

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญแผนภาพ	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี)	9
ทักษะปฏิบัติเครื่องดนตรี	22
รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์	29
คีย์บอร์ด (Keyboard)	30
แผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน	33

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การจัดการเรียนรู้แบบปกติ	40
สื่อการเรียนรู้ประเภทวีดิทัศน์	42
ความพึงพอใจ	55
การสอนดนตรีในเด็กระดับชั้นประถมศึกษา	57
บริบทของโรงเรียน	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	68
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ ให้มีคุณภาพ	84
ตอนที่ 2 ผลการทดสอบคุณภาพของสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้น	
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	88
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติการเล่นคีย์บอร์ดของนักเรียนที่เรียนด้วย	
กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้น	
กับที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติ	89
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วย	
กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้น	90

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปลผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปลผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก ก หนังสือเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญ	106
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	213
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล	200
ประวัติผู้วิจัย	214



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตารางตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ศ 2.1 13
2	ตารางตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐาน ศ 2.2 14
3	ตารางแสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 68
4	หัวข้อแบบวัดทักษะการปฏิบัติคีย์บอร์ด 74
5	แบบวัดทักษะการปฏิบัติคีย์บอร์ด 76
6	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบ วีดิทัศน์ 79
7	แสดงค่าความเหมาะสมของแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบ วีดิทัศน์ 86
8	แสดงค่าประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นเกมคีย์บอร์ดเบื้องต้นสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 88
9	การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติการเล่นคีย์บอร์ดของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นเกมคีย์บอร์ดเบื้องต้น กับที่ เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติหลังการทดลอง 90
10	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นเกมคีย์บอร์ดเบื้องต้น 91

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 บทวิดิทัศน์ เรื่อง ทฤษฎีดนตรีสากล	164
2 บทวิดิทัศน์ เรื่อง LESSON 1	167
3 บทวิดิทัศน์ เรื่อง LESSON 2	172
4 บทวิดิทัศน์ เรื่อง เพลง Quiet Quiet	175
5 บทวิดิทัศน์ เรื่อง เพลง Long Long Ago	178
6 บทวิดิทัศน์ เรื่อง เพลง Little Linda	181
7 บทวิดิทัศน์ เรื่อง เพลง Little Linda	184
8 บทวิดิทัศน์ เรื่อง เพลง Jingle Bells	187
9 แสดงค่าความเหมาะสมของแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบ วิดิทัศน์	200
10 แสดงค่าความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างรายการประเมินทักษะดนตรีสากลกับ จุดประสงค์	203
11 แสดงค่าความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างรายการประเมินทักษะการปฏิบัติเครื่อง ดนตรีกับเกณฑ์การให้คะแนน	204
12 แสดงค่าประสิทธิภาพของสื่อวิดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	209
13 แสดงค่าความเที่ยงแบบโลเวท (Iovett Reliability) ของแบบวัดทักษะการ ปฏิบัติคีย์บอร์ด	211
14 ผลการประเมินคุณภาพของสื่อวิดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	212

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	ตราประจำโรงเรียนมงคลกุลวิทยา 60
2	แผนที่โรงเรียนมงคลกุลวิทยา 62



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	แนวการจัดกิจกรรมตามประสบการณ์ดนตรี	21
3	ขั้นตอนการสร้างบทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้น	73
4	ขั้นตอนการสร้างแบบวัดทักษะการปฏิบัติคีย์บอร์ด	77



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY