



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กมล สดุดประเสริฐ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กองวิจัยทางการศึกษาศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองลิน อ่อนวาด. (2550). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. (2556). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มหาสารคาม. สำนักงานการประถมศึกษามหาสารคาม.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2545). คณิตศาสตร์พื้นฐาน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนิดา ยอดดี. (2540). จิตวิทยาการทำงาน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). รูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2547). หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : อมรรการพิมพ์.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงกมล สินเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี. (2551). รูปแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีธรัตน์ สัจจรณ์. (2556). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย – นිරนัย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความสามารถในการให้เหตุผล และความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). “การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู,” ใน เอกสารประกอบการบรรยาย ระหว่างวันที่ 6-8 สิงหาคม 2545 . กรุงเทพมหานคร : โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ สุขุมวิท
- บุญชมศรี สะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรุษศิริ มหาสารคาม. (2545). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.
- เบญจวรรณ กี่สุขพันธ์. (2551). หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ปภาวดี ดุลยจินดา. (2543). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปวิณกานต์ พันธุ์สุข. (2552). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการให้เหตุผลแบบอุปนัยและนिरนัย เรื่อง เส้นขนาน ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. (2541). แฟ้มผลงานข้าราชการครู. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพรวลัย สงวนแก้ว. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบอุปนัย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพศาล วรคำ. (2556). การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

- ไพศาล หวังพานิช. (2541). **การจัดการผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในเอกสารประกอบการ
พัฒนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542). “การแก้ปัญหา,” **วารสารคณิตศาสตร์**. ปีที่ 27 : 5-9.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- โรงเรียนบ้านนาเลา. (2554-2556). **แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. มหาสารคาม : โรงเรียน
บ้านนาเลา.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ :
แอลทีเพรส.
- วันทนีย์ กะตะศิลา. (2554). **การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการ
เรียนรู้แบบอุปนัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วันทยา วงศ์ศิลปภิรมย์. (2533). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ส่งผลมาจากความพึง
พอใจในการเลือกบทเรียน**. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนคร
รินทรวิโรฒ.
- วันวิษา อังคะนา. (2553). **การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาตามขั้นตอนของโพลยาโดย
ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). “การส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาของเด็กเพื่อสังคมในอนาคต,” **สารพัฒนา
หลักสูตร**. ปีที่ 82 : 12-16.
- วิชาการ, กรม. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). **นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สนอง อินละคร. (2544). **เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง.** อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ.
- สุดารัตน์ หมั่นสา. (2553). **ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือประกอบการสอนแบบอุปนัย
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเลขยกกำลังชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึก.** ชัยนาท :
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2551). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด.** พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2553). **21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.**
พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล
คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). **ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ส.เจริญการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมพร ม้าคนอง. (2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ.**
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรทัย ทองน้อย. (2553). **การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของ
โพลยาโดยใช้การเรียนรูแบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- อรทัย ยศพล. (2555). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Bloom, B.S. (1982). **Human Characteristics and School Learning**. New York :
Mcgraw-Hill.
- Curtis, karena M. (2006). “Improving student attitudes : A study of a mathematics
curriculum innovation,” **Dissertation Abstracts International**. Vol.67 No.4.
- Dunn, Rita. (1972). **Practical Approach to Individualizing**. New York : Pocker
Publishing Company Lnc.
- Emanovsky Peter and Jiri Brehovsky. (2010). “On Effectivity of inductive Methods in
Mathematical Education at Secondary School,” **Problems of Education in the 21st
Century**. Vol.22 : 25-32.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw –Hill Book
Company.
- Herzbery, et al. (1959). **The Motivation to work**. USA : John Wiley & Sons.
- Johnson, P.W, & Johnson, R.T. (1991). **Cearning together and alone**. Englewood. Cliffs
NJ : Prentice –Hall.
- Lyman, R. . (1991). **Prehistory of the Oregon Coast: The Effects of Excavation
Strategies and Assemblage Size on Archaeological Inquiry**. Academic Press :
New York.
- Martin, Rose Lawson. (2006). “Effects of cooperative and individual integrated learning
system on attitudes and achievement in mathematics,” **Dissertation Abstracts
International**. Vol.66 No.9.
- Maslow, (1970). “Abraham Harold,” **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York :
Harper and Row Inc.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). **Principles and Standards for
school Mathematics**. Reston Virginai : National Council of Teachers of

Mathematics.

Polya, George. (1985). **How to Solve it : A New Aspectof of Mathematics Method.** New

York : \Doubleday.

Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment.** New York : Harper and Row Inc.

Suyanto, Wardan. (1999). “the Effects Student Teams- Achievement Division on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia),” **Dissertation Abstracts International.** Vol.59 No.10

Wong, Ngai-Ying and others. (2009). “From "Exploring the Middle Zone" to "Constructing a Bridge": Experimenting in the Spiral "Bianshi" Mathematics Curriculum,” **Internation Journal of Science and Mathematics Education.** Vol.7 No.2 : 363-382.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY