ชื่อเรื่อง: การพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้วิจัย : ปาณิสรา ตาชัยภูมิ ปริญญา : ค.ม.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ สิมมาทัน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.กนก สมะวรรธนะ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเว็บแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ ผังมโนทัศน์ ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารฉญาณ สำหรับนักศึกษาระดับ ปริญูญาตรีที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของเมกุยแกนส์ 2) เพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิจารฉญาณของนักศึกษาที่เรียนโดย ใช้บทเรียนบนเว็บแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ กับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอน แบบปกติ และ3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนบนเว็บแบบสืบเสาะหา ความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คนได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน แบ่งเป็น 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มทดลอง คือ นักศึกษาหมู่เรียนที่ 1 จำนวน 25 คน และกลุ่มควบคุม คือ นักศึกษาหมู่เรียนที่ 3 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนเว็บแบบ สืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังมโนทัศน์ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารฉญาฉ สำหรับนักศึกษา ระดับปริญูญาตรี แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารฉญาฉ และแบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ Hotelling's T² และ Pearson Correlation

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนบนเว็บแบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังม โนทัศน์ มี ประสิทธิภาพเท่ากับ 1.08 ตามเกณฑ์ของเมกุยแกนส์ 2) นักศึกษาที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับผังม โนทัศน์และนักศึกษากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณแตกต่างกัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวก และ3) นักศึกษามีความพึงพอใจระดับมาก (\overline{X} = 3.92, S.D. = 0.91)

TITLE: The Development of Web-based Instruction by Using Inquiry Cycle and

Concept Map to Enhance Critical Thinking Skills for Undergraduate Students.

AUTHOR: Panisara Tachaiyaphum **EGREE:** M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Asst.Prof. Dr. Prawit Simmatun Advisor Major

Assoc, Prof. Dr. Kanok Samavardhana Co-Advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) develop of Web-based instruction by using inquiry cycle and concept map to enhance critical thinking skills for undergraduate students effective based on Meguigans Ratio, 2) compare and finding the relationship of achievement score and critical thinking skills between control group (conventional instruction) and experimental group (developed Web-based instruction), and 3) study the satisfaction of students learned through developed Web-based instruction. The 50 samples were collected using Multi-stage sampling and divided into 25 experimental group from the first class and 25 control group from the third class. The research instruments were included with: Web-based instruction by using inquiry cycle and concept map to enhance critical thinking skills for undergraduate students, achievement test, critical thinking skills test and satisfaction questionnaires. The analytical statistics use were Hotelling's T² and Pearson Correlation.

The result of research were as follows: 1) Web-based instruction by using inquiry cycle with concept map was effective with 1.08 of Meguigans Ratio.2) The achievement and critical thinking skills of the experimental and the control group was different at .05 level of significant, and critical thinking skills were a positive relationship with achievement, and 3) The satisfaction of the students learn through Web-based instruction by using inquiry cycle and concept map to enhance critical thinking skills for undergraduate students was in high level ($\overline{X} = 3.92$, S.D. = 0.91)