



บรรณุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กฤษณา ปัญญา. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- กฤษดา กรุดทอง. การวิจัยเชิงอนาคต Future Research. วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา.
(3)12-16 ; (มกราคม-ธันวาคม 2530), 2530
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการจัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. แนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นปีที่ 10-12). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543”
- กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือผู้บริหารทักษะชีวิตในโรงเรียน : ทิศทางการ
พัฒนาคนด้านสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- _____. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2542.
- กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือผู้บริหารทักษะชีวิตในโรงเรียน: ทิศทางการพัฒนาคน
ด้านสุขภาพ. นนทบุรี. ม.ป.พ., 2539.
- ขวัญยืน มูลศรี. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1-3) วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย. พิมพ์ครั้งที่
5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น. เทคนิคเดลฟายกับงานวิจัย, วารสารศึกษาศาสตร์. ตุลาคม 2531-มกราคม,
2532.
- ชุติมา ไชยแสน. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- โชคชัย สิริพนมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโดยใช้พีดับเบิลยูทีและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คารณีนัน ท้าวรณูช. “การศึกษานอกโรงเรียนกับทักษะชีวิต”. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.
2(2) : 50-51 ; มกราคม, 2542.
- ดวงดาว แซ่โจ้ว. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
นเรศวร, 2549.
- ดิลก บุญเรืองรอด. การวิจัยอนาคตทางการศึกษา , วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา. ; มกราคม-
ธันวาคม, 2530.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. เทคนิคเดลฟาย (Delphi Tecchnique). วารสารการวิจัยเพื่อการพัฒนา
(3), 38-43, 2530.
- ภัทรพร ประสงค์สุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานด้านการสอนของครูผู้สอนระดับช่วง
ชั้นที่ 1-3 โดยใช้เทคนิคเดลฟาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- เทพ สงวนกิตติพันธุ์. ทักษะชีวิต (Life Skills) : เพื่อความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2545.
- ชนพัชร แก้วปุกิมา. การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ,
วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรม
จริยธรรม. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเตอร์, 2551.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และ สุวิมล ว่องวานิช. การวิเคราะห์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ
ประเทศใน เอเชีย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2542.
- นพวรรณ วงศ์วิชัยวัฒน์. การพัฒนาทักษะชีวิตในการปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากปัญหาสังคม
โดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นภาพร จันทวรรณ. การใช้กิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาการเห็นคุณค่าในตนเองในการ
ป้องกันการติดยาบ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเวียงแก้ว
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

- นิธิมา หงส์ขำ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะชีวิตระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาสงขลา : วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.
- ประเทือง เพ็ชรรัตน์. เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique), วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนา.
มกราคม-ธันวาคม, 2530 .
- ประยูร ศรีประสาธน์. เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ.
14 (เมษายน – พฤษภาคม) , 49-60, 2523.
- พัชรนันท์ มาอยู่วัง. การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 2552.
- พรพันธ์ บุญรัตน์พันธุ์ และบุญเลิศ เลี้ยวประไพ. คู่มือการสร้างและการวัดสถานภาพอนามัย
ในชุมชนสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากร
และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- มาริสรา รัตนโสภิตา. ผลการใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาทักษะชีวิตต่อความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านค้อ อำเภอนอนสรง จังหวัดหนองบัวลำภู
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศิลปศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชา ทักษะชีวิต
Life Skills 10103 หน่วยที่ 1-7 : กรุงเทพฯ , สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2546.
- ยุพา แก้วงาม. ผลการสอนทักษะชีวิตสำหรับเยาวชนที่มีต่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ,
วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- รัชดาภรณ์ สุราเลิศ. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน
โรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- รุ่งทิภา โพธิ์ใต้. ผลของการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตด้านความตระหนักรู้ใน
ตนเองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- วาสิณี ชุ่มกิ่ง. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อทักษะชีวิต ด้านจิตพิสัยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

- วิชาการ, กรม. แนวการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพพระดับ
ม.ปลาย (ชั้นปีที่ 10-12). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- วิชา สืบสะอาด. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียน:มาตรฐานที่ 1 และ
2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2549.
- วนิดา ขาวมงคล เอก แสงศรี. หลักการสอนและการพัฒนาทักษะชีวิต : กรุงเทพฯ, สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ
โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลเอ็มทีเอ็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วสัน ปันผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ : การ
ประยุกต์ใช้ระเบียบวิจัยแบบผสมผสานวิธี. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551
- วาริ์ ธีระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ. คณะ
ศึกษาศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.
- แหวดาว ดวงจันทร์. การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้สึกรู้เห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- สมภรณ์ แผนสมบุญ. ผลของโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจันทรสโมสร. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- ศิริชัย กาญจนวาลี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์มในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ศุภลักษณ์ วิริยะสมุน. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาโปรแกรมวิชา
ภาษาอังกฤษในสถาบันราชภัฏ. ม.ป.พ. : ม.ป.ท., 2544.
- ศิริโรจน์ พุ่มพับ. การศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่าง
การอ่านเพื่อความเข้าใจกับทักษะชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ศิลป์ชัย ศรีธัญญา. คู่มือการจัดการกิจกรรมทักษะชีวิตสำหรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชน. สารนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- _____. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาฯ และวัฒนธรรม, 2538.
- สกล เจริญศรี. การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดล กลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. Competency : เครื่องมือการบริหารที่ปฏิเสธไม่ได้, Productivity. ม.ป.ท : 2547.
- สุกิจ โพธิ์ศิริกุล. การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- สุริยาพร ชูเลิศ. การพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 : วิทยานิพนธ์ : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.
- สุวรรณา เชื้อรัตนพงศ์. การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 19. 69-77 ; (ธันวาคม-มกราคม), 2528.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 มหาสารคาม : อภิชชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวลี ทวีบุตร. การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิม และเทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุงที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องสมรรถนะของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. พริกหวานกราฟฟิค, 2542.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับประเมินผลคุณภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ชุดฝึกอบรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสทกรณ
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสทกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย,
2553.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนว
ทางการจัดกิจกรรมแนะแนวระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2554.
- _____. การเสริมสร้าง “ทักษะชีวิต” ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ
ประถมศึกษามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2554.
- _____. แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2555.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). มาตรฐาน
การศึกษาและตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน), 2548.
- เสถียร นามชารี. การพัฒนาโปรแกรมพัฒนาทักษะชีวิตในการป้องกันการเสพติด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านโพเงิน อำเภอเกษตรวิสัย
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อาทิตยา ดวงมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาทาง
การศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- อานนท์ ศักดิ์วีระวิชัย. แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อมรรัตน์ ทรศนียากร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

- อุทุมพร จามรมาน. การทำวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟ้า, 2537.
- เอมอร จังศิริพรปกรณ์. ดัชนีบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา : แนวคิดเบื้องต้นในการศึกษาและการพัฒนาดัชนีบ่งชี้. ม.ป.ท : 2542.
- อรรวรรณ เจาะประโคน. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 2547.
- อำรุง จันทวานิช. การจัดทำดัชนีเพื่อการวางแผนและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2535.
- Mitrani, A, Dalziel, M., and Fitt, D. . **Competency based human resource management: Value driven strategies for recruitment, development, and reward.** London: McGraw-Hill. 1992.
- Linstone, H. A. and Turoff M. **The Delphi Method Techniques and Applications.** digitalVersion.n.p. 2002.
- Sanghi, Seema. **The handbook of competency mapping: understanding, designing and implementing competency models in organizations.** 2nd ed. New Delhi : Chaman Enterprises.
- Johnston, James N. **Indicators of Education System.** London : Unesco, 1981