



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กนกพรรณ ฎกกองพลอย. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์ และความพึงพอใจในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องธุรกิจในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบ CIPPA กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของ สหกรณ์การเกษตรไทยปราการ จำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ปริญญาเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรส โพรดักส์.
- _____. สร้างสรรค์หน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). ไอซีทีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษมณฑ์ วัฒนานรงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์.
- จินตนา แก้วคุณ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนกับการสอนด้วยคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). “ การสอนผ่านเครือข่ายเวลาด์ไวล์เว็บ,” วารสารครูสภา, ปีที่27 ฉบับที่ 3 : 18-28.

- นั้ตรพงศ์ ชูแสงนิล. (2553). [วารสารออนไลน์]. **ADDIE MODLE**. [สืบค้นวันที่ 3 สิงหาคม 2553]. จาก http://thanadol_edv.blogspot.com/2010/04/internet.html/.
- ชฎากช โชติกลาง. (2547). **แผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่องการเลือกซื้อสินค้าและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). **การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต ชุก้าแพง. (2551). **การประเมินการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- _____. (2553). **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2555). **หลักสูตรการวิจัยและพัฒนา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. (2537). “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”, เอกสารการสอนชุดวิชา **เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2550). **การบริหารสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2553). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2554). [วารสารออนไลน์]. **การเรียนรู้แบบผสมผสาน**. [สืบค้นวันที่ 5 กันยายน 2554]. จาก <<http://www.drchaiyot.com>> 2554.
- ณัฐกร สงคราม. (2543). **อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการสื่อสารและการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ถนอม พรเลาหจรัสแสง. (2544). “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน,” วารสารศึกษาศาสตร์สาร. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน.
- ทิพย์กมล สนสมบัติ. (2553). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และการคิดวิเคราะห์ ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายและการเรียนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา แยมมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นราธิป บุญรัมย์. (2550). **การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายที่มีรูปแบบต่างกันในรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิกเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความถนัดในการเรียนต่างกัน.** ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
_____. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2551). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
_____. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2541). “การประชุมทางวิชาการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา เรื่องการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง,” ใน **เว็ลด์ไวด์เว็บเครื่องมือในการสร้างความรู้.** กรุงเทพฯ : สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาไทย, หน้า 71.
- บุรินทร์ รจนพันธ์. (2552). **โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน Moodle LMS.** [สืบค้นเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2553]. จาก <http://www.thaiail.com/>, 2552.
- ปรียานลิน เชาว์ประสิทธิ์. (2555). **การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์เรื่องคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการเบื้องต้น สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือเทคนิค STAD.** วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ประดิพันธ์ อุปรนัย. (2542). **สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- ประทีป เมธาคณวุฒิ. (2543). **การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เฮาส์ออฟเคอมีสท์.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. **การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- พิสมัย ลาภมาก. (2553). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**.
- เพลินพิศ ชรรมรัตน์. (2553). **เอกสารประกอบการอบรมวิจัยทางการศึกษาเรื่อง การคิดวิเคราะห์**. (ม.ป.ท.).
- พลอยไพลิน ศรีอำดี. (2555). **ผลการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบแก้ปัญหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร**.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรพงศ์ คู่กระสังข์. (2551). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ของโรเบิร์ต กาย่ เรื่องการเขียนเว็บเพจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**.
- ภาคินี ชูอินแก้ว. (2553). “การพัฒนาโปรแกรมสอนเสริมเพื่อการเรียนรู้โครงสร้างข้อมูลแบบต้นไม้ด้วยหลักการสอนของการ์เย่,” วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ. ปีที่13 เล่ม 2.

- ภารดี จันทร์ลอย. (2549). ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาณุพงศ์ อุ่นเจริญ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เรื่องการสะกดคำศัพท์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนเป็นรายบุคคลกับการเรียนเป็นกลุ่มย่อย. ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เมธี มงคุณ. (2551). พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยุศาตราจารย์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เขวาคี รวงษ์กุลวิบูลย์ศรี. (2552). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนศักดิ์ พิภทอง. (2556). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายตามแนวคิดของโรเบิร์ตการ์เย รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- รัศมีศรี สุรัตน์. (2550). บทเรียนเครือข่ายเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในการใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เอกเซลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊ค.
- เรืองยศ ศิริเสาร์. (2553). การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามตราตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองบัวกุดอ้อ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลักษณะ สิริวัฒน์. (2549). **การคิด (Thinking)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศักดิ์วาลัย สุวรรณโชติ. (2546). **การพัฒนาเว็บเพจสำนักวิจัยและพัฒนาพืชน้ำมันและผลิตภัณฑ์จากน้ำมันพืชเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรกรรมวิชาการเกษตร**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วชิระ อินอุดม. (2553). **เอกสารประกอบการสอน (ฉบับปรับปรุง) 212705 การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา**. ขอนแก่น: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วินัย ปานเนา. (2554). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิสุทธิพงษ์ ยอดเสาดิ. (2553). **การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วุฒิไกร เทียงดี. (2549). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : วิ.เจ. พรินติ้ง.
- สาคร แสงผึ้ง. (2554). **B – Index & Non 0 – 1 Method Item Analysis Program**. เชียงใหม่ : สำนักงานพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ดพ.ศ. 2555 – 2559**. กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)**. กรุงเทพฯ : สกส..
- สำลี รักสุทธี. (2542). **แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุดาวลัย ใจภักดี. (2555). **การเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดประเด็นวิทยาศาสตร์กับสังคม ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน และแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่ 7 ชั้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุธาทิพย์ น้อยบุคดิ. (2556). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2545). **การผลิตชุดการสอน**. ชัยนาท: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนคาถาที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไลสถานงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุระ เพชรโรจน์. (2550). **ผลการเรียนและความพอใจระหว่างการสอนบนเว็บกับเว็บช่วยสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเรื่องการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีฝึกปฏิบัติต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรงค์ ใ้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2548). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2536). **การเรียนการสอนรายบุคคลแก้ปัญหาการศึกษาได้อย่างไร**. รวมบทความเทคโนโลยีการศึกษา (ม.ป.ท.).

- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- _____. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม.: ประสานการพิมพ์.
- สมพิศ มหาโยธี. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และ ความพึงพอใจวิชาจิตกรรม เรื่องทัศนธาตุ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะกระบวนการ 9 ขั้นของกาย และการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทักษะปฏิบัติ 5 ขั้นตามแนวคิดของเดวิส. ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- หริลักษณ์ บานชื่น. (2549). การนำเสนอรูปแบบการเรียนคณิตศาสตร์แบบผสมผสานด้วยการ เรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปรินญา มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิสิทธิ์ สุริยะ. (2549). การสร้างบทเรียนบนเว็บเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปรินญา ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อัมพวรรณ โคนโคตี. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหา บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2544). ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของ องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เอกภพ อินทรภู. (2547). การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บเรื่อง “การผลิตสไลด์” สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bower, G.H. and E.R. Hilgard. (1981). **Theories of Learning (5th ed.)**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Dam, N.V. (2003). **The E-learning fieldbook**. New York: McGraw-Hill.
- Gagne, R. . (1989). **The Conditions of Learning**. Holt Rinehart, and Winston, New York, 4th Edition.
- Hall, B.. (1997). [serial online]. **FAQ for web-based training multimedia and training newaletter**. June 16 from <http://Brandom-hall.com/faq.html>.

- Hermans, R. Fred. (2002). **Internet Literacy**. Boston : Irwin/McGraw-Hill, Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School.
- Khan, Badrul H. (1997). **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technologies, 1997.
- Klein, S.B. (1991). **Learning**. New York : McGraw-Hill.
- McClell and, Badrul. (1953). **Web-based Instruction**. Engle wood Cliffs New Jersey : Educational Teachnology Publication.
- McClell and, David C. And Others. (1953). **The Achievement Motive**. New York. Appleton Century CroftsInc.
- McShane, M.R. and M.A. (2000). Von Glinow.Oranization Behavior. New York : Irwin McGraw-Hill.
- Ruth, S., & Murali, T.V.A. (2001). **cognitive motivational model of decision satisfaction**. Retrieved July 10, 2008. from <http://cdnet2car.chula.ac.th/hww/default>.
- Skinner, B.F. (1972). **Beyond freedom and dignity**. New York : Alfred A. Knopt.
- Thorne, K. Blended Learning: (2013). How to integrate online and Traditional Learning.(Online).Accessed 23 January 2013. Available from <http://www.irrodl.org/coutcut/V.5.2/rovai-jordan.html>.
- Wallerstein, H.A. (1971). **Dictionary of psychology** : Penguin Books, Inc.
- Whitehead, A.N. (1967). **The aims of education and other essay**. New York : The Free Prees.