

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ก |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญแผนภูมิ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| สมมติฐานการวิจัย | 6 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 10 |
| มาตรฐานและตัวชี้วัด | 14 |
| ชุดกิจกรรม | 19 |
| การอ่าน | 29 |
| การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ | 30 |
| การเรียนแบบร่วมมือ | 42 |
| รูปแบบการเรียนเทคนิค CIRC | 47 |
| ความพึงพอใจ | 56 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 63 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 66 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 67 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 67 |
| การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 68 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 81 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 86 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 86 |
| สรุปผลการวิจัย | 87 |
| อภิปรายผล | 87 |
| ข้อเสนอแนะ | 89 |
| บรรณานุกรม | 90 |
| ภาคผนวก | 97 |
| ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ | 98 |
| ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 108 |
| ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ | 128 |
| ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ | 152 |
| ประวัติผู้วิจัย | 159 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | มาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 14 |
| 2 | โครงสร้างเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 17 |
| 3 | ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC โดยการหาประสิทธิภาพของกระบวนการ | 82 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของชุดกิจกรรมการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ | 82 |
| 5 | วิเคราะห์ผลการพัฒนาโดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ | 83 |
| 6 | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรม การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ | 84 |
| 7 | การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC | 129 |
| 8 | คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้ | 133 |
| 9 | การหาค่าความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบแต่ละข้อกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม | 142 |
| 10 | ผลการคำนวณหาค่าระดับความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละข้อ | 144 |
| 11 | ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการ อ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ | 148 |

สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่ | | หน้า |
|------------|--------------------------|------|
| 1 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 66 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY