

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามในการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์จากการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9
การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน	12
หลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของกาเย่	21
แผนการจัดการเรียนรู้	25
ดัชนีประสิทธิผล.....	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	38
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	45
ความพึงพอใจ	47

หัวเรื่อง	หน้า
บริบทโรงเรียนบ้านโคกนาโก	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมาย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	75
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่.....	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	147
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	151
ภาคผนวก จ คู่มือการใช้งาน.....	158
ประวัติผู้วิจัย.....	165

สารบัญญัตราง

หัวข้อ	หน้า
1 ขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ให้สอดคล้องกับชื่อเรื่องและจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละข้อ.....	37
2 แสดงอัตรากำลังของโรงเรียนบ้านโคกนาโกปีการศึกษา 2556.....	51
3 การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย 6 แผน จำนวน 16 ชั่วโมง.....	58
4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์เนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	65
5 การวิเคราะห์พฤติกรรมชีวิตความสามารถในการคิดวิเคราะห์และจำนวนข้อสอบแบบวัด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	68
6 การดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูล.....	75
7 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (E1/E2) ตามเกณฑ์ 80/80.....	84
8 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่.....	85
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่.....	85
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การคิดวิเคราะห์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่.....	86
11 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการเรียนด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น.....	86
12 ผลการวิเคราะห์พึงพอใจต่อการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น.....	88

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning).....	17
2	การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning).....	17
3	ขั้นตอนการพัฒนาบนเรียนแบบผสมผสาน.....	18
4	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY