

**ชื่อเรื่อง :** ผลการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่ เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ผู้วิจัย :** ปิยะวรรณ กันภัย **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ดร.สมปอง ศรีกัลยา **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**

ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและ 5) ศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านโคกนาโก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่ 6 แผน รวม 16 ชั่วโมง 2) บทเรียนออนไลน์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ 4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์จำนวน 20 ข้อ 5) แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อและ 6) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test Dependent Samples.

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่ เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 87.75/89.50

2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่ เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7494

3. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่

เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นมีการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นโดยรวม 3 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

6. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานตามแนวคิดของกาเย่เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** : Effecton of the Blended Learning Based on Gagne Principle Entitled  
“The Basic Computer” for Pratomsuksa 5 students.

**AUTHOR** : Piyawan Ganpai **DEGREE** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** : Dr. Sompong Srikunlaya Major Advisor  
Assoc.Prof. Dr. Samarn Ekkapim Co- advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

**ABSTRACT**

This research aimed to :1) develop blended learning activities based on Gagne principle entitled “the basic computer”, 2) investigate the effectiveness indices of the learning activity, 3) compare learning achievement befor learning and after learning, 4) compare learning analytical thinking befor learning and after learning, 5) stndy the students satisfaction and, 6) stndy achievement motives of pratomsuksa 5 students learning through the blended learning activities based on Gagne. The target group consisted of pratomsuksa 5 students in the second semester in the academic year of 25 Students from Khoknago School. Instruments used in the study were , 1) 6 lesson plsns with 16 hours of the blended learningplan based on Gagne, 2) e – Learning , 3) a learning achievement test with 30 items, 4) an analytical thinking test with 20 items, 5) an achievement motives test with 20 items and, 6) a-20 item satisfaction test with blended learning based on Gagne. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation ; and t-test dependent.

The major findings revealed the following :

1. The blended learning activities based on Gagne principle entitled “the basic computer” had an efficiencies of 87.75/89.50
2. The learning activites based on Gagne principle entitled “the basic computer” has efficiencirs indices of 0.7494
3. The students who learned using the blended learning activities based on Gagne principle entitled “the basic computer” had achievement in general and in 3 aspects from befor learning at the .05 level of significance.

4. The students who learned using the blended learning activities based on Gagne principle entitled “the basic computer” had analytical thinking in general and in 3 aspects from before learning at the .05 level of significance.

5. The students who learned using the blended the blended learning activities based on Gagne principle entitled “the basic computer” had satisfaction at the most level.

6. The students who learned using the blended the blended learning activities based on Gagne principle entitled “the basic computer” had achievement motives at the most level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY