

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

ผู้วิจัย : กชพรรณ สุวรรณภักดี **ปริญญา :** ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ประวิทย์ สิมมาทัน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.ดร.จริยาภรณ์ รุจิโมระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ดร.พัชนี กุลทานันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่นที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 25 ข้อ 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำ ด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพมากกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 ตั้งไว้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำ ด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอ่านสะกดคำ ด้วยการสะกดนิ้วมือและภาษามือ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.49 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.02



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Computer Assisted Instruction Learning Package to Develop Sign Language
Word Spelling for Pupils with Hearing Impairment

AUTHOR: Kotchaphan Suwanpakdee **DEGREE:** M.Ed. (Educational Technology
and Communications)

ADVISORS: Asst. Prof. Dr. Prawit Simmathan Major Advisor
Asst. Prof. Dr. Jariyaporn Rujimora Co-advisor
Dr. Phatchanee Kultanan Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This objectives of this study were 1.) To develop computer assisted instruction learning package in sign language word spelling for pupils with hearing impairment via effectiveness of the constructed package, 2.) To Compare pupils' achievement before and after their involvement in the package and 3.) To assess pupils' satisfaction after the constructed package was conducted.

The sample consisted of 22 Pratomuksa 5 pupils in Khon Kaen (Provincial) School for children with hearing impairment. Research instruments under 3 experts comprised 1.) The constructed package 2.) 25 items of word sign language academic achievement test which were conducted before and after the experiment and 3.) 15 items to assess participants' satisfaction.

Research findings were as follows;

- 1) The constructed package reached over effectiveness criteria of 80/80.
- 2) After attending the constructed package, the target subjects gained higher word sign language academic achievement than before attending the package under statistically significant difference ($P \leq .05$).

3) The pupils' satisfaction was revealed in high level (Min=1, Max=5, \bar{X} =4.49, SD=0.02).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY