$$

$$n = 342.96$$

ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการคำนวณและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้สามารถเป็นตัวแทนของประชากรอย่างสมบูรณ์ จึงใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 344 คน

### ขั้นตอนที่ 2 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

#### ผู้ศึกษาดำเนินการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

2.1 การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือน ทั้ง 15 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีรายชื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาล ตำบลหัวช้าง อำเภอ忠รพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นเกณฑ์ในการกำหนดสัดส่วนเทียบกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 344 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนครัวเรือนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา แยกเป็นหมู่บ้านขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

ขนาดหมู่บ้าน	หมู่ที่	หมู่บ้าน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	1	บ้านคุ้มได้	50	7
	2	บ้านคุ้มตลาด	65	9
	3	บ้านคุ้มเหนือ	35	5
	9	บ้านโถน	98	14
รวม			248	35
ขนาดกลาง	5	บ้านอื่น	146	21
	6	บ้านอื่น	143	21
รวม			289	42
ขนาดใหญ่	4	บ้านอื่น	278	40
	7	บ้านหนองตอ	212	30
	8	บ้านหนองกุง	232	33
	10	บ้านหนองตอ	212	30
	11	บ้านหนองตอ	165	24
	12	บ้านหนองตอ	182	26
	13	บ้านอื่น	161	23
	14	บ้านอื่น	233	33
	15	บ้านอื่น	193	28
	รวม			1,868
				267

2.2 จากนั้นผู้ศึกษาใช้วิธีสุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยการจับสลาก มีวิธีการดังนี้ จัดทำกล่องขึ้น 15 กล่อง แต่ละกล่องมีรายชื่อของหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้านนั้นๆ จากนั้นจับสลากขึ้นมา ได้รายชื่อได้เจียนไว้และนำลงในกล่อง เช่นเดิม เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิลุกเลือกเท่าเทียมกัน หากจับได้รายชื่อซ้ำให้จับใหม่ ทำเช่นนี้ทุกกล่องจนได้กลุ่มตัวอย่างครบทุกกล่อง และได้กลุ่มตัวอย่างรวมกันครบจำนวน 344 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาทำขึ้น โดยศึกษาจากตำรา หรือผลงานวิจัยต่างๆที่มีลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกันเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอบเขตการศึกษา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับ การศึกษา อาชีพ รายได้ เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists)

ตอนที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ลักษณะคำตามเป็นแบบมาตราส่วนตามวิธีของลิเคร็ท (Likert Scale)

ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

### 2. การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับคุณภูมิแนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

2.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

2.3 สร้างแบบสอบถามและนำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ ตรวจสอบ แก้ไขเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสม และความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรง เชิงโครงสร้างและเนื้อหาของแบบสอบถาม และให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาด้วยวิธี IOC (Index of ItemCongruence) โดยกำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแนวใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตามนิยามศัพท์เฉพาะการศึกษา

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แนวใจว่าข้อคำถามนั้นวัดตามตามนิยามศัพท์เฉพาะการศึกษา

ให้คะแนน -1 เมื่อแนวใจว่าข้อคำถามนั้นไม่วัดตามตามนิยามศัพท์เฉพาะการศึกษา

จากนั้นพิจารณาคัดเลือกข้อที่ได้ค่า IOC ที่ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไป

ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณา ประกอบด้วย

2.4.1 นาย ธนกิจ รัตนสมัย วุฒิการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) สาขา  
รัฐศาสตร์ตำแหน่ง ปลัดที่ว่าการ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านเนื้อหา

2.4.2 นางสาว นุญ สันอง เสาร์สมบูรณ์ วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม) สาขาวิชิติปราชยุกต์ ตำแหน่ง นักวิชาการค้านสติติ โรงพยาบาลจตุรพักรพมาน จังหวัด  
ร้อยเอ็ด เป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านสติติ

2.4.3 นาย ประสุทธิ์ แย้มศรี วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม) สาขา  
ภาษาไทย ตำแหน่ง ครุยวิทยาลัยการพิเศษ โรงเรียนสे�ลลูมิพิทยาคม เป็นผู้ทรงคุณวุฒิค้านภาษา

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไขแล้ว  
นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระตรวจสอบพิจารณาอีกครั้ง ก่อนนำไปใช้

2.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาราค่าความเที่ยงตรงทางเนื้อหาไปทดลองใช้ (Try out) ทดลองใช้กับประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอเมืองจตุรพักรพมาน จังหวัดร้อยเอ็ด  
ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์  
ของเพียร์สัน (Pearson) จากนั้นจึงทำการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่า  
สัมประสิทธิ์อัลฟ์ของครอนบาก (Conbrach) มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .22 ถึง .86 ได้ค่าความ  
เชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90

2.7 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำไปใช้ต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพมาน จังหวัดร้อยเอ็ด  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรีผู้ศึกษาได้ดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรี  
ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถาม  
เก็บแบบสอบถามกับประชาชนของเทศมนตรี ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

2. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองใช้  
แบบสอบถามจำนวน 344 ฉบับ นำไปหมุนเวียนในเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง ตำบลหัวช้างอำเภอจตุร

พักรตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นเวลา 2 สัปดาห์ หลังจากนั้นผู้ศึกษาเดินทางไปเก็บแบบสอบถาม ตั้งแต่ล่าือกครึ่ง

3. นำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่ถูกต้องและสมบูรณ์
4. นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบมาวิเคราะห์

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำไปวิเคราะห์ข้อมูล
2. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ความถี่ และร้อยละเพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไปของส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชน โดยกำหนดให้คะแนนแบบสอบถามตามเกณฑ์ คะแนน 5 คะแนน ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 99 )

ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยมากที่สุด กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยมาก กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยปานกลางกำหนดให้	3	คะแนน
ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยน้อย กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยน้อยที่สุด กำหนดให้	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ประมวลผลของคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์เฉลี่ยของกลุ่ม ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง ระดับความคิดเห็นเห็นด้วยน้อยที่สุด

5. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเบริ่งเทียบระดับความคิดเห็นประชาชนตามหัวข้อ อำเภอ เขตพักรตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ( One – way ANOVA ) เมื่อพิจารณาแตกต่างรายคู่จะทำการทดสอบความแตกต่างด้วยวิธี LSD ( Least Signifiant Difference )

6. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ความคิดเห็นประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยใช้การแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอค่าวิเคราะห์ข้อมูล

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### 1. สถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1.1 ค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา IOC(Index of Congruency) นำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาดัชนีที่บ่งบอกถึงความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งคำนวณได้จากความสอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับข้อคำถามที่สร้างขึ้น ดัชนีนี้เรียกว่า ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) โดยแปลงระดับความสอดคล้องเป็นคะแนนดังนี้(ไฟศาลา วรคำ. 2554:240 – 241 )

สอดคล้อง	มีคะแนนเป็น	+1
ไม่แน่ใจ	มีคะแนนเป็น	0
ไม่สอดคล้อง	มีคะแนนเป็น	-1

$$\text{จากสูตร IOC} = \frac{\sum_{\text{R}}}{N}$$

เมื่อ R เป็นคะแนนระดับความสอดคล้องที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนประเมินในแต่ละข้อ

n เป็นจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินความสอดคล้องในข้อนั้น

1.2 ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item total Correlation) การหาความเที่ยงตรงเชิงคุณภาพกับความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์จะมีกระบวนการการคล้ายกันมาก และเป็นกระบวนการหาความสัมพันธ์เช่นเดียวกัน แตกต่างกันตรงที่เวลาในการวัดเกณฑ์ การหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของแบบวัดที่สร้างขึ้นกับคะแนนเกณฑ์ ทั้งกรณีของเกณฑ์ปัจจุบันและเกณฑ์ในอนาคต จะใช้

การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson' product-moment correlation coefficient) ( ไฟศาล วรคำ. 2556 : 242 – 243 ) มีสูตรดังนี้

$$r = \sqrt{\frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\left\{ N \sum X^2 - \left( \sum X \right)^2 \right\} \left\{ N \sum Y^2 - \left( \sum Y \right)^2 \right\}}}$$

r แทน ค่าอำนาจ

X แทน คะแนนของข้อที่หาค่าอำนาจจำแนก

Y แทน คะแนนรวมของทุกข้อ

1.3 ค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบตามมาตราส่วนประมาณค่าทั้งฉบับ โดยจะพิจารณาอนรับค่าตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไป จากสูตร

$$\left( \frac{1 - \sum S_i^2}{S_t^2} \right) \frac{k}{k-1}$$

เมื่อ  $\alpha$  เป็นสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

k เป็นจำนวนข้อสอบ

$S_t^2$  เป็นค่าความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ i

$S_i^2$  เป็นค่าความแปรปรวนของคะแนนข้อที่ i

## 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นการเปรียบเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการ กับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 ดังนั้นจะหาร้อยละจากสูตร ดังนี้  
(บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 101)

$$\text{จากสูตร } P = \frac{f \times 100}{N}$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

## 2.2 ค่าความถี่ (Frequency)

2.3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

$$\text{จากสูตร } \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $X$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

$N$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายของข้อมูล ที่พิจารณาจากวิธีสองของค่าเฉลี่ยของกำลังสองค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งหาได้จากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

$$\text{จากสูตร } S.D = \sqrt{\frac{\sum(x - \bar{x})^2}{N-1}}$$

เมื่อ  $S.D$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{x}$  แทน คะแนนแต่ละตัว

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

$N$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

$\sum$  แทน ผลรวม

### 3. สถิติทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ใช้วิเคราะห์โดยสถิติ t-test

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

โดยมีชื่นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom หรือ df)

$$df = \frac{\left( \frac{S_1^2 + S_2^2}{n_1 - n_2} \right)}{\frac{\left( \frac{S_1^2}{n_1} \right) + \left( \frac{S_2^2}{n_2} \right)}{n_1 - 1 + n_2 - 2}}$$

เมื่อ  $t$  แทนค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบ  $t$

$X_1, X_2$  แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1, 2

$S_1^2, S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1, 2

$n_1, n_2$  แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1, 2

$df$  แทนชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

3.2 การทดสอบสมมติฐานเบริญเทียบระดับการมีส่วนร่วมจำแนกตามขนาดหมู่บ้าน ใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ F - test (One-way ANOVA)

$$\text{สูตร } F = \frac{MS_B}{MS_W}$$

F แทน ค่าสถิติที่ใช้เบริญเทียบกับค่าวิกฤตจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบ

นัยสำคัญ

$MS_B$  แทนค่าประมาณความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม Mean Square Between Groups

$MS_W$  แทนค่าประมาณความแปรปรวนภายในกลุ่ม Mean Square Within Groups

โดยมีชั้นของความอิสระ Degree of Freedom (df) ดังนี้

$$df = n - 1$$

$$df_{(b)} = k - 1$$

$$df_{(w)} = n - k$$

$n$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$K$  แทน จำนวนกลุ่มของกลุ่มตัวอย่าง

3.3 ข้อเสนอแนะของประชาชนเกี่ยวกับความคิดเห็นประชาชนดำเนินการหัวข้อ อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ใช้การวิเคราะห์เนื้อหาโดยการสรุปประเด็น นำมาแจกแจงความถี่ในแต่ละประเด็น และนำเสนอข้อมูลเชิงพรรแวน

ค่าความถี่ (Frequency; f) คือ การแจกนับจำนวนของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ทำการศึกษา เช่น จำนวนกลุ่มตัวอย่างเพศชาย ความถี่ของนักเรียนที่เล่นการพนัน เป็นต้น (ไฟศาล วรคำ. 2556:291)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตูรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาเสนอข้อมูลด้วยตาราง ประกอบการอธิบายตามวัตถุประสงค์ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแปลความหมายมีดังนี้

- n แทน จำนวนหน่วยตัวอย่าง
- $\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
- S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- F แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณา F – distribution
- Df แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- SS แทน ผลรวมของค่าเฉลี่ยของคะแนนเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
- MS แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย ของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean of Squares)
- P แทน ค่าความน่าจะเป็น
- \* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## 2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ จตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ จตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี

## 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ปรากฏดังนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
1.1 ชาย	155	45.06
1.2 หญิง	189	54.94
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>100</b>
<b>2. อายุ</b>		
2.1 18 - 35 ปี	90	26.16
2.2 26 - 40 ปี	157	45.64
2.3 41 - 60 ปี	90	26.16
2.4 61 ปี ขึ้นไป	7	2.03
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>100</b>
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
3.1 ประถมศึกษา	218	63.37
3.2 มัธยมศึกษา	106	30.81
3.3 ปวช. / ปวส. / อนุปริญญา	3	0.87
3.4 ปริญญาตรี	17	4.94
3.5 อื่นๆ	0	-
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>100</b>
<b>4. อาชีพ</b>		
4.1 เกษตรกร	219	63.66
4.2 รัฐราชการ	15	4.36
4.3 ค้าขาย	13	3.78
4.4 รับจ้างทั่วไป	97	28.20
4.5 อื่นๆ	0	-
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>100</b>

ข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>5. รายได้ต่อเดือน</b>		
5.1 ต่ำกว่า 5,000 บาท	25	7.27
5.2 5,000 – 10,000 บาท	305	88.66
5.3 10,000 – 15,000 บาท	7	2.03
5.4 สูงกว่า 15,000 บาทขึ้นไป	7	2.03
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>100</b>
<b>6. ขนาดหมู่บ้าน</b>		
6.1 หมู่บ้านขนาดเล็ก	35	10.17
6.2 หมู่บ้านขนาดกลาง	42	12.21
6.3 หมู่บ้านขนาดใหญ่	267	77.62
<b>รวม</b>	<b>344</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 344 คนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 54.94 มีอายุ 26–40 ปี จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 45.64 ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา จำนวน 218 คน คิดเป็นร้อยละ 63.37 มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 63.66 มีรายได้ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 88.66 และเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ 267 คน คิดเป็นร้อยละ 77.62

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ  
จตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบล  
หัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
นายกเทศมนตรี โดยรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี	.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านลักษณะส่วนตัว	.77	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถ	.35	ปานกลาง
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.58	มาก
4. ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ	3.26	ปานกลาง
รวม	3.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.49$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.77$ ) และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.58$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ คือ ด้านความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.35$ ) และด้านลักษณะความเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 3.26$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านลักษณะส่วนตัว จำแนกเป็นรายข้อ**

ด้านลักษณะส่วนตัว	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตนกับประชาชน	.99	.57	มาก
2. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป	.01	.66	มาก
3. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ	.15	.55	มาก
4. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการเมืองและการบริหาร	.22	.60	มาก
5. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีครอบครัวที่สมบูรณ์	.44	.93	ปานกลาง
6. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความใส่ใจความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	.67	.84	มาก
7. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี	.48	.76	มาก
8. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	.46	.79	มาก
9. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีฐานะร่ำรวยมากที่สุดในท้องถิ่น	.54	.69	มาก
รวม	.77	.56	มาก

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านลักษณะส่วนตัว พ布ว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการเมืองและการบริหาร ( $\bar{X} = 4.22$ ) รองลงมา นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจ ( $\bar{X} = 4.15$ ) นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ( $\bar{X} = 4.01$ ) นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับประชาชน ( $\bar{X} = 3.99$ ) นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความใส่ใจความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 3.67$ ) นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีฐานะร่ำรวยมากที่สุดในท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.54$ ) นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี ( $\bar{X} = 3.48$ ) และนายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ( $\bar{X} = 3.46$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือนายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีครอบครัวที่สมบูรณ์ ( $\bar{X} = 3.44$ )

**ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชน**

คำนำหัวข้าง อำเภอตุรพัตตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของนายกเทศมนตรี ด้านความรู้ความสามารถ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความรู้ความสามารถ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกป่องท้องถิ่น	.33	.66	ปานกลาง
2. นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารองค์กรปกป่องท้องถิ่น	44	.74	ปานกลาง
3. นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น	.40	.62	มาก
4. นายกเทศมนตรีสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำกับประชาชนในท้องถิ่นได้เสมอ	.84	.33	ปานกลาง
5. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ทุกเรื่อง	.49	.71	น้อย
6. นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงาน	.59	.73	มาก
รวม	.35	.66	ปานกลาง

**จากตารางที่ 6 ความคิดเห็นของประชาชนคำนำหัวข้าง อำเภอตุรพัตตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ คือ นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น ( $\bar{X} = 4.40$ ) และนายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงาน ( $\bar{X} = 3.59$ ) อยู่ในระดับปานกลางอยู่ 3 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารองค์กรปกป่องท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.48$ ) รองลงมา นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกป่องท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.33$ ) และนายกเทศมนตรีสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำกับประชาชนในท้องถิ่นได้เสมอ ( $\bar{X} = 2.84$ ) อยู่ในระดับน้อยอยู่ 1 ข้อ คือ นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ทุกเรื่อง ( $\bar{X} = 2.49$ )**

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบล  
หัวช้างอำเภอ忠รพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
นายกเทศมนตรี ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับอบาญชุ	3.92	0.67	มาก
2. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	3.84	0.75	มาก
3. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเพื่อแผ่	3.30	0.65	ปานกลาง
4. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม	2.99	0.83	ปานกลาง
5. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม	4.11	0.66	มาก
6. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่ทانุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม	3.40	0.84	ปานกลาง
7. นายกเทศมนตรี สามารถเอื้อประโยชน์ต่างๆให้เครือญาติ หรือพวกร้องได้	3.49	0.84	ปานกลาง
รวม	3.58	0.53	มาก

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ忠รพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม ( $\bar{X} = 4.11$ ) รองลงมา นายกเทศมนตรี เป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับอบาญชุ ( $\bar{X} = 3.92$ ) และนายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 3.84$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ นายกเทศมนตรีสามารถเอื้อประโยชน์ต่างๆให้เครือญาติหรือพวกร้องได้ ( $\bar{X} = 3.49$ ) รองลงมา นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่ทันุบำรุงศาสนาศิลปะวัฒนธรรม ( $\bar{X} = 3.40$ ) นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณาเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ( $\bar{X} = 3.30$ ) และนายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความเสียสละแก่ส่วนรวม ( $\bar{X} = 2.99$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอตุ่รพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. นายกเทศมนตรี เป็นผู้กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้อง	.83	.65	มาก
2. นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีความสามารถกระตุ้นให้ผู้อื่นทำงาน ได้อย่างบรรลุผล	3.00	.80	ปานกลาง
3. นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของผู้อื่น	3.06	.83	ปานกลาง
4. นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดีสามารถนำไปเป็น แบบอย่างได	3.16	.90	ปานกลาง
5. นายกเทศมนตรี เป็นผู้พูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได	3.31	.64	ปานกลาง
6. นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของบุคคล ทั่วไป	3.23	.70	ปานกลาง
รวม	3.26	.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอตุ่รพักตรพิมาน

จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.26$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ นายกเทศมนตรี เป็นผู้กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 3.83$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ นายกเทศมนตรี เป็นผู้พูดโน้มน้าวจิตใจผู้อื่นได ( $\bar{X} = 3.31$ ) รองลงมา คือ นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 3.23$ ) นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดีสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได ( $\bar{X} = 3.16$ ) นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้อื่น ( $\bar{X} = 3.06$ ) และนายกเทศมนตรี เป็นผู้มี  
ความสามารถกระตุ้นให้ผู้อื่นทำงานได้อย่างบรรลุผล ( $\bar{X} = 3.00$ )

ห้องที่ 3 ผลการประเมินพัฒนาความคิดเห็นของประชาชน ตามหัวข้อ สำหรับพัฒนาภารกิจของนายกเทศมนตรี จังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ตัวแปรเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละความคิดเห็นของประชาชน ตามหัวข้อ สำหรับพัฒนาภารกิจของนายกเทศมนตรี จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับพัฒนาภารกิจของนายกเทศมนตรี จังหวัดเชียงใหม่ ให้รวมแนวระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของประชาชนต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี	หมายความน่าพอใจมาก			หมายความน่าพอใจปานกลาง			หมายความน่าพอใจน้อย		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. คุณลักษณะส่วนตัว	3.47	0.39	ปานกลาง	3.89	0.64	มาก	3.79	0.55	มาก
2. คุณความรู้ความสามารถ	3.19	0.47	ปานกลาง	3.47	0.67	มาก	3.36	0.68	ปานกลาง
3. คุณคุณธรรมจริยธรรม	3.42	0.35	ปานกลาง	3.66	0.64	มาก	3.59	0.53	มาก
4. คุณลักษณะความเป็นผู้นำ	3.00	0.43	ปานกลาง	3.37	0.64	ปานกลาง	3.28	0.62	ปานกลาง
รวม	3.27	0.32	ปานกลาง	3.60	0.60	มาก	3.51	0.53	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามหมู่บ้านขนาดเล็ก หมู่บ้านขนาดกลาง และหมู่บ้านขนาดใหญ่ โดยรวม และรายด้าน มีดังนี้

**หมู่บ้านขนาดเล็ก** ประชาชนมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านลักษณะส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.47$ ) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้าน ( $\bar{X} = 3.42$ ) ด้านความรู้ ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.19$ ) และลักษณะความเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 3.00$ ) ตามลำดับ

**หมู่บ้านขนาดกลาง** ประชาชนมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้

ด้านลักษณะส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.89$ ) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.66$ ) และ ด้านความรู้ ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ตามลำดับ อยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 3.37$ )

**หมู่บ้านขนาดใหญ่** ประชาชนมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะส่วนตัว ( $\bar{X} = 3.79$ ) และด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 3.59$ ) อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ความสามารถ ( $\bar{X} = 3.36$ ) และด้านลักษณะความเป็นผู้นำ ( $\bar{X} = 3.28$ ) ตามลำดับ

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์แหล่งความแปรปรวนระดับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อําเภอจตุรพัकตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน โดยรวมและรายค้าน**

ความคิดเห็นของ ประชาชน ต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของนายกเทศมนตรี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
1. ด้านลักษณะส่วนตัว	ระหว่างกลุ่ม	3.91	2.00	1.95	6.44	0.00*
	ภายในกลุ่ม	103.39	341.00	0.30		
	รวม	107.30	343.00			
2. ด้านความรู้ความสามารถ	ระหว่างกลุ่ม	1.54	2.00	0.77	1.78	0.17
	ภายในกลุ่ม	147.72	341.00	0.43		
	รวม	149.26	343.00			
3. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.20	2.00	0.60	2.14	0.12
	ภายในกลุ่ม	95.46	341.00	.28		
	รวม	96.66	343.00			
4. ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ	ระหว่างกลุ่ม	3.12	2.00	1.56	4.20	0.02*
	ภายในกลุ่ม	126.64	341.00	0.37		
	รวม	129.76	343.00			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.28	2.00	1.14	4.21	0.02*
	ภายในกลุ่ม	92.44	341.00	0.27		
	รวม	94.72	343.00			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อําเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า**

แตกต่างกัน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะส่วนตัว และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ไม่แตกต่างกัน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านเป็นผู้นำ

เมื่อพบร่วมกับ ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพีມาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธี LSD ดังปรากฏผล ดังนี้

#### ตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง

อำเภอจตุรพักรพีມาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
นายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน ด้านลักษณะส่วนตัว

หมู่บ้าน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.47	3.89	3.79
ขนาดเล็ก	3.47	-	0.42*	0.33*
ขนาดกลาง	3.89		-	0.09
ขนาดใหญ่	3.79			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพีມาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะส่วนตัว พบว่า หมู่บ้านขนาดเล็ก มีความคิดเห็นแตกต่างกับหมู่บ้านขนาดกลางและหมู่บ้านขนาดใหญ่ โดยหมู่บ้านขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นต่ำกว่าหมู่บ้านขนาดกลาง และหมู่บ้านขนาดใหญ่

**ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง**

อำเภอ忠ตุ้นพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
นายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน ด้านเป็นผู้นำ

หมู่บ้าน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.00	3.37	3.28
ขนาดเล็ก	3.00	-	0.38*	0.29*
ขนาดกลาง	3.37		-	0.09
ขนาดใหญ่	3.28			-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตุ้นพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี จำแนก ตามขนาดของหมู่บ้าน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านเป็นผู้นำ พบว่า หมู่บ้านขนาดเล็กมีความ คิดเห็นแตกต่างกับหมู่บ้านขนาดกลางและหมู่บ้านขนาดใหญ่ โดยหมู่บ้านขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยความ คิดเห็นต่ำกว่าหมู่บ้านขนาดกลาง และหมู่บ้านขนาดใหญ่

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อําเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อําเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านลักษณะล่วงตัว</b>	
1. นายกเทศมนตรีในองค์กรนี้มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ไม่ใช้อำนาจในทางที่ผิด	8
2. นายกเทศมนตรีควรเป็นคนที่มีความน่าเชื่อถือไว้วางใจ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนกับประชาชน	3
3. นายกเทศมนตรีควรเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีประสบการณ์ทางด้านการเมืองและการบริหาร	3
4. นายกเทศมนตรีควรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและให้รู้ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์	5
<b>ด้านความรู้ความสามารถ</b>	
1. นายกเทศมนตรีมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่นและด้านการบริหารบ้านเมือง	11
2. นายกเทศมนตรีมีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น และต่อยอดโครงการที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่นอยู่เสมอ	3
3. ผู้นำท้องถิ่นมีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงาน และสามารถให้คำปรึกษาแก่ไขปัญหาให้กับประชาชนได้เสมอ	5
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>	
1. ผู้นำท้องถิ่นมั่นในคุณธรรม ใช้หลักจริยธรรมในการบริหารงาน ให้ความเป็นธรรมกับประชาชน	10
2. หน่วยงานควรสนับสนุนโครงการที่ก่อให้เกิดความสามัคคี และสร้างความสงบสุขให้กับประชาชน	6
3. ควรบริหารงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลัก มีคุณธรรมและมีความซื่อสัตย์ในหน้าที่ เป็นอย่างดี	3

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
<b>ด้านลักษณะความปั้นผู้นำ</b>	
1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อองค์กร กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ	7
2. ผู้นำท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความริเริ่มสร้างสรรค์	4
3. ไม่เอาടัดเอาเบรียบประชาชน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก	3
4. เปิดใจกว้างยอมรับความพิเศษของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นจากบุคคลอื่น	5

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตรพัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี มีดังนี้

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะส่วนตัว พ布ว่า ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตรพัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี เรียงลำดับจากค่าความถี่มากไปน้อย ได้ดังนี้ บุคลากรในองค์กรมีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ไม่ใช้อำนาจในทางที่ผิด (ค่าความถี่=8) รองลงมาคือ นายกเทศมนตรีมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและไฟร์ตตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ (ค่าความถี่=5) นายกเทศมนตรี ควรเป็นผู้ที่มีสุภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีประสบการณ์ทางด้านการเมืองการบริหาร (ค่าความถี่=3) และนายกเทศมนตรีควรเป็นคนที่มีความน่าเชื่อถือไว้วางใจ มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนกับประชาชน (ค่าความถี่=3)

ด้านความรู้ความสามารถ พ布ว่า ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตรพัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี เรียงลำดับจากค่าความถี่มากไปน้อย ได้ดังนี้ นายกเทศมนตรีมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปกครอง ท้องถิ่นและด้านการบริหารบ้านเมือง (ค่าความถี่=11) รองลงมา คือมีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงานและสามารถให้คำปรึกษาแก่ไขปัญหาให้กับประชาชน ได้เสมอ (ค่าความถี่=5) และนายกเทศมนตรีมีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น และต่อยอดโครงการที่มีประโยชน์ต่อท้องถิ่นอยู่เสมอ (ค่าความถี่=3)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม พ布ว่า ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตรพัฒนา จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี เรียงลำดับจากค่าความถี่มากไปน้อย ได้ดังนี้ ผู้นำควรยึดมั่นในคุณธรรม ใช้หลักจริยธรรมในการบริหารงาน ให้ความเป็นธรรมกับประชาชน (ค่าความถี่=10) รองลงมาคือ หน่วยงานควรสนับสนุนโครงการที่ก่อให้เกิดความสามัคคี และสร้างความสงบสุข ให้กับประชาชน (ค่าความถี่=6) และควรบริหารงาน

โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลัก มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์ในหน้าที่เป็นอย่างดี (ค่าความถี่=3)

ด้านลักษณะความเป็นผู้นำ พบร่วม ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรีเรียงลำดับจากค่าความถี่จากมากไปน้อย ได้ดังนี้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่องค์กร กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ (ค่าความถี่ = 7) รองลงมา คือ เปิดใจไว้รับยอมรับความผิดพลาดของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นจากบุคคลอื่น (ค่าความถี่ = 5) ผู้นำท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ (ค่าความถี่ = 4) และไม่เอาടเดาเบรี่ยบประชาชน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก (ค่าความถี่ = 3)



## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศักดิ์ษานำเสนอผลการศึกษา ตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผลการศึกษา
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี สามารถสรุปผลศึกษาได้ดังนี้

1.1 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะ ส่วนตัว และด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามลำดับ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความสามารถ และด้านลักษณะความเป็นผู้นำ ตามลำดับ

1.2 ผลการเบรี่ยงเทียบความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านลักษณะส่วนตัว และด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่แตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านลักษณะความเป็นผู้นำ

1.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี

1.3.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะส่วนตัว พบว่า นี้ นายกเทศมนตรีในองค์กรควรมีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ไม่ใช่อำนาจในทางที่ผิด รองลงมาคือ นายกเทศมนตรีควร มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและให้รู้ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์

1.3.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ พบว่า นายกเทศมนตรี ควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่นและด้านการบริหารบ้านเมือง รองลงมา คือ มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงานและสามารถให้คำปรึกษาแก่ไขปัญหาให้กับประชาชนได้เสมอ

1.3.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม พบว่า ผู้นำควรยึดมั่นใน คุณธรรม ใช้หลักจริยธรรมในการบริหารงาน ให้ความเป็นธรรมกับประชาชน รองลงมาคือ หน่วยงานควรสนับสนุนโครงการที่ก่อให้เกิดความสามัคคี และสร้างความสงบสุขให้กับประชาชน

1.3.4 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านเป็นผู้นำ พบว่า ควรมีความสามารถพิเศษอื่นๆ ที่และต้องค์กร กล้าทำ และกล้าตัดสินใจ รองลงมา คือ เปิดใจกว้างยอมรับความผิดพลาดของ ตนเอง

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพัคตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี ผู้ศึกษานำประเด็นที่น่าสนใจ มากอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพัคตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านลักษณะส่วนตัวและด้านคุณธรรมจริยธรรม และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถและด้านลักษณะความเป็นผู้นำ ผล การศึกษาเป็นเช่นนี้ อาจเป็นไปได้ว่าประชาชนในเขตตำบลหัวช้าง มองว่าคุณลักษณะส่วนตัว เช่น ความเป็นคนน่าเชื่อถือไว้วางใจ ความเป็นผู้มีประสบการณ์ทางการเมืองและการบริหาร ความอ่อน น้อมถ่อมตน การมีบุคลิกภาพดี เป็นต้น คุณธรรมจริยธรรม เช่น เป็นคนยุติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ เกี่ยวข้องอย่างมุข เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นต้น ส่วนเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลัก ส่วนใน ด้านความรู้ความสามารถและลักษณะความเป็นผู้นำ ประชาชนอาจมองเป็นเรื่องรอง จึงทำให้ผล การศึกษาเป็นเช่นที่กล่าวมาข้างต้น

ผลการศึกษาดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิทย์ มงคลวิสุทธิ์ (2542 : 25-26) ศึกษา ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ โรงเรียนพยานาลชุมชนขนาด 30 เดียว จังหวัดน่าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมี ความเห็นต่อภาวะผู้นำของผู้อำนวยการ โรงเรียนพยานาลในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามความคิดเห็น 4 ประเด็น คือเห็นว่าผู้อำนวยการมีภาวะผู้นำด้านการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาพัฒนาตนเองในระดับ ปานกลาง มีภาวะผู้นำด้านการสร้างแรงจูงใจและการสอนงานในระดับปานกลาง มีความครรثقةต่อ

ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการในระดับปานกลาง และเห็นว่าผู้อำนวยการใช้อำนาจให้คุณให้โทษในระดับปานกลาง ทั้งนี้ ความเป็นต่อประเด็นหลังจะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 3 ประเด็นหลัง และสอดคล้องกับงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภารัช เอจัน้อย ( 2550 : 56 – 61 ) ได้ทำการศึกษาภาวะความเป็นผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า ภาวะความเป็นผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดขอนแก่น ตามความคิดเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตขอนแก่น ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

## **2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน ผู้ศึกษาอภิปรายผลได้ดังนี้**

**2.2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน พ부ฯ แต่ก็ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05**

ผลการศึกษาที่ออกแบบมาเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ของหมู่บ้านแต่ละขนาดนั้น มีความคิดเห็นในประเด็นที่ต่างกันดังนี้

1) มองมุมคุณลักษณะด้านลักษณะส่วนตัวต่างกัน กล่าวคือ ประชาชนมองว่า นายกเทศมนตรี ควรมีบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีความเปิดเผยและจริงใจ มีความสุภาพอ่อนน้อมเป็นกันเอง เข้ากับประชาชนได้ดี รวมถึงมีประสบการณ์ทางการเมือง รู้จักให้ความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

2) มองมุมคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ต่างกัน กล่าวคือ ประชาชนในหมู่บ้านแต่ละขนาด มองว่านายกเทศมนตรี ตำบลควรมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม เมตตา กรุณาเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ มีความเตี้ยสละแก่ส่วนรวม ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข รวมถึงเป็นผู้ที่ทำนุบำรุงศรัทธา และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

จากทั้ง 2 ประเด็นดังกล่าว เมื่อพิจารณาโดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ ยังพบว่าด้านลักษณะส่วนตัว และด้านคุณธรรมจริยธรรม ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านขนาดเล็กมีความคิดเห็นแตกต่างกับหมู่บ้านที่มีขนาดกลาง และหมู่บ้านขนาดใหญ่

ซึ่งผลการศึกษายังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของคณสันต์ บุญศร (2556 : 78-79) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หน่องเรือ อำเภอนาเขือก จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า เมื่อจำแนกตามขนาดหมู่บ้านที่อยู่อาศัย พบรฯ โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับยุริยะ สรวนานาวุช (2538 : 46) ศึกษาเรื่องบทบาททางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นศึกษาผู้นำท้องถิ่นใน

จังหวัดชลบุรี พบว่า ผู้นำท้องถิ่นมีบทบาทที่เป็นจริงทางการเมืองน้อยกว่าบทบาทหน้าที่คาดหวัง และ อาชีพของผู้นำท้องถิ่นเป็นตัวแปรที่ทำให้บทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังมีความแตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตูรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี พบว่า มีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลของการศึกษาไปใช้

1.1 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตูรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี พบว่า มีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการศึกษาไปใช้ดังนี้

ข้อที่ 1 นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ทุกเรื่อง

ข้อที่ 2 นายกเทศมนตรีสามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำกับประชาชนในท้องถิ่นได้เสมอ

ข้อที่ 3 นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความสามารถเสียสละแก่ส่วนรวม

ข้อที่ 4 นายกเทศมนตรีเป็นผู้มีความสามารถกระตุ้นให้ผู้อื่นทำงานได้อย่างบรรลุผล

ข้อที่ 5 นายกเทศมนตรีเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้อื่น ดังนั้นจึงได้กำหนดข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังนี้

1. นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตูรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาวิธีการจัดการในการแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชนในพื้นที่

2. นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตูรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด สร้างความร่วมมือความเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้ปฏิบัติงานและประชาชน

### 1.2 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ผลของการวิจัย ปรากฏ ดังนี้

ผลการเบริรยนเทียบความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอ忠ตูรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี จำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นจึงได้กำหนดข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังนี้

1.2.1 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ควรศึกษาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

1.2.2 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ควรมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความยุติธรรม

### 1.3 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ได้กำหนดข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ ดังนี้

1.3.1 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ควรพัฒนาความรู้ตนเกี่ยวกับกฎหมายการปกครองท้องถิ่นและด้านการบริหารบ้านเมือง

1.3.2 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ควรยึดมั่นในคุณธรรม ใช้หลักจริยธรรมในการบริหารงาน ให้ความเป็นธรรมกับประชาชน

1.3.3 นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด พัฒนาความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงานและสามารถให้คำปรึกษาแก่ไขปัญหาให้กับประชาชนได้เสมอ

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาในครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาคุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถและความเป็นผู้นำของนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

2.2 ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อที่จะได้ข้อคิดเห็นของประชาชนที่มีความละเอียดมากกว่านี้ หรือเป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่ม เพื่อนำผลการศึกษามาพัฒนาให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างตรงเป้าหมาย

## บรรณานุกรม

ก.วี วงศ์พุฒิ. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพ, 2539.

เกษตรกรน้ำ วงศ์ก่อ. ความคิดเห็นพนักงานเทศบาลต่อคุณลักษณะของผู้บริหารส่วนราชการ  
เทศบาลเมืองหนองคาย. วิทยานิพนธ์ รป.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2550.

โกวิทย์ พวงงาม. การปักครองท้องถิ่นไทย หลักการ และมิติใหม่ในอนาคต. (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพฯ : วิญญาณ, 2548.

โกวิทย์ พวงงาม. การปักครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมิติใหม่ในอนาคต. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : วิญญาณ, 2550.

โกวิทย์ พวงงาม แลอาจารย์ลงกรณ์ อรรถแสง : มิติใหม่ของค์การปักครองท้องถิ่นที่มาจากการ  
เลือกตั้ง โดยตรงของประชาชน สำนักพิมพ์วิญญาณ โทรศัพท์ 0-2996-9471 ถึง 3. ปีที่พิมพ์ :  
พ.ศ. 2547.

คมสันต์ บุญศร. ความคิดเห็นของประชาชนต่อภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนอง  
เรือ อำเภอเชือก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : วิทยาลัยกฎหมายและการปักครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2556.

จรรยา ศิวนันท์. เอกสารสำนักวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

จรรยา ทรัพย์สิน. ปัจจัยความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร :  
ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัสดุศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

จำเรียง ภาวงจิตร. การศึกษาสภาพสังคม – เศรษฐกิจ และลักษณะความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ :  
แผนกสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

เจษฎา บุญมาโขม. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ  
นครปฐม, 2546.

เด่นดวง สุนุตระดี. ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแก่ด้า

อำเภอ แก่งค่า จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ รป.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ณัติ วงศ์ทอง. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดบุรีรัมย์.

วิทยานิพนธ์ ศ.ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ทะเบียนสำเนาของครุพักรพินาม, สำนัก. ข้อมูลจำนวนประชากร. ร้อยเอ็ด : สำนักทะเบียนอำเภอจตุรพักรพินาม, 2557.

ทวี พันธุ์วาระภูริ. การปกคลองห้องฉัน. มหาสารคาม : วิทยาลัยครุภัณฑ์มหาสารคาม, 2531.

เทศบาลตำบลหัวช้าง, สำนักงาน. แผนพัฒนาสามปีเทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพินาม จังหวัดร้อยเอ็ด ปี พ.ศ. 2557-2559. สำนักงานปลัด : เทศบาลตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพินาม จังหวัดร้อยเอ็ด, 2557.

ธนาศวร์ เจริญเมือง. การปกคลองห้องฉันกับการบริหารจัดการห้องฉัน : อิทธิพนิษ์ของอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2550.

เนตรพัฒนา ယาวิราช. ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ทริปเพล็กซ์ปี, 2552.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2545.

ประดิษฐ์ ศรีประดิษฐ์. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานตำบลที่มีต่อหน้าที่ของปลัดอำเภอ ผู้ประสานงานประจำตำบลในจังหวัดเลย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

ประยัดค ทรงทองคำ. การปกคลองห้องฉัน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2526.

พจน์มาลี ชุมเดือน. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกำลังด้านการแปรรูปวัสดุวิสาหกิจ กับขั้นตอนกำลังใจ ในการทำงานของพนักงานองค์กรทอผ้า กระทรวงกลาโหม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.

พระมหาพลดุต ทุ่มแก้ว. ความคิดเห็นและความคาดหวังของนักเรียนต่อการสอนวิชา

พระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศ.ส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546. ถ่ายเอกสาร.

พิทยา นาผล. ความคิดเห็นของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขา

มหาสารคามมีต่อบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ทวีโชค. การศึกษาปညุหาพิเศษ บช.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

พิมใจ โอลานุรักษธรรม. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.

เพ็ชรา เปเลี่ยนคิริ. ภาวะผู้นำของกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในการพัฒนาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณี案งานของพื้นท้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. ภาคนิพนธ์ พบ.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ภูวดล จันทร์ศร. รายงานการวิจัยเรื่องทัศนคติของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองจังหวัด

มหาสารคามที่มีต่อพนักงาน. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.

ราชบัณฑิตยสถาน. ปทานุกรรมสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2532.

ยงยุทธ เกษตร. ภาวะผู้นำและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ SK BOOKNET, 2544.

ยรรยง สุวรรณานุช. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดยโสธร และจังหวัดอำนาจเจริญ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.

ยุติศักดิ์ เอกอัคร. การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : บริษัท พีเพชร จำกัด, 2523.

ยุทธ ไกยวารณ์. สอดส่องสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร, 2549.

วิทย์ มงคลวิสุทธิ์. ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนขนาด 30 เตียง จังหวัดน่าน.

วิทยานิพนธ์ ร.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542. ถ่ายเอกสาร.

วุช ณูณสาร. ภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ รป. ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544. ถ่ายเอกสาร

วุฒิสาร ตันไชย. ยุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : แอคทีฟพรินท์, 2552.

ศักดิ์ดา โคงตระลั่มແກ. คุณลักษณะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลที่พึงประสงค์ของประชาชน : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดอนสาด อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ รป.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2545. สำเริงการ

ปักครองห้องถิน, กรม. วารสารการพัฒนาห้องถิน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัทมิตรภาพ การพิมพ์และสตูดีโอ จำกัด, 2550.

สงวน สุทธิเดิศอรุณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์, 2547.

สมศักดิ์ บางลาภ. ภาวะผู้นำ การแข่งขัน และทีมงาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2544.

สวัสดิ์ เปี่ยมนันต์. ความคิดเห็นของประชาชนต่อโครงการพัฒนาสถานีสำรวจเพื่อประชาชน :

ศึกษาเฉพาะกรณีสถานีสำรวจครบาลจักรวรรดิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : บริษัท ส.เอเชียเพรส ( 1989 ) จำกัด, 2550.

สุพัฒน์ มนัสไพบูลย์. สถานการณ์บ้านเมืองและการรัฐบาหันสังคม. ในเอกสารวิชาการ หลักการบริหารและการจัดการวัดในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : เอ.พี.กราฟิค ดีไซน์ และการพิมพ์, 2537.

สุพัตรา สุภาพ. เทคนิคบริหารงานแบบมีประสิทธิภาพยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ธรรมนิติ, 2536.

สุภาษี เอาะน้อย. ภาวะผู้นำของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ รป.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

สุรangs์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.

สุวิทย์ ยิ่งวารพันธ์. ยุทธศาสตร์การบริหารของสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.). กรุงเทพฯ : บริษัท เท็กซ์ แอนด์ เจร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด, 2543.

สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. คู่มือการประเมินศักยภาพเพื่อกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2547.

อริศรา อรรคชาตศรี. ความคิดเห็นของกรรมการชุมชนต่อการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองมาลาราคำ. วิทยานิพนธ์ รป.ม.

มาลาราคำ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551. ถ่ายเอกสาร.

อุทัย หริัญโญ. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์โตร์, 2519.

อุทิศ แก้วขาว. ความคิดเห็นของผู้มีสิทธิเลือกตั้งเกี่ยวกับคุณลักษณะและบทบาทของนายกเทศมนตรี : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา.

กรุงเทพมหานคร : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย, 2543.

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน  
จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน  
จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกเทศมนตรี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอ  
จตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี

ผลที่ได้จากการศึกษานี้จะเป็นข้อมูลประกอบการรายงานการศึกษาความคิดเห็นของ  
ประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ของ นายกเทศมนตรี และเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวภาณี รัตนเกยร

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์  
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 1 มีทั้งหมด 5 ข้อ แต่ละข้อเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ  
ข้อมูลส่วนตัวผู้กรอกแบบสอบถาม ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ

**1. เพศ**

- ( ) ชาย ( ) หญิง

**2. อายุ**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ( ) 18 – 25 ปี | ( ) 36 – 50 ปี  |
| ( ) 41 – 60 ปี | ( ) 61 ปีขึ้นไป |

**3. ระดับการศึกษา**

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| ( ) ประถมศึกษา            | ( ) มัธยมศึกษา |
| ( ) ปวช./ ปวส./ อนุปริญญา | ( ) ปริญญาตรี  |
| ( ) อื่นๆ.....            |                |

**4. อาชีพ**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| ( ) เกษตรกร    | ( ) รับราชการ     |
| ( ) ค้าขาย     | ( ) รับจ้างทั่วไป |
| ( ) อื่นๆ..... |                   |

**5. รายได้ต่อเดือน**

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| ( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท   | ( ) 5,000 – 10,000 บาท       |
| ( ) 10,000 – 15,000 บาท | ( ) สูงกว่า 15,000 บาทขึ้นไป |

6. ប៉ែងចុះបញ្ជាក់អាសយដ្ឋានអាគាសមួយ៖ នៅអាគាសមួយ៖ នៅខេត្តបោរា

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ( ) អាគាសទី 1  | ( ) អាគាសទី 2  |
| ( ) អាគាសទី 3  | ( ) អាគាសទី 4  |
| ( ) អាគាសទី 5  | ( ) អាគាសទី 6  |
| ( ) អាគាសទី 7  | ( ) អាគាសទី 8  |
| ( ) អាគាសទី 9  | ( ) អាគាសទី 10 |
| ( ) អាគាសទី 11 | ( ) អាគាសទី 12 |
| ( ) អាគាសទី 13 | ( ) អាគាសទី 14 |
| ( ) អាគាសទី 15 |                |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี

คำชี้แจง ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรีโดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมเป็น 5 ระดับ ได้แก่

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ให้ท่านโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ระดับการมีส่วนร่วมให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดเพียง 1 ช่อง

### ตัวอย่าง

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะส่วนตัว</b>						
1.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับประชาชน	✓				

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี ตำบลหัวช้าง อําเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัด ร้อยเอ็ด	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะส่วนตัว</b>						
1.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับประชาชน					
2.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป					
3.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือหรือไว้วางใจได้					
4.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการเมืองและการบริหาร					
5.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีครอบครัวที่สมบูรณ์					
6.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความใส่ใจความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
7.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี					
8.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง					
9.	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีฐานะร่ำรวยมากที่สุดในท้องถิ่น					
<b>2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ</b>						
10	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายปกครองท้องถิ่น					
11	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น					
12	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น					
13	นายกเทศมนตรี สามารถเป็นที่ปรึกษาหรือให้คำแนะนำกับประชาชนในท้องถิ่นได้เสมอ					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัด ร้อยเอ็ด	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
14	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้ทุกเรื่อง					
15	นายกเทศมนตรีเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงาน					
<b>3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>						
16	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข					
17	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต					
18	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่					
19	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความเสียสละแก่ ส่วนรวม					
20	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีความยุติธรรม					
21	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่ท่านบูรณะศิลปวัฒนธรรม					
22	นายกเทศมนตรี สามารถอี้ประโยชน์ต่างๆให้ เครื่อญาติหรือพวงพ้องได้					
<b>4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านเป็นผู้นำ</b>						
23	นายกเทศมนตรี เป็นผู้กด้าดีด กล้าตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้อง					
24	นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีความสามารถกระตุ้นให้ ผู้อื่นทำงานได้อย่างบรรลุผล					
25	นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้อื่น					
26	นายกเทศมนตรี เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่ดีสามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้					

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัด ร้อยเอ็ด	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
27	นายกเทศมนตรี เป็นผู้พูดโน้มน้าวใจให้ผู้อื่นได้					
28	นายกเทศมนตรี เป็นผู้มีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของประชาชนตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี ดังนี้

1. ค้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะล่วงตัว.....

2. ค้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถ.....

3. ค้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม.....

4. ค้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านเป็นผู้นำ.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางภาคผนวกที่ 1 ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน  
จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี**

ข้อ ที่	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล	
	1	2	3				
ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี							
1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะส่วนตัว	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	6	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	7	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	8	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	9	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้	10	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ความสามารถ	11	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	12	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	13	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	14	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	15	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม	16	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	17	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	18	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	19	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	20	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้

ข้อ ที่	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล	
	1	2	3				
ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัวช้าง อําเภอ จตุรพัकตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ดต่อคุณ ลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี							
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน คุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)	21	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน เป็นผู้นำ	22	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	23	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	24	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	25	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	26	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	27	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Item-total Statistics

	Scale	Scale	Corrected
	Correlation	Deleted	
A1	.4984	.9019	
A2	.4986	.9009	
A3	.2302	.9055	
A4	.4363	.9018	
A5	.5344	.8997	
A6	.6360	.8981	
A7	.7613	.8955	
A8	.6215	.8985	
A9	.8587	.8950	
B1	.7294	.8976	
B2	.7391	.8969	
B3	.2568	.9090	
B4	.2239	.9172	
B5	.2716	.9268	
B6	.7899	.8949	
C1	.3860	.9024	
C2	.5201	.9004	
C3	.7237	.8965	
C4	.7062	.8957	
C5	.4510	.9016	
C6	.6202	.8983	

C7	.7007	.8973
D1	.6084	.9001
D2	.8038	.8954
D3	.6557	.8984
D4	.6911	.8977
D5	.4796	.9009
D6	.7482	.8960

#### Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 28

Alpha = .9041



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๖/๐๒๖

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายกองค์การนิหารส่วนตำบลหัวห้าง อำเภอจุรพัฒน์พิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นางสาวภาณิส รัตนเกher รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัว  
ห้าง อำเภอจุรพัฒน์พิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี” เพื่อให้การ  
ค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษา  
เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทน  
ครัวเรือน ในเขตเทศบาลตำบลหัวห้าง จำนวน ๓๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์  
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณบดี หัวเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

รักษาการในตำแหน่ง คณบดี  
คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๖/๐๒๗

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวช้าง อ.เมือง จ.มหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นางสาวภาณิณี รัตนเกher รหัสประจำตัว M ๕๕๒๖๐๑๒๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัว  
ช้าง อ.เมือง จ.มหาสารคาม จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี” เพื่อให้การ  
ค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้นักศึกษา  
เข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระกับกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้า  
ครัวเรือนหรือตัวแทนครัวเรือน ในเขตเทศบาลตำบลหัวช้าง ที่ไม่ใช่ประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อ  
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

รักษาราชการในตำแหน่ง คณบดี

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๑๖/ว ๐๒๕

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๘ ติงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายอนันทร์ รัตนสมัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวภาณี รัตนเกยร รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๒๐๖๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
รัฐศาสตร์ ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัว  
ช้าง อำเภอ忠ตุ้นพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี” เพื่อให้การ  
ค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน  
เนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณนา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

รักษาราชการในตำแหน่ง คณบดี

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๖/ว ๐๒๕

คณบดีวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๘๐๐๐

ใบ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นางสาวบุญสนอง เสาะสมบูรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวภาณี รัตนเกษร รหัสประจำตัว M ๕๕๔๒๖๐๑๒๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
วิทยาศาสตร์ ภาคสมบูรณ์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัว  
ช้าง อำเภอtruพัตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี” เพื่อให้การ  
ค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงโปรดอนุมัติให้ดำเนินการ  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการ  
วัดผลและประเมินผล สถิติ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณบดี ห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

รักษาการในตำแหน่ง คณบดี  
คณบดีวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๖/ว ๐๖๕

คณบดีวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรียน นายประสิทธิ์ แย้มศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ จำนวน.....ชุด

ด้วย นางสาวภาณี รัตนเกษร รหัสประจำตัว M ๕๕๘๒๖๐๑๒๐๒๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขา  
วิทยาศาสตร์ ภาคสมภาค ศูนย์มหาสารคาม กำลังทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชน ตำบลหัว  
ช้าง อ.บางจุ่รพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นายกเทศมนตรี” เพื่อให้การ  
ค้นคว้าอิสระดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้เรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ โดยตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้าน  
เนื้อหาภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณฯ ห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ดร.วิทยา เจริญศิริ)

รักษาการในตำแหน่ง คณบดี

คณบดีวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ สกุล	นางสาวภาณี รัตนเกยร
วัน เดือน ปี เกิด	21 มีนาคม 2533
ภูมิลำเนา	63/1 หมู่ 1 ต. หัวช้าง อ.จตุรพักตรพิมาน จ.ร้อยเอ็ด 45180
สถานที่ทำงาน	ธนาคารกรุงเทพ สาขา เสลงามวิริยะเอ็ค
ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่อำนวยบริการ 7
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	รังสิตศรีบัณฑิต วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สาขาวิชาการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2558	รังสิตศรีบัณฑิต คณะรังสิตศรีบัณฑิตและรังสิตประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY