

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปัจจุบันสังคมไทยได้มีการกระจายอำนาจการปกครองลงสู่ท้องถิ่นอย่างทั่วถึง ครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาค โดยมีรูปแบบของการปกครองที่แตกต่างกันออกไป คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล การปกครองรูปแบบพิเศษ คือ กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2550 : 11) ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมาตรา 16 กำหนดให้ เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง คือ การส่งเสริม การฝึก การประกอบอาชีพ การจัดการศึกษา การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาท้องถิ่น การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2550 : 128) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ (โกวิท พวงงาม. 2551 : 11) จากหน่วยงานต่างๆ ต้องเป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนโดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาของประเทศ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กล่าวว่า

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการศึกษาลดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่าย จะต้องจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม หรือความบกพร่องทางการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ให้มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (ราชกิจจานุเบกษา. 2553 : 1) ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 มาตรา 50 (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2550 : 190) กำหนดให้เทศบาล มีหน้าที่ในเขตเทศบาล คือ เทศบาลมีหน้าที่ส่งเสริมให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรมอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

เทศบาลในฐานะเป็นหน่วยงานราชการหน่วยงานหนึ่ง ที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น นั่นคือ การจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการจัดการศึกษาของเทศบาลนั้น ต้องเป็นไปตามความเหมาะสม และตามความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ นอกจากนี้เทศบาลตำบลยังมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ ให้มีการพัฒนาด้านศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และหน้าที่ของเทศบาลอีกประการหนึ่ง คือ ด้านการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น (สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น. 2555 : 212) กล่าวคือ เป็นการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โดยคำนึงถึงความสำคัญและคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมที่จำเป็นที่จะต้องปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ตั้งงาม ให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามอย่างมีรสนิยม ก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในวิถีชีวิต มีความเชื่อมั่นในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบันได้ ทั้งในเรื่องความเชื่อ ค่านิยม และวัฒนธรรมใหม่ ๆ สามารถอยู่ในสังคมได้ด้วยความเข้าใจ และมีความสุข

ในการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ (เทศบาลตำบลหนองใหญ่. 2557 : 12-16) มีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบงานตามกำหนดการจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในส่วนราชการเทศบาล โครงสร้างส่วนราชการภายใน สำนัก/กองการศึกษา โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านแผนงานและโครงการ ด้านงานบริหารการศึกษา ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และด้านงานศึกษานิเทศก์ กองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ยังได้มีการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษาในรูปแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้รับการถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน 4 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองใหญ่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนามูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองชุมแสงและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาคำน้อย และยังได้รับการถ่ายโอนจากกรมการศาสนา 1 แห่ง คือ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดนาคำน้อย รวม 5 แห่ง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ศึกษาถึงสภาพปัญหาการบริหารจัดการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสรุปปัญหาการบริหารจัดการการศึกษา (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2552 : 20) ไว้ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ มีมาตรฐานด้านผู้เรียนต่ำ ส่วนด้านปัจจัยพื้นฐานดีมาก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่ง ยังไม่มีหน่วยงานผู้รับผิดชอบด้านการบริหารจัดการด้านการศึกษาโดยเฉพาะ ทำให้มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ จึงทำให้การพัฒนา ด้านบริหารการศึกษาไม่เป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ 3) การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เพราะไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงทำให้ประชาชนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเสียผลประโยชน์อันพึงได้ 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งไม่เห็นความสำคัญ ไม่ให้การสนับสนุน การพัฒนาการประกอบอาชีพของประชาชน ทำให้ประชาชนเป็นแรงงานไร้ฝีมือ ค่าแรงงานต่ำ ประชาชนผู้ใช้แรงงานถูกเอาเปรียบ ทำงานได้ค่าแรงไม่เหมาะสมกับร่างกายที่ต้องทุ่มเทลงไป 5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึก เอกลักษณ์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีให้กับ

เด็ก ๆ เยาวชน ทำให้หลงลืมวัฒนธรรม เอกลักษณ์และค่านิยมที่ดั้งเดิมของประเทศชาติ หันไปลอกเลียนแบบวัฒนธรรมและค่านิยมของต่างชาติ 6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังไม่ทราบหน้าที่ด้านการบริหารจัดการการศึกษา ทำให้ท้องถิ่นขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่สามารถเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ เด็กและเยาวชนมีแหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอตามความต้องการ ทำให้ต้องเดินทางเข้าไปศึกษาในเมืองใหญ่ ซึ่งมีแหล่งเรียนรู้มากกว่าและทันสมัยกว่า เกิดปัญหาชุมชนแออัดตามมา

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องประกอบกับการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ (เทศบาลตำบลหนองใหญ่. 2557 : 20) พบว่า ในด้านการบริหารงานการศึกษานั้น การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ เพราะไม่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงทำให้ประชาชนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องเสียผลประโยชน์อันพึงได้ บุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนงานต่างๆ ไม่มีประสบการณ์ในการวางแผนงานด้านบริหารงานการศึกษา การขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุฯ ของบุคลากรผู้รับผิดชอบ ทำให้การใช้จ่ายเงินตามงบประมาณในการจัดทำโครงการเป็นไปด้วยความล่าช้าไม่ทันตามความต้องการใช้ ในเรื่องของงานธุรการนั้น ผู้รับผิดชอบการรับหนังสือราชการยังขาดประสบการณ์ ในการเรียงลำดับความเร่งด่วนของหนังสือได้ ทำให้การเสนอหนังสือเพื่อส่งการล่าช้า การส่งหนังสือภายในและภายนอกไม่ทันเวลาที่กำหนด ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึก เอกลักษณ์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีให้กับ เด็ก ๆ เยาวชน ทำให้หลงลืมวัฒนธรรมของประเทศชาติ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นไม่ต่อเนื่องทุกปี และการนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวางแผนและจัดทำแผนการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้และความชำนาญ เป็นต้น

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในกองการศึกษา

จึงมีความสนใจและต้องการที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อสารสนเทศที่ได้จากการศึกษา ไปเป็นข้อมูลให้กับผู้บริหาร หัวหน้างานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน มีคุณภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำถามการวิจัย

1. ระดับการปฏิบัติ การบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับใด
2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติ การบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมติฐานการวิจัย

ระดับการปฏิบัติ การบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามภาระงาน

ของกองการศึกษา ตามกำหนดการจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในส่วนราชการเทศบาล
โครงสร้างส่วนราชการภายใน สำนัก/กองการศึกษา พ.ศ. 2545 (สำนักพัฒนาระบบบริหารงาน
บุคคลส่วนท้องถิ่น. 2545 : 1-3) ดังนี้

- 1.1 ด้านแผนงานและโครงการ
- 1.2 ด้านงานบริหารการศึกษา
- 1.3 ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 1.4 ด้านงานศึกษานิเทศก์

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครังนี้ จำนวน 165 คน ได้แก่

- 2.1.1 ผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล ในเขตเทศบาลตำบลหนองใหญ่
อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 17 คน
- 2.1.2 บุคลากรทางการศึกษา ในเขตเทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกุงศรี
จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 148 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ
เครจซี่และมอร์แกน (วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. 2557 : 83) และดำเนินการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่ม
ตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก ได้กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 124 คน ดังนี้

- 2.2.1 ผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล ในเขตเทศบาลตำบลหนองใหญ่
อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 17 คน
- 2.2.2 บุคลากรทางการศึกษา ในเขตเทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกุงศรี
จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 107 คน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

- 3.1.1 ผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 17 คน
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 107 คน

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามภาระงานของกองการศึกษา ดังนี้

3.2.1 ด้านแผนงานและโครงการ

3.2.2 ด้านงานบริหารการศึกษา

3.2.3 ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3.2.4 ด้านงานศึกษานิเทศก์

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ ระหว่างเดือน กรกฎาคม- สิงหาคม 2558

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **การบริหารงาน** หมายถึง การบริหารของกองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในองค์กรเกิด ประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน โดยผ่านหน้าที่หลัก คือ การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม ให้การทำงานบรรลุจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านแผนงานและโครงการ ด้านงานบริหารการศึกษา ด้านงานส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และด้านงานศึกษานิเทศก์

2. **แนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา** หมายถึง วิธีปฏิบัติหรือ กระบวนการในการบริหารงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

2.1 **ด้านแผนงานและโครงการ** หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ งานงบประมาณและงานธุรการ เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

2.1.1 **งานแผนและโครงการ** หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงาน เกี่ยวกับการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงานด้านการศึกษา

และมีการเผยแพร่ข่าวสารให้ประชาชนรับทราบอย่างทั่วถึง ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.1.2 งานงบประมาณ หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินการ การติดตาม การประเมินผล และรายงานผลเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และการปฏิบัติงานตามระเบียบพัสดุ เช่น การจัดซื้อ จัดจ้าง เบิก จ่าย เพื่อการดำเนินการบริหารงานและควบคุมงบประมาณของกองการศึกษาด้วยความโปร่งใส ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.1.3 งานธุรการ หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการสนับสนุนงานสาธารณกุศล การประสานงานและให้บริการเรื่องสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น การพิมพ์เอกสาร หนังสือราชการ การถ่ายเอกสาร หนังสือ บันทึกข้อความ คำสั่ง ประกาศ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 ด้านบริหารการศึกษา หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการควบคุมดูแล รับผิดชอบการปฏิบัติงานของ งานการเจ้าหน้าที่ งานการศึกษาปฐมวัย และงานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

2.2.1 งานการเจ้าหน้าที่ หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคลากร เช่น การลาศึกษาต่อ การฝึกอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การขอรับทุนการศึกษาและทัศนศึกษาออกสถานที่ของพนักงานเทศบาล ครู ที่สังกัดและไม่สังกัดสถานศึกษา ตลอดจนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกและประชาชน ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.2.2 งานการศึกษาปฐมวัย หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เพียงพอตามความต้องการของเด็กเล็กและประชาชน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของเด็ก ชุมชนและท้องถิ่น โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัยเพื่อการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยการจัดทำบันทึก ตลอดจนประเมินผลและ

รายงานผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้หน่วยงานและผู้ปกครองทราบ ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.2.3 งานส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังนิสัย วินัย และถ่ายทอดวัฒนธรรมของชาติแก่เด็ก ๆ ประสานงานกับสถานศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น และเผยแพร่ข่าวสาร กฎ ระเบียบและนโยบายต่างๆ ของทางราชการที่เกี่ยวข้องการบริหารงาน การศึกษาให้ประชาชน ผู้ปกครองทราบ ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี

2.3 ด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับ การควบคุม ดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของงานการศึกษา นอกระบบและตามอัธยาศัย งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน งานกีฬาและนันทนาการ และงานส่งเสริมประเพณี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย

2.3.1 งานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการกำกับดูแลงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย อบรม ผู้ปกครอง การแนะแนวอาชีพ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป การรณรงค์เพื่อการเรียนรู้ หนังสือ การศึกษาผู้ใหญ่ และเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ แก่ประชาชนทั่วไป ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3.2 งานกิจกรรมเด็กและเยาวชน หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กและเยาวชน เช่น การกีฬา การตั้งศูนย์เยาวชนประจำตำบล เพื่อให้คำปรึกษา สนับสนุนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมของสภาเยาวชน โดยการมีส่วนร่วมในการบริหารงานเด็กและเยาวชน ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3.3 งานกีฬาและนันทนาการ หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านการออกกำลังกายและกีฬา ในท้องถิ่นโดยการจัดให้มี สนามกีฬา ลานกีฬา สถานที่ออกกำลังกายและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับ เยาวชนประชาชน

ในหมู่บ้านอย่างเพียงพอของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

2.3.4 งานส่งเสริมประเพณี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ท้องถิ่น โครงการด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของท้องถิ่น เช่น ลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่าง ๆ การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประชาสัมพันธ์ งานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเอกลักษณ์ท้องถิ่น

2.4 ด้านงานศึกษานิเทศก์ หมายถึง แนวทางการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การส่งเสริมความร่วมมือองค์กร เครือข่าย การนิเทศและพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวางแผนและจัดทำแผนการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาการสำรวจความต้องการและปัญหาทางการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพในสถานศึกษาการตรวจสอบการใช้งบประมาณทางการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของสถานศึกษา การรายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานและจัดการศึกษาให้ประชาชนทราบ ของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

3. เทศบาล หมายถึง รูปแบบการปกครองท้องถิ่นไทยรูปแบบหนึ่ง ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครอง สำหรับในการวิจัยครั้งนี้ หมายถึง เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอนองบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์

4. ผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล หมายถึง บุคคลที่ได้รับการเลือกตั้งให้เป็นผู้บริหารเทศบาลและสมาชิกสภาเทศบาล เทศบาลตำบลหนองใหญ่ ประกอบด้วย

นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขานายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และสมาชิกสภาเทศบาล

5. บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดเทศบาลตำบลหนองใหญ่ สังกัด โรงเรียน สพฐ. ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลหนองใหญ่

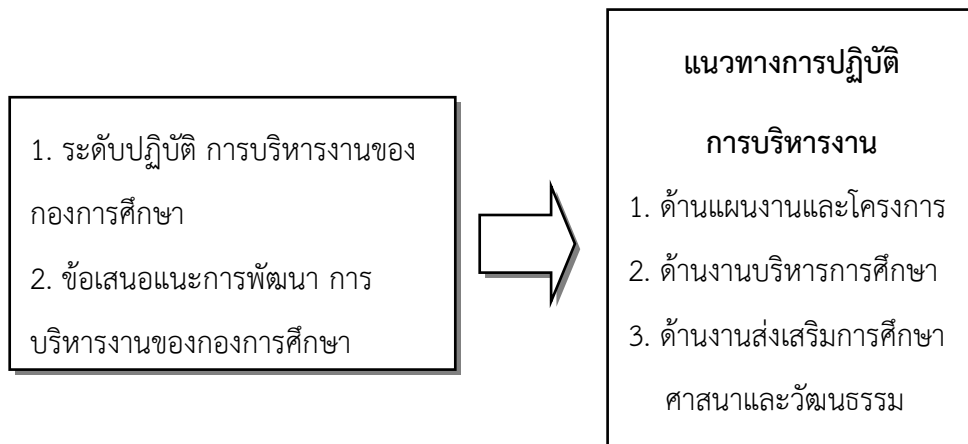
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงแนวทางการพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา สามารถนำเสนอ ผู้บริหาร หัวหน้างาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การพัฒนาการบริหารงานของกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ใช้กรอบแนวคิด ตามกำหนดการจัดโครงสร้างส่วนราชการภายในส่วนราชการเทศบาล โครงสร้างส่วนราชการภายใน สำนัก/กองการศึกษา พ.ศ. 2545 ทั้ง 4 ด้าน (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2550 : 80) ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY