



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.
- แก้ว ศรีบุญสกุล. (2553). รูปแบบการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุฎฎบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กรวิภา พรหมจวง. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ สภาพแวดล้อมการทำงาน ขนาดขององค์กรกับบรรยากาศองค์กรของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2535). ปัจจัยส่งผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน รายงานการวิจัยเสนอต่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- ฉัตรศิริ-ปิยะ พิมลสิทธิ์. (2551). โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉัฐพันธุ์ เขจรนนท์. (2551). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มามะศิรินันท์. (2545). วินัยสำหรับ..สำหรับองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ทิตนา เขมมณี. (2544). “แนวทางปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : ข้อค้นพบจากการศึกษาพหุกรณี,” วารสารครุศาสตร์. 87-94.
- ทองใบ สุดชาติ. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). องค์กรและการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ แก้วส่อง. (2543). องค์กร : การจัดการและการพัฒนา. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- เบญจพร แก้วมีศรี. (2541). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร,” วารสารการศึกษา
พยาบาล. ปีที่ 91 :51-56.
- เบญจวรรณ ยศวรค์. (2544). การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการในรูปแบบการ
พัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏกำแพงเพชร.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). “การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสเรล :
สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม,” โครงการส่งเสริมเอกสาร
วิชาการ. กรุงเทพฯ สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์.
- พสุ เศษรินทร์ และศลธยา กิตติโกวิท. (2542). การจัดการและองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พสุ เศษรินทร์ และศลธยา กิตติโกวิท. (2543). เอกสารคำสอนวิชาการจัดการและองค์การ.
กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2547). “ภาวะผู้นำ” ใน ผู้นำ : มติชน.
- พจน์ สะเพียรชัย. (2546). ผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : פרקหวานกราฟฟิค.
- ไพบูลย์ ช่างเรียน และพิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. (2544). องค์การในอนาคต. กรุงเทพฯ :
เสมาธรรม.
- ภรณ์ กิรติบุตร. (2539). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : O.S.
Printing House.
- มัย สุขเอี่ยม. (2545). “ภาวะผู้นำทางการศึกษา : ปัจจัยแห่งความสำเร็จของการปฏิรูป,”
ครุปริทัศน์. ปีที่ 4 หน้า1.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- มินทร์ อิงค์ชนเส. (2540). “โรงเรียนในอนาคต,” กรุงเทพธุรกิจ. ฉบับที่ 13 : 7
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านหน่วยการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ในฐานส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ดุษฎี
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวัฒน์ สิริภูบาล. (2544). “เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาปัจจัยการพัฒนาการศึกษา
สังคมและเศรษฐกิจ,”วารสารวิชาการ. ปีที่ 41 : 42-48.

- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. (2551). **ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม1.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). **ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เรขา อรัญวงศ์. (2541). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร**. กำแพงเพชร : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- โรงเรียนนิติบุคคล**. (2546). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ลือชัย จันทร์โป้. (2546). **รูปแบบการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาภาคกลางในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ. : พิมพ์ลักษณ์.
- วรรัตน์ เขียวไพรี. (2542). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วีรวรรณ ชินะตระกูล. (2542). **การทำวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พี.พี.รินทร์.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2540). **การวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีสะอาด. (2539). **อนาคตการศึกษาไทยในสองทศวรรษหน้าเมืองไทยในปี 2560 : อนาคตการเมืองไทยในสองทศวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : เอช เอ็น กรุ๊ป.
- _____. (2543). “สังคม...เป็นยุคทางด่วนข้อมูล แต่การศึกษา...ครูกำลังอยู่ในทางเกวียน,” **การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก**. กรุงเทพฯ : มิติใหม่.
- วิเชียร วิทยาอุดม. (2550). **พฤติกรรมองค์การ**. นนทบุรี : ซีระฟิล์มและโซเท็กซ์.
- วิทยากร เขียงกุล. (2541). “การศึกษาจะมีส่วนแก้ไขวิกฤตสังคมไทยได้อย่างไร,” **วารสารวิชาการ**. ปีที่ 1 ฉบับที่ 11: 7-13.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). **โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้แนวคิดทางการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีระวัฒน์ ปันตานี. (2544). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ซีระป้อมวรรณกรรม.
- วีรวิช มาพะศิรินันท์. (2545). **การพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ**. กรุงเทพฯ : ซีระป้อมวรรณกรรม.
- วรณารถ แสงมณี. (2544). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : ระเบียบทองการพิมพ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **สรุปงานกระทรวงศึกษาธิการเนื่องในโอกาสเข้าดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสมชาย วงศ์สวัสดิ์) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์กร อรรถนพพร) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายบุญเหลือ ประเสริฐโสภ)**. กรุงเทพฯ.

- สุพิศ ประสบศิลป์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อบรรยากาศองค์การ สถาบันการศึกษา
พยาบาล. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพานี สฤณภูวนิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ :
ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- สุรัตน์ ดวงชาทม. (2549). การพัฒนาสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคามเขต 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. (2550). หลักและทฤษฎีการพัฒนา. เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา
2537202 บริบทและแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค. คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2544). รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ :
อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาและวัฒนธรรม. (2543). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา
ตามแนวพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยม.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น.
- สมจิต หนูนเจริญกุล. (2541). “บทบรรณาธิการ : การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความ
เป็นเลิศ.” วารสารรามาชิตี. ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 : 256-258.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). สาระสำคัญของการร่างพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อากรณ ภู่วิทยพันธุ์. (2547). **Career Development in Practice.** กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์.
- Andrews, R, and Soder, R, (1987). "Principal leadership and student achievement,"
Education Leadership. Vol. 44 : 9-.
- Argyris, C., and Schon D, (1998). **Organization Learning : A Theory of Action
Perspective.** Addison-Wesley : Reading, Ma.

- Bamburg, J., and Andrews, R. (1990). "Instructional leadership, school and student Achievement : Exploring the relationship between means and ends," **Paper Presented at the Annual Meeting of The American Education Research Association.** Boston. : 16-20.
- Bennett, J.K., and OBrien, M.J. (1944). "**The builtning block of the learning Organization,**" Vol.31 : 41-49.
- Bennis, W. and Nanus, B. (1997). **Leaders : Strategies for Taking Change.** New York : Harper Colin.
- Bicrema, L. (1999). "The process of the learning organization : Making sense of Change," **Educational Administration Abstracts.** Vol. 34 No.4 : 9.
- Carrell, M.R., Jennings, D.F. and Heavrin. C. (1997). **Fundamental of Organization Behavior I.** International Edition, Singapore : Simon & Schuster Asia.
- Coffey, R.E., Cook, C.W., and Hum,aker, P.L. (1997). **Management and Organizational behavior.** Burr Ridge, IL: Irwin.
- Collins, H. (2001). **Managing through Organization.** (2nd ed.). London : Business Press/Thomson Learning.
- Creighton, T. (1999). "Spirituality and the principal ship : leadership for the new millennium," **International Electronic Journal for Leadership in Learning.** [cited 2000 April 27]. Available from <http://www.acs.ucalgary.ca/iej> Wvolume3/crcighton. Hutml.
- Cunningham, W.G., and Cordeiro, D.A. (2000). **Educational Administration : A Problem Based Approach.** Boston : Allyn and Bacon.
- Davis, K. & Newstrom, J.W. (1989). **Human behavior at work: Organizational behavior.** (8th ed.). New York: Me Graw-Hill.
- Davis, S., and Meyer, C. (1998). **Blur: The Speed of Change in The Connected Economy.** Cambridge, MA: Persons Book.
- Dhamasiri, M. (2000). **Developing a Learning Organization model via Human Resource Development Unit as An Extension of Higher Education.** Ph. D.Dissertation Department of higher Education Chulalongkorn University.

- DuBrin, A.J. & Ireland, R.D. (1993). **Management and organization**. (2nd ed.). Cincinnati, OH :South-West.
- Evans, R. (1996). **The Human Side, of Change**. San Francisco, CA: Jossey-Bass. Fairholm, M.R. (200, January).**Leadership Principles and Technologies : The Philosophy of Leadership Informed by The Science of Complexity, Chaos, and Quantum Physics**. Paper presented at the meeting of the Public Administration Theory Conference, Ft. Lauderdale, Fl, Retrieved May 3,2000 <http://www.pat.net>
- Fullan, M. (1997). **The Challenge of School Change**. Arlington Heights, IL : IRI/Skylight Training and Publishing.
- Garvin, D.A. (1993). "Building a learning organization," **Harvard Business Review**. Vol.71 : 78-91.
- Gary, J. (1996). **Organizational behavior: Understanding and managing life at work**. (4th ed). New York : Harper Collins.
- Geijsel, Fl, and others. (2001). "Condition fostering the implementation of large-scale Innovation programs in school: Teacher's perspectives," **Educational Administration Quarterly**. Vol. 37 No.1: 130-166.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.H. (1997). **Organizations, behavior, structure, processes**. (9th ed). Boston : McGraw-Hill.
- Gordon, J.R. (1999). **Organizational behavior: A diagnostic approach**. (6th ed). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Greenberg, J. & Baron, R.A. (1997). **Behavior in organizations**. (6th ed.). Upper Saddle River, NJ :Prentice Hall.
- Hair, J.F., and others. (1998). **Multivariate Data Analysis**. 5th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-Hall.
- Harry Stolt. (2007). "General methodological approaches to innovations in TVET Teacher education Development International Consultation Meeting," **TVET Teacher Education Towards Sustainability**. Chiangmai.
- Hellriegel, D., Slocum, J.W. (Jr), & Woodman, R.W. (1995). **Organizational behavior**. (7th ed.). St.Paul, Minn. : West Publishing.

- Hoy, W.K., and Miskel C.G., (2001). **Educational Administration : Theory Research and Practice**. 6th ed. New York : McGraw-Hill.
- Hughes, L.W. (1999). **The Principal as Leader**. 2nd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Ivancevich, J.M., Donnelly, J.H., & Gibson, J.L. (1997). **Management: Quality and competitiveness**. (2nd ed). Chicago, IL : Irwin.
- Judith R. Gordon. (1998). **A Diagnosis approach to Organization Behavior**. 3 Edition, Simon & Schuster, 1991.
- Kreitner, R. & Kinicki, (1998). **A. Organizational behavior**. (4th ed.). Boston: Irwin / McGraw-Hill.
- Kaiser, S.M. (2000). **Mapping the Learning Organization : Exploring a Model of Organization Learning**. Ph.D. Dissertation. Louisiana State University.
- Kim, D.H. (199.). "The link between individual and organization learning," **Sloan management Review**. Full:43.
- Kramlinger, T. (1992). "Training's role in a learning organization," **Training**, Vol.29 : 46-49.
- Kucza, T. (2001). [serial online]. Knowledge management process model," **Vtt Publication, 111**. Available form : <http://WWW.mendeley.com/research>
- Langlo and McClean. (2005). **Vocation allisation of Secondaly Education Revisited** : Springer International in Collaboration with World Bank and UNESCO-UNEVOC.
- Lashway, L. (2000). "Leadership for accountability," **Research Roundup**. Vol.12 No.3.
- Leithwood, K., Aitken, R., and Jantzi, D. (2001). **Making School Smarter : A System For monitoring School and District Progress**. 2th ed. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Levine, D.U., and Lezotte, L.W. (1989). **An Interpretive Review and Analysis of Research and practice Dealing with Usually Effective Schools**. Okemos, MI: National Center for Effective School.
- Locke, E.A. (1991). "The Motivation Sequence, the Motivation Hub, and Motivation Core." **Organizational Behavior and Human Decision Processes**. Vol. 50.
- Luthans, F. (1998). **Organizational Behavior**. 8^{ed}. Boston : Irwin/McGraw-Hill.

- _____. (1995). **Organizational behavior**. (7th ed.). Me Graw-Hill.
- Me Shane, S.L. & Von Glinow, M.A. (2000). **Organizational behavior**. Boston : Me Graw-Hill.
- Maki, M.J (2001). **School as Learning Organizations : How Japanese Teachers Learn to perform Non-instructional Tasks**. Ph.D. Dissertation Columbia : The University of British Columbia. Canada.
- Marcic, D. & Seltzer, J. (1998). **Organizational behavior : Experiences and Cases**. (5th ed.). Cincinnati, OH : South-Western College.
- Marks, II, and Louis, K,S. (2000). "Teacher empowerment and the capacity for organizational learning, "**Educational Administration Quarterly**. Vol.35 : 707-750.
- Marquardt, M.J. and Reynolds, A. (1994). **The Global Learning Organization**. New York _____ . (1996). **Building the Learning Organization : A System Approach to Quantum Improvement and Global Success**. New York : McGraw-Hill.
- Moorhead, G. & Griffin, R.W. (1995). **Organizational behavior**. (4th ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Mullins, L J. (1999). **Management and organizational behavior**. (5th ed.). London : Financial Times /Pitman.
- Nelson, D.L., & Quick, J.C. (1997). **Organizational behavior: Foundations, realities, and changes**. St. Paul, Minn.: West.
- Nonaka, I and Takeuchi, H. (1995). **The Knowledge-Creation Company : How Japanese Companies Create the Dynamic of Innovation**. New York/Oxford : Oxford University Press.
- Pedler, M., Burgoynes, J., and Boydell, T. (2000). **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development**. Mardenhead : McGraw-Hill.
- Popper, M., and Lipshitz, R. (2000). "Organization Learning: mechanisms Culture and Feasibility," **Management Learning**. Vol.31 No.2: 181-196.
- Probst, G. (2002). **Managing Knowledge, Building Blocks for Success**. ISBN 0-471-

- 99768- 4. Wiley. West Sussex, England.
- Razik, T.A., and Swanson, A.D. (2001). **Fundamental Concepts of Educational Leadership**. 2nd ed. Upper Saddle River, New Jersey: Merrill Prentice-hall.
- Robbins, S.P. (2001). **Organizational behavior**. (9 ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Robert A. Baron and Jerald Greenberg. (1995). **Behavior Organization**. 3 Edition, New York: Allyn & Bacon.
- Scribner, J.P., Cockrell, K.S., Cockrell, D.H., and Valentine, J.W. (1999). "Creating professional communities in schools through organizational learning : A evaluation a schoolimprovement process," **Educational Administration Quarterly**. Vol.35 No.1 : 130-160.
- Senge, P.M. (1990). **The fifth discipline : The art and practice of the learning organization**. New York :Currency Doubleday.
- _____. P.M. (1993). **The fifth discipline : The art and practice of the learning organization**. London : Century Business.
- _____. (1995). **The Fifth Discipline Field book: Strategies and Tools for Building a Learning Organization**. London : Nicholas Bredley Publishing.
- _____. (2000). **A Fifth Discipline Resource Schools that Learn**. NewYork : Doubleday Dell publishing Group, Inc.
- Sergiovanni, T.J. (2001). **The Principal: A Reflective Practice Perspective**. 4^{ed}. Boston : Allyn & Bacon.
- Sheppard, B., & Brown, J. (1996). [online]. **One School District's Experience in Building a Learning Organization**. [cited 27 April 2000]. Available from <http://www.stemnet.nf.ca/~glassman/Sheppard.htm>.
- Slater, S.F., and Narver, J.C. (1995). "Market orientation and the learning organization," **Journal of Marketing**. Vol.59 : 63-74.
- Smith, W.F., and Andrews, R.L.. (1998). **Instructional Leadership-How Principles Makea Difference**. Alexandria, VA : Association for supervision and curriculum development (ASCD).

- Steer, R.M. (1987). **Introduction to organizational behavior**. (4th ed.). Glenview, IL: Foresman. Stoner, J.A.F., & Freeman, R.E. **Management** (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Studley, D. (2000). [online]. "Leadership principals and practice of the transformational Superintendent,"(Doctoral Dissertation, University of the Pacific). **Pro Quest Digital Dissertations**. [cited 2000 Aug 8]. Available form URL : <http://www.lib.umi.com/Dissertion/fullcit9988033>.
- Sundburg, M.D. (2001). "On Being a Department Chaiperson," **The American Biology Teacher**. Vol.63 No.5: 306-307.
- Trapp.Holger. (1999) [online]. **Benefits of and intranet 3 based Knowledge management system Measuring**. [cited 12 Oct. 2003]. Available from : [http:// WWW Avinci.De/competence/publikationen/diplomarbeit-holger-trapp.Pdf](http://WWW.Avinci.De/competence/publikationen/diplomarbeit-holger-trapp.Pdf) .
- Ubben, G.C., L.W., and Norris, C,J, (2001). **The Principal : creative Leadership for Effective Schools**. 4th ed. Boston :Allyn& Bacon.
- UNESCO and ILO Recommendation. (2002). **Technical and Vocational Education and training for Twenty-First Century**.
- Urich, J.T., and Glinow, M.V. (1993). "Hight-impact learning : Building and diffusing Learning capability," **Organization Dynamic**. 22 (Autum) : 52-66.
- Vecchio, R.P. (1991). **Organizational behavior**. (2nded.). Chicago : The Dryden Press.
- Wagner III, J.A., & Hollenbeck, J.R. (1998). **Organizational behavior**. (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Woodward & Bucholz. (1987). **Management and Organizational behavior**. Burr Ridge, IL: Irwin.
- Younger, S.M. (1993). "Learning organization : The Trainer's role," **Info-Line, Issue 9306**. Alexandria : American Society for Training and Development.
- Zederayko, G.E. (2000). "Variables in schools becoming learning organizations," (Doctoral Dissertation,University of Montana, 2000). **Pro Quest Digital Dissertations**.