



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายละเอียด
1	ผศ.ดร.ธรัช อารีราษฎร์	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ป.ร.ค. การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
2	ดร.รัชชัย สหพงษ์	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ป.ร.ค. คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
3	ดร.อภิธา รุณวาทย์	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ป.ร.ค. เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
4	ดร.อภิชาติ เหล็กดี	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ป.ร.ค. คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
5	ดร.วีระพน ภาณุกรักษ์	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ป.ร.ค. คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา

6	อาจารย์บัณฑิต สุวรรณโท	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : วท.ม. สื่อนฤมิตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
7	อาจารย์นราธิป ทองปาน	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ค.ม. คอมพิวเตอร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
8	อาจารย์วินัย โกหกล้า	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : วท.ม. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
9	อาจารย์วรรณพร สารภักดิ์	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : Master of Business (Enterprise Resource Planning and Information System) 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา

ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ประเมินคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	รายละเอียด
1	ดร.พรสวรรค์ วงศ์ตาธรรม	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2.คุณวุฒิ : ปร.ด. คอมพิวเตอร์ศึกษา 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
2	ดร.อภิดา รุณวาทย์	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2.คุณวุฒิ : ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา
3	ดร.ไพศาล วรคำ	1.ที่อยู่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2.คุณวุฒิ : กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร 3.ประสบการณ์ : บริหาร/สอน/วิจัยด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ศึกษา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน
ของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

ชื่อหัวข้อวิจัย

ระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับคะแนน มีดังนี้

ให้ +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ให้ 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ให้ -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103

โทรศัพท์ 08-0755-1423 email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปกา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

คำอธิบายประกอบองค์ประกอบ

องค์ประกอบ หมายถึง โมดูลที่นำเสนอส่วนประกอบของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่ใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพ ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านข้อมูลตัวชี้วัดประกันคุณภาพ ด้านแสดงรายงาน ด้านการติดต่อผู้ใช้ ด้านกระดานสนทนา การดาวน์โหลดเอกสาร ด้านข้อเสนอแนะผู้บริหาร ด้านข่าวสารกิจกรรม และปฏิทินกิจกรรม ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

**แบบประเมินความสอดคล้องของข้อกำหนดกับประเด็นการประเมิน
ของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

รายการพิจารณา	ระดับคะแนน		
	+1	0	-1
1.องค์ประกอบการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร			
1. 1 องค์ประกอบเว็บไซต์การประกันคุณภาพในการนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย			
1.1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชา แสดงรายละเอียดดังนี้			
1) ปรัชญา ความสำคัญ			
2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
3) พันธกิจ			
4) อัตลักษณ์			
1.1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร แสดงรายละเอียดดังนี้			
1) บุคลากรสายวิชาการ			
2) บุคลากรสายสนับสนุน			
1.1.3 ข้อมูลองค์ประกอบ(KPI Module) แสดงรายละเอียดดังนี้			
1) การกำกับมาตรฐาน			
2) บัณฑิต			
3) นักศึกษา			
4) อาจารย์			
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน			
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1.1.4 ข้อมูลตัวบ่งชี้ (Indicator) แสดงรายละเอียดดังนี้			
1) การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.			
2) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
3) การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา			
4) การรับนักศึกษา			
5) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
6) ผลที่เกิดกับนักศึกษา			
7) การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
8) คุณภาพอาจารย์			
9) ผลที่เกิดกับอาจารย์			

รายการพิจารณา	ระดับคะแนน		
	+1	0	+1
10) สารของรายวิชาในหลักสูตร			
11) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
12) การประเมินผู้เรียน			
13) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			
14) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1.5 ข้อมูลจัดการเก็บเอกสาร (Document Module)			
1.6 ข้อมูลภาพกิจกรรม (Gallery)			
1.7 ข้อมูลรายงาน (Report)			
1.8 ตัวจัดการผู้ใช้ (User Manage)			
1.5 อื่น ๆ			
2 องค์ประกอบเว็บไซต์การประกันคุณภาพด้านการติดต่อสื่อสารประกอบด้วย			
2.1 Facebook			
2.2 Blogger			
2.3 Twitter			
2.4 อีเมล			
2.6 กระดานสนทนา			
2.7 อื่น ๆ			
3 เว็บไซต์การประกันคุณภาพควรมีองค์ประกอบด้านการบริการประกอบด้วย			
3.1 ด้านดาวน์โหลดเอกสาร/ เป็นส่วนให้ดาวน์โหลดเอกสาร เกณฑ์การประเมิน			
3.2 ด้านข่าวประชาสัมพันธ์ แสดงข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น			
3.3 ด้านภาพกิจกรรม แสดงรายละเอียดรูปภาพกิจกรรมของสาขาวิชา			
3.4 การขอใช้บริการต่าง ๆ			
3.5 การ UPLOAD			
3.5 อื่น ๆ			
4. เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำมาพัฒนาเว็บไซต์การประกันคุณภาพประกอบด้วย			
4.1 ฮาร์ดแวร์			
1) ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บไว้ในพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ของ มรม.			
2) ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บโดยการเช่าพื้นที่และเครื่องเซิร์ฟเวอร์ข้างนอก			
3) ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บโดยการเช่าพื้นที่แบบ cloud server (VPS)			
4.2 ซอฟต์แวร์			
4.2.1 การจัดการฐานข้อมูล			
1) Mysql			
2) Microsoft sql			
4.2.2 การเขียนโปรแกรม			

รายการพิจารณา	ระดับคะแนน		
	+1	0	+1
1) HTML5			
2) JavaScript			
3) DHTML			
4) CSS			
5) PHP			
4.2.3 ซอฟต์แวร์สนับสนุน			
1) เทคโนโลยีเว็บ 2.0			
2) เทคโนโลยีเว็บ 3.0			
3) เทคโนโลยีเว็บ 4.0			
4.3 การรองรับการแสดงผลบนบราวเซอร์ของระบบสารสนเทศ			
1) Firefox			
2) Opera			
3) Safari			
4) Google chrome			
5) Internet Explorer			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีในการพัฒนา
ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจงเป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบที่เหมาะสมของระบบสารสนเทศ

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมของระบบสารสนเทศ

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นตรงกับความต้องการของท่าน

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
รหัสนักศึกษา 578270080103

โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

คำอธิบายประกอบองค์ประกอบ

องค์ประกอบ หมายถึง โมดูลที่นำเสนอส่วนประกอบของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่ใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพ ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านข้อมูลตัวชี้วัดประกันคุณภาพ ด้านแสดงรายงาน ด้านการติดต่อผู้ใช้ ด้านกระดานสนทนา การดาวน์โหลดเอกสาร ด้านข้อเสนอแนะผู้บริหาร ด้านข่าวสารกิจกรรม และปฏิทินกิจกรรม ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – สกุล
2. ที่อยู่
3. อีเมล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

รายการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. เว็บไซต์การประกันคุณภาพควรมีองค์ประกอบการนำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้		
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชา แสดงรายละเอียดดังนี้		
1) ปรัชญา ความสำคัญ		
2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
3) พันธกิจ		
4) อัตลักษณ์		
1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร แสดงรายละเอียดดังนี้		
1) บุคลากรสายวิชาการ		
2) บุคลากรสายสนับสนุน		
1.3 ข้อมูลองค์ประกอบ(KPI Module) แสดงรายละเอียดดังนี้		
1) การกำกับมาตรฐาน		
2) บัณฑิต		
3) นักศึกษา		
4) อาจารย์		
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน		
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1.4 ข้อมูลตัวบ่งชี้ (Indicator) แสดงรายละเอียดดังนี้		
1) การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
2) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
3) การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		

รายการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4) การรับนักศึกษา		
5) การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
6) ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
7) การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
8) คุณภาพอาจารย์		
9) ผลที่เกิดกับอาจารย์		
10) สารของรายวิชาในหลักสูตร		
11) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
12) การประเมินผู้เรียน		
13) ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
14) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1.5 ข้อมูลจัดการเก็บเอกสาร (Document Module)		
1.6 ข้อมูลภาพกิจกรรม (Gallery)		
1.7 ข้อมูลรายงาน (Report)		
1.8 ตัวจัดการผู้ใช้ (User Manage)		
1.5 อื่น ๆ		
2. เว็บไซต์การประกันคุณภาพควรมีองค์ประกอบด้านการติดต่อสื่อสารดังต่อไปนี้		
2.1 Facebook		
2.2 Blogger		
2.3 Twitter		
2.4 อีเมลล์		
2.6 กระดานสนทนา		
2.7 อื่น ๆ		
3. เว็บไซต์การประกันคุณภาพควรมีองค์ประกอบด้านการบริการดังต่อไปนี้		
3.1 ด้านดาวน์โหลดเอกสาร/ เป็นส่วนให้ดาวน์โหลดเอกสาร เกณฑ์การประเมิน		
3.2 ด้านข่าวประชาสัมพันธ์ แสดงข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น		
3.3 ด้านภาพกิจกรรม แสดงรายละเอียดรูปภาพกิจกรรมของสาขาวิชา		
3.4 การขอใช้บริการต่าง ๆ		
3.5 การ UPLOAD		
3.5 อื่น ๆ		

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

รายการ	ความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำมาพัฒนาระบบสารสนเทศ		
1.1 ฮาร์ดแวร์		
1) ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บไว้ในพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ของ มรม.		
2) ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บโดยการเช่าพื้นที่และเครื่องเซิร์ฟเวอร์ข้างนอก		
3) ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บ โดยการเช่าพื้นที่แบบ cloud server (VPS)		
1.2 ซอฟต์แวร์		
1.2.1 การจัดการฐานข้อมูล		
1) Mysql		
2) Microsoft sql		
1.2.2 การเขียนโปรแกรม		
1) HTML5		
2) JavaScript		
3) DHTML		
4) CSS		
5) PHP		
1.2.3 ซอฟต์แวร์สนับสนุน		
1) เทคโนโลยีเว็บ 2.0		
2) เทคโนโลยีเว็บ 3.0		
3) เทคโนโลยีเว็บ 4.0		
1.3 การรองรับการแสดงผลบนบราวเซอร์ของระบบสารสนเทศ		
1) Firefox		
2) Opera		
3) Safari		
4) Google chrome		
5) Internet Explorer		

แบบประเมินความสอดคล้องของข้อความกับประเด็นการประเมิน
ของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่
เหมาะสมของการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ชื่อหัวข้อวิจัย

ระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพ
การศึกษาระดับหลักสูตร โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดย
ความหมายของระดับคะแนน มีดังนี้

ให้ +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ให้ 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ให้ -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103

โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

**แบบประเมินความสอดคล้องของข้อกำหนดกับประเด็นการประเมิน
ของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่
เหมาะสมของการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

รายการพิจารณา	ระดับคะแนน		
	+1	0	-1
1. ความเหมาะสมขององค์ประกอบของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร			
1.1 ความเหมาะสมด้านเกี่ยวกับสาขาวิชา			
1.2 ความเหมาะสมด้านบุคลากร			
1.3 ความเหมาะสมด้านหลักสูตร			
1.4 ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบ(KPI Module)			
1.5 ความเหมาะสมด้านตัวบ่งชี้ (Indicator)			
1.6 ความเหมาะสมด้านจัดการเก็บเอกสาร (Document Module)			
1.7 ความเหมาะสมด้านภาพกิจกรรม			
1.8 ความเหมาะสมด้านรายงาน (Report)			
1.9 ความเหมาะสมด้านดาวน์โหลดเอกสาร			
1.10 ความเหมาะสมด้านจัดการผู้ใช้(User Manage)			
2. ความเหมาะสมด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร			
2.1 ความเหมาะสมของฮาร์ดแวร์ในการติดตั้งเว็บไซต์ จัดเก็บไว้ในพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม			
2.2 ความเหมาะสมของการจัดการฐานข้อมูล เลือกใช้ Mysql			
2.3 ความเหมาะสมของการเขียนโปรแกรม เลือกใช้ PHP			
2.4 ความเหมาะสมของซอฟต์แวร์สนับสนุนเลือกใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 พัฒนาเว็บไซต์			
2.5 ความเหมาะสมของเทคโนโลยีการออกแบบเว็บไซต์ (Responsive Web Design) ออกแบบให้รองรับขนาดหน้าจอของอุปกรณ์ แท็บเล็ต ได้			
2.6 ความเหมาะสมของการรองรับการแสดงผลบนเบราว์เซอร์ Firefox, Google chrome, Internet Explorer			
2.7 ความเหมาะสมของการรองรับการแสดงผลแท็บเล็ต คอมพิวเตอร์พีซี (ระบบปฏิบัติการตั้งแต่ windows xp ขึ้นไป และ Mac			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจงเป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของระบบสารสนเทศ เมื่อศึกษาข้อมูลแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103

โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

คำอธิบายประกอบองค์ประกอบ

องค์ประกอบ หมายถึง โมดูลที่นำเสนอส่วนประกอบของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ที่ใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพ ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านข้อมูลตัวชี้วัดประกันคุณภาพ ด้านแสดงรายงาน ด้านการติดต่อผู้ใช้ ด้านกระดานสนทนา การดาวน์โหลดเอกสาร ด้านข้อเสนอแนะผู้บริหาร ด้านข่าวสารกิจกรรม และปฏิทินกิจกรรม ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ – สกุล
2. ที่อยู่
3. โทรศัพท์.....
4. อีเมลล์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

รายการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมขององค์ประกอบของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร					
1.1 ความเหมาะสมด้านเกี่ยวกับสาขาวิชา					
1.2 ความเหมาะสมด้านบุคลากร					
1.3 ความเหมาะสมด้านหลักสูตร					
1.4 ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบ(KPI Module)					
1.5 ความเหมาะสมด้านตัวบ่งชี้ (Indicator)					
1.6 ความเหมาะสมด้านจัดการเก็บเอกสาร (Document Module)					
1.7 ความเหมาะสมด้านภาพกิจกรรม					
1.8 ความเหมาะสมด้านรายงาน (Report)					
1.9 ความเหมาะสมด้านดาวน์โหลดเอกสาร					
1.10 ความเหมาะสมด้านจัดการผู้ใช้(User Manage)					
2. ความเหมาะสมด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร					
2.1 ความเหมาะสมของฮาร์ดแวร์ในการติดตั้งเว็บไซต์ จัดเก็บไว้ในพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					

รายการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.2 ความเหมาะสมของการจัดการฐานข้อมูล เลือกใช้ Mysql					
2.3 ความเหมาะสมของการเขียนโปรแกรม เลือกใช้ PHP					
2.4 ความเหมาะสมของซอฟต์แวร์สนับสนุนเลือกใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 พัฒนาเว็บไซต์					
2.5 ความเหมาะสมของเทคโนโลยีการออกแบบเว็บไซต์ (Responsive Web Design) ออกแบบให้รองรับขนาดหน้าจอของอุปกรณ์ แท็บเล็ต ได้					
2.6 ความเหมาะสมของการรองรับการแสดงผลบนเบราว์เซอร์ Firefox,Google chrome,Internet Explorer					
2.7 ความเหมาะสมของการรองรับการแสดงผลแท็บเล็ต คอมพิวเตอร์พีซี (ระบบปฏิบัติการตั้งแต่ windows xp ขึ้นไป และ Mac					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบประเมินความสอดคล้องของข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน
ของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

ชื่อหัวข้อวิจัย

ระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

โปรดพิจารณาแบบประเมินการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยความหมายของระดับคะแนน มีดังนี้

ให้ +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ให้ 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ให้ -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับประเด็นการประเมิน

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103

โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

**แบบประเมินความสอดคล้องของข้อกำหนดกับประเด็นการประเมิน
ของแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

รายการพิจารณา	ระดับคะแนน		
	+1	0	-1
1. ด้านประสิทธิภาพของการทำงานของระบบ			
1.1 ความครบถ้วนในการกำหนด KPI ของงานประกันคุณภาพ			
1.2 ความครบถ้วนขององค์ประกอบ			
1.3 ความครบถ้วนในการนำเสนอข้อมูล			
1.4 สามารถสืบค้นได้			
1.5 สามารถจัดทำรายงานได้			
2. ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ			
2.1 ความตรงตามระบบในการเพิ่มข้อมูล			
2.2 ความตรงตามระบบในการปรับปรุงข้อมูล			
2.3 ความตรงตามระบบในการลบข้อมูล			
2.4 ความตรงตามการทำงานของระบบในภาพรวม			
2.5 ความตรงตามการ UPLOAD			
3. ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ			
3.1 การจัดหมวดหมู่ของข้อมูล			
3.2 ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการ			
3.3 การค้นหาและใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน			
3.4 ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม			
4. ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ			
4.1 ความเหมาะสมในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้ระบบ			
4.2 ความเหมาะสมของการเตือนเมื่อพบข้อผิดพลาดในการป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบ			
4.3 ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล			
4.4 ความเหมาะสมของระบบการรักษาความปลอดภัยโดยรวม			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

()

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจงเป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ

เมื่อศึกษาข้อมูลแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103 โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ – สกุล
2. ที่อยู่
3. โทรศัพท์.....
4. อีเมลล์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบสารสนเทศเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านประสิทธิภาพของการทำงานของระบบ					
1.1 ความครบถ้วนในการกำหนด KPI ของงานประกันคุณภาพ					
1.2 ความครบถ้วนขององค์ประกอบ					
1.3 ความครบถ้วนในการนำเสนอข้อมูล					
1.4 สามารถสืบค้นได้					
1.5 สามารถจัดทำรายงานได้					
2. ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ					
2.1 ความตรงตามระบบในการเพิ่มข้อมูล					
2.2 ความตรงตามระบบในการปรับปรุงข้อมูล					
2.3 ความตรงตามระบบในการลบข้อมูล					
2.4 ความตรงตามการทำงานระบบในภาพรวม					
2.5 ความตรงตามการ UPLOAD					
3. ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ					
3.1 การจัดหมวดหมู่ของข้อมูล					
3.2 ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการ					
3.3 การค้นหาและใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน					
3.4 ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม					
4. ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ					
4.1 ความเหมาะสมในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้ระบบ					
4.2 ความเหมาะสมของการเตือนเมื่อพบข้อผิดพลาดในการป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบ					
4.3 ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล					
4.4 ความเหมาะสมของระบบการรักษาความปลอดภัยโดยรวม					

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจงเป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ

เมื่อศึกษาข้อมูลแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับที่ 5	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมากที่สุด
ระดับที่ 4	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมาก
ระดับที่ 3	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับปานกลาง
ระดับที่ 2	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อย
ระดับที่ 1	หมายถึง	เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103 โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ – สกุล
2. ที่อยู่
3. โทรศัพท์.....
4. อีเมลล์

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านประสิทธิภาพของการทำงานของระบบ					
1.1 ความครบถ้วนในการกำหนด KPI ของงานประกันคุณภาพ					
1.2 ความครบถ้วนขององค์ประกอบ					
1.3 ความครบถ้วนในการนำเสนอข้อมูล					
1.4 สามารถสืบค้นได้					
1.5 สามารถจัดทำรายงานได้					
2. ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ					
2.1 ความตรงตามระบบในการเพิ่มข้อมูล					
2.2 ความตรงตามระบบในการปรับปรุงข้อมูล					
2.3 ความตรงตามระบบในการลบข้อมูล					
2.4 ความตรงตามการทำงานระบบในภาพรวม					
2.5 ความตรงตามการ UPLOAD					
3. ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ					
3.1 การจัดหมวดหมู่ของข้อมูล					
3.2 ข้อมูลเป็นประโยชน์ ตรงตามความต้องการ					
3.3 การค้นหาและใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน					
3.4 ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม					
4. ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ					
4.1 ความเหมาะสมในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้ระบบ					
4.2 ความเหมาะสมของการเตือนเมื่อพบข้อผิดพลาดในการป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบ					
4.3 ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล					
4.4 ความเหมาะสมของระบบการรักษาความปลอดภัยโดยรวม					

**แบบสอบถามการยอมรับการนำไปใช้ของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

วัตถุประสงค์

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อการยอมรับการและนำไปใช้ระบบ
สารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

แบบสอบถามการยอมรับการนำไปใช้ของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศการประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำชี้แจงเป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจที่มีต่อระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร เมื่อศึกษาข้อมูลแล้ว ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางระดับความคิดเห็นที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ระดับที่ 5 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมากที่สุด

ระดับที่ 4 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับมาก

ระดับที่ 3 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับปานกลาง

ระดับที่ 2 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อย

ระดับที่ 1 หมายถึง เห็นด้วย/เหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวศรีวิไล นีราราช

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี

รหัสนักศึกษา 578270080103 โทรศัพท์ 08-0755-1423

email : Nirarach.s@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.บดินทร์ แก้วบ้านดอน

คำอธิบาย

แบบสอบถามการยอมรับการนำไปใช้ของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใช้แบบวัดการยอมรับระบบสารสนเทศ ที่พัฒนาตามแนวคิดการยอมรับการใช้เทคโนโลยี (Technology Acceptance Model : TAM) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การรับรู้ถึงควมมีประโยชน์ (Perceived Usefulness) หมายถึง สิ่งที่ผู้ใช้สามารถรับรู้ได้ว่าระบบสารสนเทศมีส่วนช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

2. การรับรู้ถึงความง่ายในการใช้ (Perceived Ease of Use) หมายถึง ผู้ใช้ไม่ต้องใช้ความพยายามมากในการใช้งานและรับรู้เทคโนโลยี

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม กรรมการตรวจประเมิน อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอนหรือผู้บริหาร เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล นักศึกษา

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่อเว็บไซต์ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายการ	ระดับการยอมรับ				
	5	4	3	2	1
1. การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้งาน					
1.1 เป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพ					
1.2 ลดปริมาณการใช้กระดาษ วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลือง และลดค่าใช้จ่ายในการถ่ายเอกสาร					
1.3 ประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร					
1.4 ลดเวลาในการจัดเตรียมเอกสาร และการค้นหาเอกสารตามตัวบ่งชี้					
1.5 ระบบรองรับการเพิ่มขีดความสามารถตามความต้องการได้ในอนาคต เช่น การเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ในการเก็บแต่ละปีและข้อมูลที่นำมาอ้างอิง รวมถึงพัฒนาการในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด					
2. การรับรู้ถึงความง่ายในการใช้งาน					
2.1 คู่มือสำหรับการแนะนำในการใช้งาน อ่านแล้วเข้าใจง่าย					
2.2 ขั้นตอนการใช้งานไม่ซับซ้อน มีความยืดหยุ่นในการใช้งาน					
2.3 ระบบสารสนเทศมีความเร็วในการใช้งานหรือเข้าถึงข้อมูล					

รายการ	ระดับการยอมรับ				
	5	4	3	2	1
2.4 ระบบสารสนเทศใช้การอธิบายด้วยภาพ และข้อความที่ชัดเจน					
2.5 การจัดวางองค์ประกอบของจอภาพเหมาะสมทำให้เข้าใจได้ง่าย					
2.6 สามารถใช้ระบบสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ต					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

การหาคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับประเด็นการประเมิน ของแบบสอบถาม
ความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบ

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1. ด้านองค์ประกอบเพื่อนำเสนอข้อมูล						
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชา แสดงรายละเอียดดังนี้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.1.1 ปรัชญา ความสำคัญ						
1.1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.1.3 พันธกิจ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.1.4 อัตลักษณ์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร แสดงรายละเอียดดังนี้						
1.2.1 บุคลากรสายวิชาการ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.2.2 บุคลากรสายสนับสนุน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3 ข้อมูลองค์ประกอบ(KPI Module) แสดงรายละเอียดดังนี้						
1.3.1 การกำกับมาตรฐาน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3.2 บัณฑิต	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3.3 นักศึกษา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3.4 อาจารย์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4 ข้อมูลตัวบ่งชี้ (Indicator) แสดงรายละเอียดดังนี้						
1.4.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.3 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.4 การรับนักศึกษา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.5 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.6 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.7 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1.4.8 คุณภาพอาจารย์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.9 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.10 สารของรายวิชาในหลักสูตร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.11 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.12 การประเมินผู้เรียน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.13 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4.14 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.5 ข้อมูลจัดการเก็บเอกสาร (Document Module) แสดงรายละเอียดดังนี้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.6 ข้อมูลภาพกิจกรรม (Gallery) แสดงรายละเอียดดังนี้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.7 ข้อมูลรายงาน (Report) แสดงรายละเอียดดังนี้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.8 ตัวจัดการผู้ใช้ (User Manage) แสดงรายละเอียดดังนี้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2. ด้านองค์ประกอบเพื่อการติดต่อสื่อสาร						
2.1 Facebook	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.2 Blogger	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.3 Twitter	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.4 อีเมลล์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.5 กระดานสนทนา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3. ด้านองค์ประกอบเพื่อการบริหาร						
3.1 ด้านดาวน์โหลดเอกสาร/ เป็นส่วนให้ดาวน์โหลดเอกสาร เกณฑ์การประเมิน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.2 ด้านข่าวประชาสัมพันธ์ แสดงข่าวสารสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
3.3 ด้านภาพกิจกรรม แสดงรายละเอียดรูปภาพ กิจกรรมของสาขาวิชา	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.4 การขอใช้บริการต่าง ๆ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.5 การ UPLOAD	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4. ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำมาพัฒนา เว็บไซต์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.1 ฮาร์ดแวร์						
4.1.1 ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บไว้ในพื้นที่ เซิร์ฟเวอร์ของ มรม.	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.1.2 ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บโดยการเช่า พื้นที่และเครื่องเซิร์ฟเวอร์ข้างนอก	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.1.3 ในการติดตั้งเว็บไซต์ควรเก็บโดยการเช่า พื้นที่แบบ cloud server (VPS)	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.2 ซอฟต์แวร์						
4.2.1 database						
1) Mysql	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2) Microsoft sql	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.2.2 Coding						
1) HTML5	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2) JavaScript	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3) DHTML	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4) CSS	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
5) PHP	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.2.3 ซอฟต์แวร์สนับสนุน						
1) เทคโนโลยีเว็บ 2.0	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2) เทคโนโลยีเว็บ 3.0	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3) เทคโนโลยีเว็บ 4.0	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
4.4 การรองรับการแสดงผลบนเบราว์เซอร์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.4.1 Firefox	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.4.2 Opera	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.4.3 Safari	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.4.4 Google chrome	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.4.5 Internet Explorer	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

หมายเหตุ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร อยู่ที่ 1.00 ข้อคำถามทุกข้อมีความสอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อกำหนดกับประเด็นการประเมินของ
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและ
เทคโนโลยีที่เหมาะสมของการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการ
ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

รายการพิจารณา	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1. ความเหมาะสมขององค์ประกอบของเว็บไซต์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.1 ความเหมาะสมด้านเกี่ยวกับสาขาวิชา						
1.2 ความเหมาะสมด้านบุคลากร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3 ความเหมาะสมด้านหลักสูตร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4 ความเหมาะสมด้านองค์ประกอบ(KPI Module)	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.5 ความเหมาะสมด้านตัวบ่งชี้ (Indicator)	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.6 ความเหมาะสมด้านจัดการเก็บเอกสาร (Document Module)	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.7 ความเหมาะสมด้านภาพกิจกรรม	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.8 ความเหมาะสมด้านรายงาน (Report)	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.9 ความเหมาะสมด้านควาน์โหลดเอกสาร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.10 ความเหมาะสมด้านจัดการผู้ใช้(User Manage)	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2. ความเหมาะสมด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมใน การพัฒนาเว็บไซต์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.1 ความเหมาะสมของฮาร์ดแวร์ในการติดตั้ง เว็บไซต์ จัดเก็บไว้ในพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						
2.2 ความเหมาะสมของการจัดการฐานข้อมูล เลือกใช้ Mysql	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.3 ความเหมาะสมของการเขียนโปรแกรม เลือกใช้ PHP	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

รายการพิจารณา	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
2.4 ความเหมาะสมของซอฟต์แวร์สนับสนุน เลือกใช้เทคโนโลยีเว็บ 2.0 พัฒนาเว็บไซต์	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.5 ความเหมาะสมของเทคโนโลยีการออกแบบ เว็บไซต์ (Responsive Web Design) ออกแบบให้ รองรับขนาดหน้าจอของอุปกรณ์ แท็บเล็ต ได้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.6 ความเหมาะสมของการรองรับการแสดงผล บนเบราว์เซอร์ Firefox, Google chrome, Internet Explorer	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.7 ความเหมาะสมของการรองรับการแสดงผล แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์พีซี (ระบบปฏิบัติการตั้งแต่ windows xp ขึ้นไป และ Mac	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

หมายเหตุ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมของการพัฒนาระบบการจัดการ
สารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร อยู่ที่ 1.00 ข้อคำถามทุกข้อมีความ
สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อกำหนดกับประเด็นการประเมินของ
แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบ

รายการพิจารณา	คะแนนความ คิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1. ด้านประสิทธิภาพของการทำงานของระบบ						
1.1 ความครบถ้วนในการกำหนด KPI ของงาน ประกันคุณภาพ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.2 ความครบถ้วนขององค์ประกอบ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3 ความครบถ้วนในการนำเสนอข้อมูล	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4 สามารถสืบค้นได้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.5 สามารถจัดทำรายงานได้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2. ด้านการทำงานได้ตามฟังก์ชันงานของระบบ						
2.1 ความตรงตามระบบในการเพิ่มข้อมูล	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.2 ความตรงตามระบบในการปรับปรุงข้อมูล	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.3 ความตรงตามระบบในการลบข้อมูล	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.4 ความตรงตามการทำงานของระบบในภาพรวม	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.5 ความตรงตามการ UPLOAD	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3. ด้านความง่ายต่อการใช้งานระบบ						
3.1 การจัดหมวดหมู่ของข้อมูล	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.2 ข้อมูลเป็นประโยชน์ตรงตามความต้องการ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.3 การค้นหาและใช้งานง่ายไม่ซับซ้อน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
3.4 ความน่าใช้ของระบบในภาพรวม	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4. ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ						
4.1 ความเหมาะสมในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึง ข้อมูลของผู้ใช้ระบบ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
4.2 ความเหมาะสมของการเตือนเมื่อพบข้อผิดพลาด ในการป้อนข้อมูลเข้าสู่ระบบ						
4.3 ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล						
4.4 ความเหมาะสมของระบบการรักษาความ ปลอดภัยโดยรวม	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

หมายเหตุ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร อยู่ที่ 1.00 ข้อคำถามทุกข้อมีความสอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับประเด็นการประเมินของแบบสอบถามการยอมรับการนำไปใช้ของระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

รายการ	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
1. การรับรู้ถึงประโยชน์จากการใช้งาน						
1.1 เป็นฐานข้อมูลในการจัดเก็บเอกสารสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพ	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.2 ลดปริมาณการใช้กระดาษ วัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลือง และลดค่าใช้จ่ายในการถ่ายเอกสาร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.3 ประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บเอกสาร	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.4 ลดเวลาในการจัดเตรียมเอกสาร และการค้นหาเอกสารตามตัวบ่งชี้	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
1.5 ระบบรองรับการเพิ่มขีดความสามารถตามความต้องการได้ในอนาคต เช่น การเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ในการเก็บแต่ละปีและข้อมูลที่น่ามาอ้างอิง รวมถึงพัฒนาการในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่ สกอ. และ สมศ. กำหนด	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2. การรับรู้ถึงความง่ายในการใช้งาน						
2.1 คู่มือสำหรับการแนะนำในการใช้งาน อ่านแล้วเข้าใจง่าย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.2 ขั้นตอนการใช้งานไม่ซับซ้อน มีความยืดหยุ่นในการใช้งาน	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.3 ระบบสารสนเทศมีความเร็วในการใช้งานหรือเข้าถึงข้อมูล	1	1	1	3	1	สอดคล้อง
2.4 ระบบสารสนเทศใช้การอธิบายด้วยภาพ และข้อความที่ชัดเจน						
2.5 การจัดวางองค์ประกอบของจอภาพเหมาะสมทำให้เข้าใจได้ง่าย	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

รายการ	คะแนนความคิดเห็น (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	1	2	3			
2.6 สามารถใช้ระบบสารสนเทศได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มี อินเทอร์เน็ต	1	1	1	3	1	สอดคล้อง

หมายเหตุ ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการยอมรับการนำไปใช้
ของระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร อยู่ที่ 1.00 ข้อ
คำถามทุกข้อมีความสอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง
การวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความต้องการองค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
ในการพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับหลักสูตร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม (คนท)									เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1.1.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.1.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.1.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.1.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.2.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.2.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.3.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.3.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.3.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.3.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.3.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.3.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.4.14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
1.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
2.1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	33.33	66.67
2.2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	88.89	11.11

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม (คนที่)									เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
2.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	100.00
2.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
2.5	0	1	1	0	1	0	0	0	0	33.33	66.67
3.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
3.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
3.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
3.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
3.5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	88.89	11.11
4.1.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.1.2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	88.89	11.11
4.1.3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11.11	88.89
4.2.1.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.2.1.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	100.00
4.2.2.1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	88.89	11.11
4.2.2.2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	88.89	11.11
4.2.2.3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	88.89	11.11
4.2.2.4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	66.67	33.33
4.2.2.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.2.3.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.2.3.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	100.00
4.2.3.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	100.00
4.3.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.3.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.3.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.3.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100.00	0.00
4.3.5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	22.22	77.78

ตารางภาคผนวกที่ 6 ผลการวิเคราะห์คุณภาพขององค์ประกอบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมใน
 การพัฒนาระบบการจัดการสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา
 ระดับหลักสูตร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	SD.
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.1	5	5	5	5.00	0.00
1.2	5	4	5	4.67	0.58
1.3	4	4	5	4.33	0.58
1.4	4	4	4	4.00	0.00
1.5	4	5	5	4.67	0.58
1.6	5	4	5	4.67	0.58
1.7	5	4	4	4.33	0.58
1.8	5	4	5	4.67	0.58
1.9	4	4	4	4.00	0.00
1.10	4	4	4	4.00	0.00
2.1	5	5	5	5.00	0.00
2.2	5	5	4	4.67	0.58
2.3	4	5	5	4.67	0.58
2.4	4	5	5	4.67	0.58
2.5	4	4	4	4.00	0.00
2.6	4	5	4	4.33	0.58
2.7	4	4	4	4.00	0.00
รวม				4.45	0.50

ตารางภาคผนวกที่ 7 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของระบบการจัดการสารสนเทศการประกัน
คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ค่าเฉลี่ย	SD.
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.1	5	5	5	5.00	0.00
1.2	5	4	5	4.67	0.58
1.3	4	4	5	4.33	0.58
1.4	4	4	4	4.00	0.00
1.5	4	5	5	4.67	0.58
2.1	5	5	5	5.00	0.00
2.2	5	4	5	4.67	0.58
2.3	4	4	5	4.33	0.58
2.4	4	4	4	4.00	0.00
2.5	4	5	5	4.67	0.58
3.1	5	5	5	5.00	0.00
3.2	5	4	5	4.67	0.58
3.3	4	4	5	4.33	0.58
3.4	4	4	4	4.00	0.00
4.1	4	5	5	4.67	0.58
4.2	5	4	5	4.67	0.58
4.3	4	5	5	4.67	0.58
4.4	5	4	5	4.67	0.58
รวม				4.56	0.50

ตารางภาคผนวกที่ 8 ผลการวิเคราะห์คุณภาพการยอมรับและนำไปใช้ของระบบการจัดการ
สารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

คนที่	การยอมรับการนำไปใช้ของเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ										
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
คนที่ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
คนที่ 2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
คนที่ 3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5
คนที่ 4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
คนที่ 5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
คนที่ 6	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
คนที่ 7	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5
คนที่ 8	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
คนที่ 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
คนที่ 10	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5
คนที่ 11	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
คนที่ 12	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5
คนที่ 13	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5
คนที่ 14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
คนที่ 15	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
คนที่ 16	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5
คนที่ 17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
คนที่ 18	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
ค่าเฉลี่ย	4.61	4.56	4.78	4.61	4.50	4.67	4.56	4.56	4.39	4.56	4.89
SD.	0.50	0.51	0.43	0.50	0.51	0.49	0.51	0.51	0.50	0.51	0.32
รวมค่าเฉลี่ย											4.6061
รวม SD.											0.0581



ภาคผนวก จ
คู่มือการใช้งาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



คู่มือ

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในระดับหลักสูตร

สำหรับเจ้าหน้าที่บันทึก

โดย

นางสาวศรียวีไล นีราราช

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คู่มือใช้งานสำหรับเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลในระบบ

คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในส่วนของเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล จะเป็นการเข้าสู่ระบบจัดการฐานข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. การ Login เข้าสู่ระบบจัดการ

1. ใช้งานเว็บไซต์ได้ที่ <http://itrmu.net/kpitm/>



2. ใช้งานได้ที่ itrmu.net/kpitm/admin/login.html เพื่อเข้าหน้า login ระบบ



3. เข้าสู่ระบบจัดการเว็บไซต์ ส่วนที่ผู้ดูแลระบบต้องยืนยันตนก่อนว่ามีสิทธิ์ในการใช้งาน ส่วนของผู้ดูแลเว็บไซต์ โดยผู้ใช้งานกรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านสำหรับเข้าสู่ระบบ ดังรูป

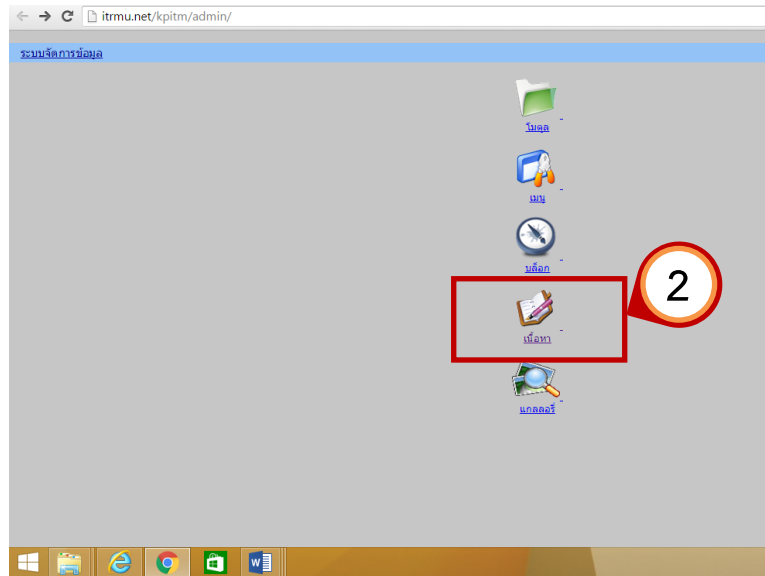
Username กรอกชื่อผู้ใช้งาน anmid

Password กรอกรหัสผ่าน 123456

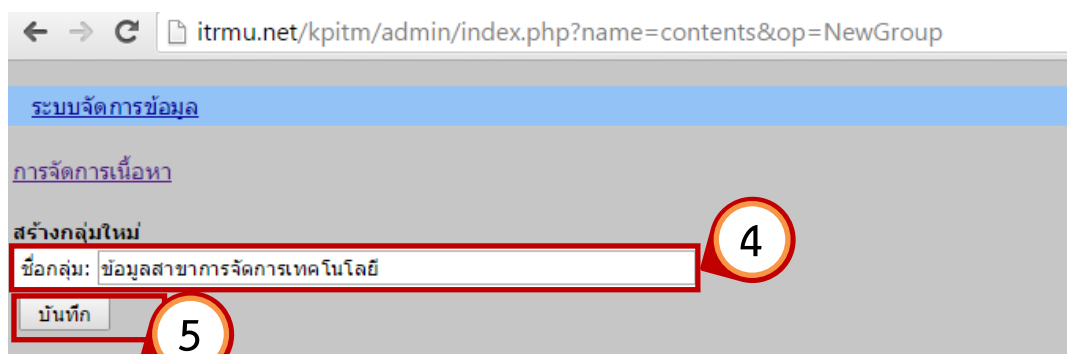
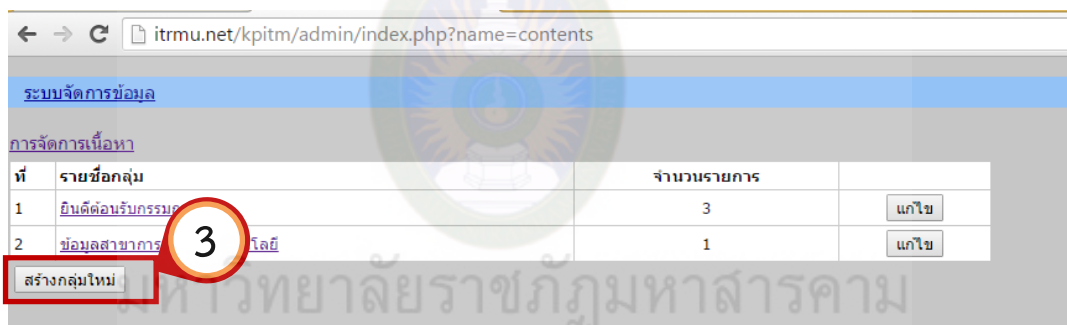
Login เข้าสู่ระบบ

2. การนำเข้าข้อมูลในระบบ

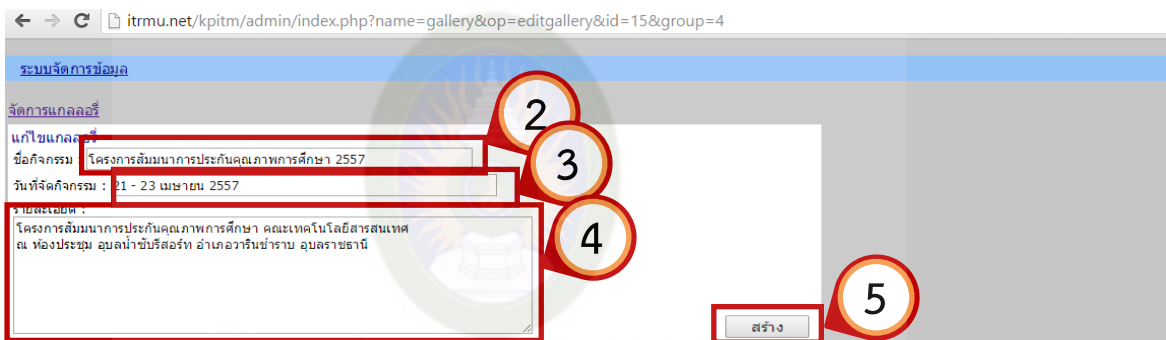
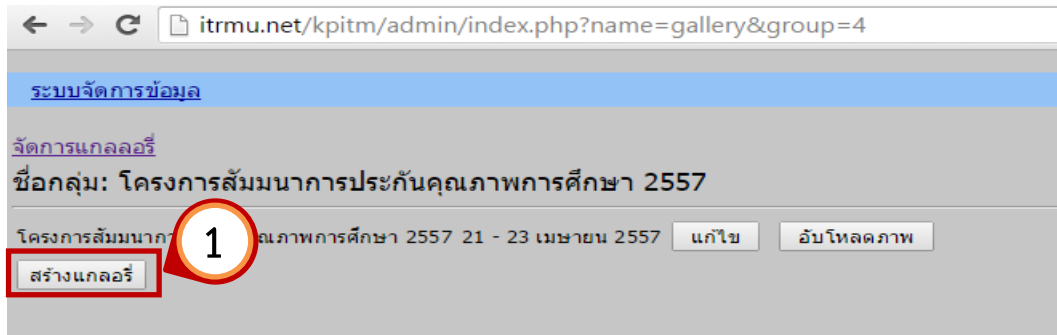
2.1 ข้อมูลหน่วยงาน เป็นส่วนที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ได้แก่ ประวัติ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาลัยฯ โดยคลิกที่เมนู ผู้ดูแลระบบ จากนั้น คลิก เนื้อหา เพื่อเพิ่มข้อมูล



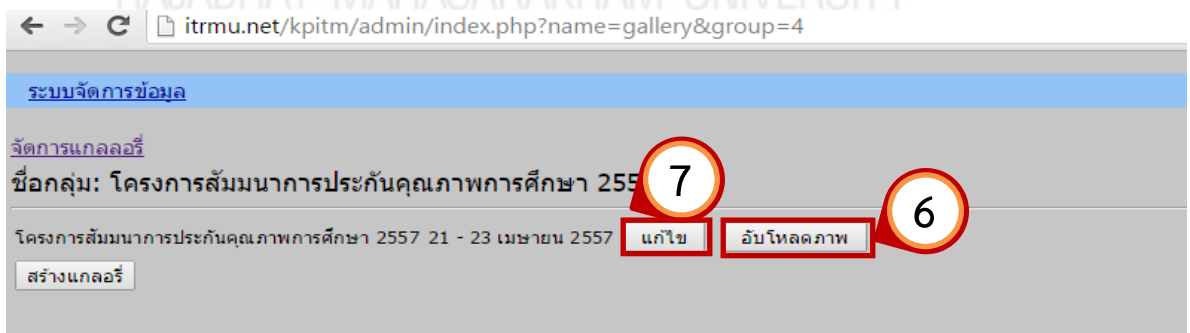
จากนั้นเลือก สร้างกลุ่มใหม่ แล้ว คลิก บันทึก



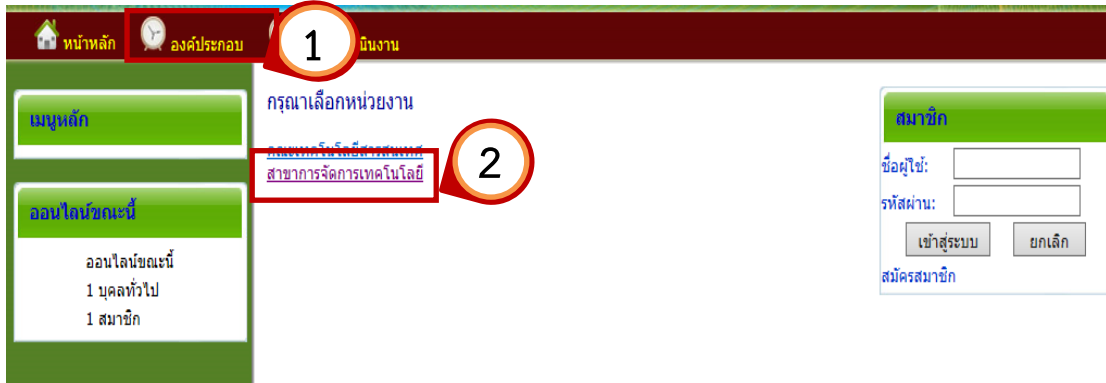
2.2 การสร้างภาพกิจกรรม เป็นส่วนที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ได้แก่ ภาพกิจกรรมต่างๆ ที่สาขาได้ดำเนินจัดกิจกรรมขึ้น โดย คลิกที่เมนู สร้างแกลอรี จากนั้น คลิก พิมพ์หัวข้อ เพื่อเพิ่มข้อมูล



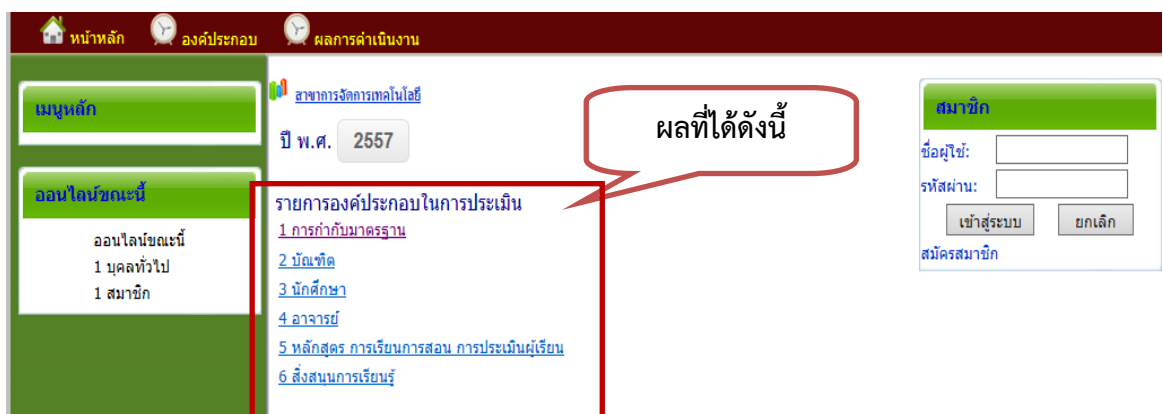
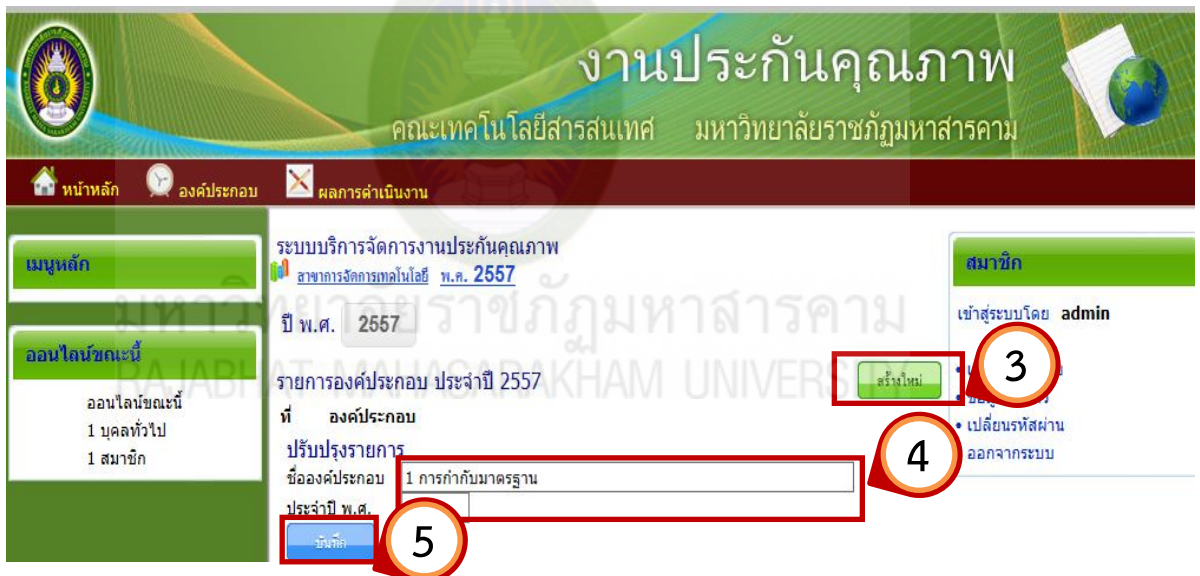
จากนั้นทำการอัปโหลดภาพ พร้อมทั้งแก้ไข ภาพกิจกรรมต่างๆ



2. การจัดการการประกัน เป็นส่วนแสดงเอกสารเกี่ยวกับ องค์ประกอบตัวชี้วัด รายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมิน โดย องค์ประกอบ จากนั้น เลือก เมนูสาขาการจัดการเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มข้อมูลขององค์ประกอบ



จากนั้นคลิก เมนู สร้างใหม่ เพื่อสร้างองค์ประกอบ



จากนั้นคลิก เมนู สร้างใหม่ เพื่อสร้างตัวชี้วัด

ระบบบริการจัดการงานประกันคุณภาพ
สาขาการจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2557

1 การกำกับมาตรฐาน
รายการตัวชี้วัด

สร้างใหม่ 1

เมนูหลัก
ออนไลน์ขณะนี้
ออนไลน์ขณะนี้
0 บุคคลทั่วไป
1 สมาชิก

ระบบบริการจัดการงานประกันคุณภาพ
1 การกำกับมาตรฐาน
รายการตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ ชื่อตัวชี้วัด

ปรับปรุงรายการ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
ชื่อตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้

บันทึก 3

สร้างใหม่ 2

จากนั้นคลิก ตัวบ่งชี้ เพื่อเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละตัวชี้วัด

ระบบบริการจัดการงานประกันคุณภาพ
สาขาการจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2557

1 การกำกับมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ชื่อตัวบ่งชี้ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐาน

เพิ่มเกณฑ์มาตรฐาน 1

บันทึก

เกณฑ์มาตรฐานที่ 1 2

รายละเอียด:
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 3

สมาชิก
เข้าสู่ระบบโดย admin
• เมนูระบบ

ผลการดำเนินงาน:

1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำเพียง 1 หลักสูตรเท่านั้น และ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

หลักฐาน:

มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน [001]

หลักฐาน:

ลิงค์เชื่อมโยงเว็บ อีเมล รูปภาพ หรือไฟล์อื่นๆ

ประเภทของสิ่งที่จะถูกฝัง URL

มีอาจารย์ประจำ

โปรดคอล <อื่น ๆ> /kpitm/data/files/1.pdf

เปิดหน้าต่างจัดการไฟล์อีพ็อด

ตกลง ยกเลิก

บันทึก

ไฟล์งานเอกสารหลักฐาน **.doc .docx .pdf ให้คลิก เลือกไฟล์ เพื่อเพิ่มไฟล์หลักฐาน
เมื่อกรอกข้อมูลครบแล้ว คลิก บันทึก

3. จัดการผู้ใช้เป็นส่วนแสดงเอกสารเกี่ยวกับ ให้สิทธิในการจัดการระบบสารสนเทศ ที่พัฒนาขึ้น

The image shows a web interface for user registration. On the left is a sidebar with a menu and a notification box. The main area contains a registration form with the following fields:

- สมัครเข้าสมาชิก (Registration form title)
- รหัสนักเรียน (Student ID)
- ชื่อ (Name)
- นามสกุล (Surname)
- วันเกิด (Date of Birth) - Day: 1, Month: เดือนมกราคม, Year: พ.ศ. 2550
- ชื่อผู้ใช้ (Username)
- อีเมล (Email)
- ใส่รหัสผ่าน (Password)
- ใส่รหัสผ่านอีกครั้ง (Confirm Password)
- Buttons: บันทึก (Save), ยกเลิก (Cancel)

Callout 1 points to the 'สมัครสมาชิก' button. Callout 2 points to the registration form fields. Callout 3 points to the password confirmation field.

จากนั้นเพิ่มข้อมูล ดังนี้

รหัสนักศึกษา กรอกข้อมูลรหัสนักศึกษา (ถ้าไม่ใช่รหัสนักศึกษาไม่ต้องกรอก)

ชื่อ กรอกข้อมูล ชื่อ

นามสกุล กรอกข้อมูล สกุล

วันเกิด วัน/เดือน/พ.ศ.

ชื่อผู้ใช้ กรอกข้อมูล ชื่อ

อีเมล กรอกข้อมูลอีเมล

ใส่รหัสผ่าน กรอกรหัสผ่าน

ใส่รหัสอีกครั้งผ่าน กรอกรหัสผ่านเพื่อยืนยัน

จากนั้น คลิก บันทึก



คู่มือ

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในระดับหลักสูตร

สำหรับผู้ใช้งานทั่วไป

โดย

นางสาวศรียวีไล นีราราช

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คู่มือใช้งานสำหรับผู้ใช้งานระบบ (USER)

คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในส่วนของผู้ใช้ทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

1. เข้าใช้งานเว็บไซต์ได้ที่ <http://itrmu.net/kpitm/>



2. เข้าระบบได้ที่ itrmu.net/kpitm/admin/login.html เพื่อเข้าหน้า login ระบบ



3. เข้าสู่ระบบจัดการเว็บไซต์ ส่วนที่ผู้ดูแลระบบต้องยืนยันตนก่อนว่ามีสิทธิ์ในการเข้าใช้งาน ส่วนของผู้ดูแลเว็บไซต์ โดยผู้ใช้ต้องกรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านสำหรับเข้าสู่ระบบ ดังรูป

Username กรอกชื่อผู้ใช้งาน

Password กรอกรหัสผ่าน

Login เข้าสู่ระบบ

2. ส่วนประกอบของระบบ

- 2.1 ข้อมูลหน่วยงาน เป็นส่วนที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ได้แก่ ประวัติ ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาลัยทัศน

งานประกันคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1 **ประจำหลักสูตร**

ผศ.ดร. วรปภา อารีราษฎร์ (ปร.ด.)
ผศ.ดร. ธรัช อารีราษฎร์ (ปร.ด.)
อาจารย์ ดร.บุรินทร์ แก้วมานดอน (ปร.ด.)
อาจารย์ ดร.เม้ง พงษ์สาขา ณ สกนตร (ปร.ด.)
อาจารย์ ดร.วิศดี ไสริชชา (ปร.ด.)

ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรัชญา มุ่งผลิตมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีที่มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมและวิสัยทัศน์ในด้านการจัดการเทคโนโลยีเพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาองค์กร ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ และยึดมั่นงานรับพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ รับผิดชอบ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะเฉพาะตามเกณฑ์มาตรฐานโดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. มีความรู้ ทักษะในการจัดการเทคโนโลยี เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาองค์กร ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ การพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น 2. มีความรู้และความสามารถในการวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยี สามารถแก้ปัญหาประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสู่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น 4. มีจรรยาบรรณ คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

ภาพกิจกรรม ของโครงการ

เรื่อง : โครงการสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษา 2557
รายละเอียด : โครงการสัมมนาการประกันคุณภาพการศึกษา 2557

วันที่ : 21 - 23 เมษายน 2557

2.2 การจัดการการประกันคุณภาพ เป็นส่วนแสดงเอกสารเกี่ยวกับ องค์ประกอบ ตัวชี้วัด รายงานการประเมินตนเอง ผลการประเมิน

งานประกันคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน้าหลัก องค์ประกอบ ผลการดำเนินงาน

สาขาการจัดการเทคโนโลยี
ปี พ.ศ. 2557

รายการองค์ประกอบในการประเมิน

1. การกำกับมาตรฐาน
2. วัตถุประสงค์
3. วัตถุประสงค์ฯ
4. อาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสมการเรียนรู้

สมาชิก
ชื่อผู้ใช้:
รหัสผ่าน:
เข้าสู่ระบบ ยกเลิก
สมัครสมาชิก

2.3 จัดการ SAR เป็นส่วนแสดงเอกสารเกี่ยวกับ การปฏิบัติงาน เอกสารและ รายงานการประเมินตนเอง

หน้าหลัก องค์ประกอบ ผลการดำเนินงาน

สาขาการจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2557 1 การกำกับมาตรฐาน...

ปี พ.ศ. 2557

สาขาการจัดการเทคโนโลยี

รายการองค์ประกอบ ในการประเมิน

1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำเพียง 1 หลักสูตร เท่านั้น และ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาดังหลักสูตร	1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำเพียง 1 หลักสูตร เท่านั้น และ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาดังหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน (001)
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ 3. อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ผู้สอน	1. มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ 3. อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ผู้สอน	ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร(002)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นชุดเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เปิดสอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้ง 5 คน ดังนี้ 1) อาจารย์ ดร.พิรุดี ไสริรักษา คณบดี ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) 2) อาจารย์ ดร.บัณฑิต แก้วบ้านดอน คณบดี ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) 3) อาจารย์ ดร.เผด็จ พรหมสาขา ณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นชุดเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เปิดสอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้ง 5 คน ดังนี้ 1) อาจารย์ ดร.พิรุดี ไสริรักษา คณบดี ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) 2) อาจารย์ ดร.บัณฑิต แก้วบ้านดอน คณบดี ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) 3) อาจารย์ ดร.เผด็จ พรหมสาขา ณ	ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร(003)

2.4 จัดการผู้ใช้เป็นส่วนแสดงเอกสารเกี่ยวกับ ให้สิทธิในการจัดการระบบสารสนเทศ ที่พัฒนาขึ้น

งานประกันคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน้าหลัก องค์ประกอบ ผลการดำเนินงาน

สมัครเข้าสมาชิก

รหัสนักเรียน:

ชื่อ:

นามสกุล:

วันเกิด: วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2528

ชื่อผู้ใช้:

อีเมล:

รหัสผ่าน:

ใส่รหัสผ่านอีกครั้ง:

สมาชิก

ชื่อผู้ใช้:

รหัสผ่าน:

สมัครสมาชิก

จากเลือกที่เมนู สาขาการจัดการเทคโนโลยีเพื่อดู SAR สาขา

งานประกันคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน้าหลัก องค์ประกอบ ผลการดำเนินงาน

กรุณาเลือกหน่วยงาน

สาขาวิศวกรรมเทคโนโลยี

สมาชิก

ชื่อผู้ใช้:

รหัสผ่าน:

สมัครสมาชิก

งานประกันคุณภาพ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หน้าหลัก องค์ประกอบ ผลการดำเนินงาน

สาขาการจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2557 1 การกำกับมาตรฐาน...

ปี พ.ศ. 2557

สาขาการจัดการเทคโนโลยี

รายการองค์ประกอบในสาขา

1 การกำกับมาตรฐาน

1.1

สมาชิก

ชื่อผู้ใช้:

รหัสผ่าน:

สมัครสมาชิก

1. เลือกสาขาการจัดการเทคโนโลยี
2. คลิกองค์ประกอบ (1 การกำกับมาตรฐาน)
3. คลิกตัวบ่งชี้ที่ 1.1

หน้าหลัก องค์ประกอบ ผลการดำเนินงาน

สาขาการจัดการเทคโนโลยี พ.ศ. 2557 1 การศึกษามหาสารคาม...

ปี พ.ศ. 2557

สาขาการจัดการเทคโนโลยี

รายการองค์ประกอบ ในการ
1 การศึกษามหาสารคาม

ผลการประเมินตนเอง

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผล
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำเพียง 1 หลักสูตร เท่านั้น และ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตร (001)
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		1. มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ 3. อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ผู้สอน	ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร(002)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นชุดเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาที่เปิดสอน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้ง 5 คน ดังนี้ 1) อาจารย์ ดร.นิรุดี ไสริक्षा คุณวุฒิ ป.ร.ต. (การจัดการเทคโนโลยี) 2) อาจารย์ ดร.บัณฑิตทร์ แก้วบ้านดอน คุณวุฒิ ป.ร.ต. (การจัดการเทคโนโลยี) 3) อาจารย์ ดร.นิตยา นพคุณคุณ...	ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร(003)

4. ผลการประเมินตนเองของสาขาการจัดการเทคโนโลยี ตามเกณฑ์การประเมิน พร้อมหลักฐานประกอบการตรวจประเมิน รายชื่อ

5. เป็นการเลือกดูหลักฐานเอกสารประกอบการตรวจประเมิน

3. โปรแกรมแนะนำที่ต้องใช้งานเว็บไซต์ (Reader)

1.  หน้าเว็บแสดงผล ได้ดีที่สุดด้วย Google Chrome บน screen resolution 1024 * 768 pixels

2.  Adobe Reader เปิดไฟล์ pdf ในการ ดาวน์โหลด



ภาคผนวก ฉ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชรัช อารีราษฎร์

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.ชัชชัย สหพงษ์

ด้วย นางสาวศรีวิไล นิราราช นักศึกษาระดับปริญญาตรี ๕๗๘๒๖๐๐๘๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อภิดา รุณวาทย์

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนงานสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อภิชาติ เหล็กดี

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนกรประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิระพน ภาณุรักษ์

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนกรสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ บัณฑิต สุวรรณโท

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์นราธิป ทองปาน

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนกรประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์วินัย โกהל้า

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนกรสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ วรรณพร สารภักดิ์

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนากระบวนกรสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบองค์ประกอบของระบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. ๖๓๐๒

ที่ ทสท./ว.๓๓๕

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.อภิดา รุณวาทย์

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลา ราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 ตรวจสอบด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว๖๕๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 ตรวจสอบด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๑

โทรสาร ๐ ๔๓๓๒ ๑๙๑๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๑๑/ว๖๕๕๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

๔๔๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พรสวรรค์ วงศ์ตาธรรม

ด้วย นางสาวศรีวิไล นีราราช นักศึกษาระดับปริญญาตรี ๕๗๘๒๗๐๐๘๐๑๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 ตรวจสอบด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๔๓๐๒ ๐๒๒๑

โทรสาร ๐ ๔๓๓๒ ๑๙๑๙