ชื่อเรื่อง : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์เรื่องการเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย : รพีพงษ์ ศิริพลตั้น **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผศ.ดร.พิทยวัฒน์ พันธะศรี อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ให้มีคุณภาพ 2) พัฒนาวีดิทัศน์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติให้มีคุณภาพ 3) เปรียบเทียบผลการปฏิบัติการเล่นคีย์บอร์ดของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์เรื่องการเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นกับที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบปกติและ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์เรื่องการเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี 5 โรงเรียนมงคลกุลวิทยาที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) และสุ่มอย่างง่ายเป็นห้องทดลองและห้องควบคุมโดยการจับสลาก ได้นักเรียนห้อง ป.5/2 จำนวน 45 คน เป็นกลุ่มทดลองเรียนด้วยสื่อวีดิทัศน์ ส่วนกลุ่มควบคุมคือ นักเรียนห้อง ป.5/4 โรงเรียนมงคลกุลวิทยา จำนวน 45 คน เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ปกติสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือร้อยละค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test (Independent).

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ (Davies) 5 ขั้น ผลิตสื่อวีดิทัศน์ประกอบด้วยเนื้อหาทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนคีย์บอร์ด ซึ่งวีดีทัศน์มีลักษณะ เป็นวีดิทัศน์การสอนซึ่งมีเนื้อหาทั้งหมด 8 เรื่อง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่ามีความเหมาะสม และรายการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.37,S.D. 0.46)

2. ผลการประเมินคุณภาพของวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า เมื่อนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการผลิตมีระดับความคิดเห็นในระดับมาก ($\overline{X}$ =4.26,S.D.=0.44)

3. ผลการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติการเล่นคีย์บอร์ดพบว่า นักเรียนเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์ เรื่อง การเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นมีผลการปฏิบัติการเล่นคีย์บอร์ดหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มที่จัดการเรียนรู้ปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์เรื่องการเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้น มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติประกอบวีดิทัศน์เรื่องการเล่นคีย์บอร์ดเบื้องต้นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ =4.59, =0.15)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development of "Basic Keyboard Playing" Video Practice Learning. Activity for Grade 5 Primary Students.

AUTHOR : Rapeepong Siripontun **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr.Sompong Srikanya Major Advisor

Asst.Prof.Dr.Pittayawat Pantasri Co-advisor

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aims to 1) develop quality video of practice learning activity; 2) develop quality video of practice learning management plan; 3) compare keyboard playing results of students learning with basic keyboard playing video and students learning with normal learning management; and study satisfaction of Grade 5 primary students learning with the video of basic keyboard. Sample group consists of Grade 5 primary students studying in the second semester of 2014 academic year in Mongkhonkulwittaya School. The cluster random sampling and simple random sampling are used as a test room and a control room. From lots drawing, 45 students in 5/2 class are selected as a sample group learning with video. The control room comprises 45 students in 5/4 class who learning with normal learning management. Meanwhile, statistics used for data analysis are percentage, mean, standard deviation, and t-test (Independent).

The results are as follow:

1. According to the result of learning activity developmentwith an application of Davies' Instructional Model which the video includes 8 chapters of theory and practice of keyboard for Grade 5 primary students, it is appropriate and overall evaluation is at high level ($\overline{X}$ =4.37, S.D. 0.46).

2. According to the evaluation result of basic keyboard playing video for Grade 5 primary students, an analysis with mean ($\overline{X}$) and standard deviation (S.D.) regarding to opinions of production experts at high level, ($\overline{X}$ =4.26,S.D.=0.44).

3. According to comparison of keyboard playing performance between the students learning with basic keyboard playing video and students learning with normal learning management, it is found that the first grouphas higher performance than the latter one at statistical significance level of .05.

4. Overall satisfaction of grade 5 primary studentslearning with video of basic keyboard playing to video of practice learning activity created by the research is at highest level ($\overline{X}$ =4.59, =0.15).

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY