



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

แบบสอบถามที่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยเรื่อง “แนวทางการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย” แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

2. ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้งานของท่านแต่อย่างใด และผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะเป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจะเป็นภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

นายฉัตรณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี

นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง และกรอกข้อมูลลงในช่อง.....ให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุปี

3. รายได้ต่อเดือน (รวมรายได้อื่น ๆ)บาท

4. ระดับการศึกษาสูงสุด

4.1 ระดับการศึกษาก่อนเข้าปฏิบัติงานตำแหน่งอาจารย์

- 1.ปริญญาตรี (ถ้ามากกว่า 1 สาขาโปรดระบุ.....)
- 2.ปริญญาโท (ถ้ามากกว่า 1 สาขาโปรดระบุ.....)
- 3.ปริญญาเอก (ถ้ามากกว่า 1 สาขาโปรดระบุ.....)

4.2 ระดับการศึกษาปัจจุบัน

- 1.ปริญญาตรี (ถ้ามากกว่า 1 สาขาโปรดระบุ.....)
- 2.ปริญญาโท (ถ้ามากกว่า 1 สาขาโปรดระบุ.....)
- 3.ปริญญาเอก (ถ้ามากกว่า 1 สาขาโปรดระบุ.....)

5. ตำแหน่งทางวิชาการ

1. อาจารย์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. รองศาสตราจารย์
4. ศาสตราจารย์

6. จำนวนระยะเวลาการปฏิบัติงาน (ตำแหน่งอาจารย์)ปี

7. สถานภาพการจ้างงาน

- 1.ข้าราชการ
2. พนักงานมหาวิทยาลัย
3. ลูกจ้างประจำ
4. ลูกจ้างชั่วคราว
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

8. หน่วยงานระดับคณะที่สังกัด

- 1. ทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2. ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9. มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สังกัด

- 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดกาฬสินธุ์
- 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดมหาสารคาม
- 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดสุรินทร์
- 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดศรีสะเกษ
- 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดนครราชสีมา
- 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดร้อยเอ็ด
- 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดชัยภูมิ
- 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดเลย
- 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดสกลนคร
- 10. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดอุบลราชธานี
- 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดบุรีรัมย์
- 12. มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสาย
วิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยของท่าน
ดำเนินการ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์						
1.1 การส่งเสริมการฝึกอบรม						
1	จัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง					
2	จัดฝึกอบรมให้บุคลากรพัฒนาด้านความรู้ความสามารถใหม่ๆสม่ำเสมอ					
3	จัดฝึกอบรมพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานอย่างทันทั่วทั้งที่					
4	จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์ปรับปรุงการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรให้ดีขึ้น					
5	จัดฝึกอบรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปฏิบัติงานในปัจจุบันอยู่เสมอ					
1.2 การส่งเสริมการศึกษา						
6	มหาวิทยาลัยส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
7	กำหนดแผนสร้างความก้าวหน้า ตำแหน่งทางวิชาการในอนาคตให้กับบุคลากรที่ชัดเจน					
8	มหาวิทยาลัยส่งเสริม/สนับสนุนให้บุคลากรที่ลาศึกษาต่อในระบบปกติและระบบพิเศษให้ได้รับเงินเดือนตามปกติ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ของบุคลากรในระดับที่สูงขึ้น					
1.3 การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ						
10	ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามความต้องการ บุคลากรสายวิชาการ					
11	ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสม่ำเสมอ					
12	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาจจะเป็นการพัฒนาใน เรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง					
13	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากร กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ					
1.4 การส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ						
14	จัดทำแผนความก้าวหน้าในวิชาชีพอาจารย์ที่ ชัดเจน					
15	จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าใน วิชาชีพอาจารย์					
16	ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยเชื่อมโยงทักษะ ความรู้ ความสามารถกับตำแหน่งงาน					
17	กำหนดเส้นทางอาชีพของบุคลากรที่ชัดเจน					
1.5 การส่งเสริมการพัฒนาองค์กร						
18	พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของบุคลากร โดยมุ่งให้เกิดเปลี่ยนแปลงในระยะยาว					
19	พัฒนาองค์กรบนพื้นฐานแนวคิดองค์กรแห่ง การเรียนรู้					
20	จัดกิจกรรมการส่งเสริมการพัฒนาองค์กร สม่ำเสมอ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูล					
22	จัดให้มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้พนักงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
2. มิติวัฒนธรรมองค์การ						
2.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการปรับตัว						
23	ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับสิ่งแวดล้อมภายนอก					
24	สนับสนุนวัฒนธรรมการทำงานที่มีความกล้าเสี่ยงในการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ในเชิงสร้างสรรค์					
25	ส่งเสริมให้บุคลากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันของคนในองค์การ					
26	ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่เน้นความสามัคคี					
27	ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม					
2.2 การส่งเสริมวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม						
28	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม					
29	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานขององค์การ					
30	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง					
31	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดการพัฒนามหาวิทยาลัย					
32	สร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วมและถ่ายทอดไปสู่บุคลากร					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การแบบเน้นโครงสร้างและกฎระเบียบ						
33	ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานภายใต้ระเบียบกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย					
34	ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมมือกันทำงาน ภายใต้ระเบียบกฎเกณฑ์เดียวกัน					
35	กำหนดให้บุคลากรทำงานภายใต้โครงสร้างและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
36	มีบทลงโทษพนักงานที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบอย่างเป็นรูปธรรม					
37	มีการสื่อสารให้พนักงานรับทราบถึงกฎระเบียบขององค์การ					
2.4 การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การแบบเน้นพันธกิจ						
38	ส่งเสริมวิธีการทำงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์เป้าหมายขององค์การที่ชัดเจน					
39	ส่งเสริมให้บุคลากรรับรู้ถึงพันธกิจที่มีร่วมกัน และเข้าใจทิศทาง เป้าหมายขององค์การ					
40	มีวิธีการสื่อสารให้บุคลากรรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
41	ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
42	สร้างแรงกระตุ้นให้บุคลากรอุทิศตนเพื่อพันธกิจขององค์การ					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.5 การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์การแบบเน้นความเป็นทางการ						
43	ส่งเสริมวัฒนธรรม ค่านิยมและความเชื่อ ของบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
44	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัฒนธรรมองค์การแบบเน้นความเป็นทางการเป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมการทำงาน					
45	ส่งเสริมให้บุคลากรสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบเป็นทางการ					
46	สร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรมีมุมมองต่อวัฒนธรรมองค์การว่าเป็นเสมือน “บุคลิกภาพ” หรือ “จิตวิญญาณ”					
3. มิติโครงสร้างองค์การ						
3.1 การสนับสนุนโครงสร้างองค์การแบบวัตถุประสงค์หลัก						
47	สนับสนุนการผลิตบัณฑิต เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้					
48	สนับสนุนการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้					
49	ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน					
50	ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
51	สนับสนุนกิจกรรมสร้างความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 การสนับสนุนโครงสร้างองค์การแบบภาระหน้าที่ที่โดดเด่น						
52	พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเป็นมาตรฐานสากล					
53	จัดกิจกรรมสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่					
54	ส่งเสริมงานวิชาการให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ					
54	ส่งเสริมงานวิชาการให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ					
55	ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ					
3.3 สนับสนุนโครงสร้างองค์การรูปแบบการแบ่งงานกันทำ						
56	ส่งเสริมการทำงานแบบแบ่งแยกงานกันทำตามความถนัด					
57	ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักเศรษฐศาสตร์ คุ่มค่าประหยัด					
58	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
59	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาความเชี่ยวชาญในการทำงาน					
3.4 การสนับสนุนโครงสร้างองค์การแบบประสิทธิภาพการบังคับบัญชา						
60	ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจควบคุมดูแล และสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
61	ส่งเสริมให้เกิดความเคารพในสายการบังคับบัญชา					
62	เสริมสร้างวัฒนธรรมการปกครองระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา					
3.5 การสนับสนุนโครงสร้างองค์การแบบช่วงของการควบคุม						
63	กำหนดขอบข่ายสายการบังคับบัญชาจากระดับหนึ่งไประดับหนึ่งที่ชัดเจน					
64	ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามีขอบเขตของการรับผิดชอบชัดเจน					
65	แจ้งอย่างเปิดเผยว่าผู้บังคับบัญชามีผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจำนวนเท่าใด					
66	แจ้งว่าหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบก็หน่วยงาน					
67	แจ้งให้ทราบว่าช่วงการบังคับบัญชาของผู้บังคับบัญชา ผู้ขึ้นทูลเกล้าหรือแค่บเพียงใด					
3.6 การสนับสนุนโครงสร้างองค์การแบบมีเอกภาพในการบังคับบัญชา						
68	มีขอบเขตของการควบคุมดูแลสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน					
69	มีการบังคับบัญชาตามอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบแต่ละคน หรือแต่ละหน่วยงาน					
70	ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาระดับสูงสั่งงานผู้บังคับบัญชาระดับรองลงไป					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
71	สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชามีเอกภาพในการบังคับบัญชาเพื่อก่อให้เกิดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
4. มิติตัวสนับสนุน						
4.1 การส่งเสริม สนับสนุนจากผู้บริหาร						
72	สนับสนุนการสร้างความคิดเชิงระบบ					
73	ส่งเสริมการทำงานโดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
74	สนับสนุนการสร้างแบบแผนวิธีคิดในการทำงาน					
75	สนับสนุนการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
76	สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม					
4.2 การส่งเสริมให้พนักงานมีความรู้ ความสามารถ						
77	ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง					
78	สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ					
79	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ					
80	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการบริการทางวิชาการสู่สังคม					
81	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการผลิตผลงานและขอตำแหน่งทางวิชาการ					
82	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
4.3 การส่งเสริมให้พนักงานมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ						
83	ส่งเสริมให้บุคลากร มีท่าทีหรือความรู้สึกต่อวิชาชีพครุว่ามีความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติมาก					

ข้อที่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาขีดสมรรถนะ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
84	ส่งเสริมให้บุคลากร ตระหนักถึงความสามารถ ของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
85	สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ ความสำเร็จในวิชาชีพ					
86	ส่งเสริมให้บุคลากรเคารพและให้เกียรติในวิชาชีพ ของตนเอง					
4.4 การส่งเสริมให้พนักงานมีการบูรณาการใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม						
87	สนับสนุนให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยี ในการ วิจัยและการบริการวิชาการ					
88	สนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ประมวลผลของข้อมูลที่จะช่วยแบ่งเบาภาระการ ทำงาน					
89	สนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา ช่วยในการตัดสินใจ					
90	สนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมา พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน					
4.5 การส่งเสริมให้พนักงานมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์						
91	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานภายใต้แรงจูงใจ					
92	ส่งเสริมให้บุคลากรมีแรงขับให้ประสบสัมฤทธิ์ ผลตามมาตรฐานความเป็นเลิศที่องค์กรตั้งไว้					
93	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานมุ่งหาความสำเร็จ					
94	สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานมีความ ทะเยอทะยานสูง ตั้งเป้าหมายสูง					
95	สนับสนุนให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงที่มหาวิทยาลัยของท่านได้กำหนดเป็นนโยบายหรือจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากร

1. มิติด้านการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร
- 2) ส่งเสริม และพัฒนาทักษะทางวิชาการของคณาจารย์
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรผลิตและพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- 4) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 5) ส่งเสริมการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน
- 6) ส่งเสริม พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 7) พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่น่าพอใจมากขึ้น
- 8) พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์ให้สูงขึ้น
- 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-
-

2. มิติด้านการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) พัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถของนักวิจัยและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- 2) สนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับประเทศ

- 3) ส่งเสริมให้มีการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 4) สนับสนุนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริมให้มีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน
- 7) ระดมทรัพยากรและทุนวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและปริมาณของ

งานวิจัย

- 8) ส่งเสริมให้การวิจัยเป็นภารกิจหลักของบุคลากรสายวิชาการ
- 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
 -
 -

3. มิติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

- 1) ส่งเสริมให้มีระบบการเงินที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
- 2) พัฒนาระบบแผนงานให้เป็นเครื่องมือในการบริหารและควบคุมการ

ทำงาน

- 3) พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- 4) ส่งเสริมให้ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งแยกหน้าที่กันทำให้ถูกต้องตาม

กฎหมาย และคำนึงถึงความคุ้มค่าเป็นสำคัญ

- 5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารทุกระดับ
- 6) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบัน
- 7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงาน
- 8) สร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่น
- 9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
 -
 -

4. มิติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

1) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ

2) ส่งเสริมการจัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

3) ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

4) ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมการบูรณาการงานวิชาการ วิจัย การสอนเผยแพร่ต่อชุมชน

6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการสู่ชุมชน

7) สนับสนุนให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการทางธรรมชาติ

แก่ชุมชน

8) ส่งเสริม สนับสนุนการบริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่สังคม

9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. มิติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านผลงานและตำแหน่งทางวิชาการ (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

1) มีแบบคำขอรับการพิจารณาคำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์ประจำอย่างชัดเจน

2) มีการประเมินเอกสารการสอน โดยอนุกรรมการประเมินผลการสอนในชั้นต้น

3) สนับสนุนให้มีการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการสำหรับอาจารย์พิเศษ

4) การประเมินผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

5) มีโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

6) มีโครงการฝึกอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอยู่เสมอ

เสมอ

7) ส่งเสริมให้มีความเข้าใจในการพัฒนาผลงานวิชาการที่สามารถนำไปใช้
ขอตำแหน่งทางวิชาการได้

8) ส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำผลงานและขอ
ตำแหน่งทางวิชาการ

9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

6. มิติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ตอบได้มากกว่า 1

ข้อ)

1) ส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยร่วมมือกับชุมชน
และท้องถิ่น

2) ส่งเสริมให้มีการจัดการแสดงศิลปะ และ วัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น

3) ส่งเสริมการดำเนิน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

5) สร้างศูนย์ศิลปวัฒนธรรมที่เอกลักษณ์ประจำจังหวัด

6) สนับสนุน ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของไทยและของโลก

7) อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ

ศิลปวัฒนธรรมธรรมชาติ

8) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า วิจัยและรวบรวมข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อ
เป็นหลักฐานอ้างอิงใช้ในการศึกษาต่อไป

9) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏใน
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ท่านมีแนวทาง หรือวิธีการอย่างไรที่จะปรับปรุง ส่งเสริมพัฒนาหรือเสนอแนะต่อ
การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1. การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ มีวิธีการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ควรเป็น
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ มีวิธีการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการควรเป็น
อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มีมติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มีมติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ มีมติการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านผลงานและตำแหน่งทางวิชาการควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ มีวิธีการพัฒนาขีดสมรรถนะด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ควรเป็น
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
5	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
6	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
7	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
9	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
12	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
14	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
15	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
17	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
18	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
19	+1	0	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
21	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
22	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
23	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
28	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
30	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
31	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
32	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
34	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
35	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
38	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
39	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
41	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
42	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
43	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
44	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
45	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
46	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
47	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
48	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
49	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
50	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
51	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
52	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
53	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
54	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
55	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
56	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
57	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
58	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
59	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
60	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
61	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
62	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
63	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
64	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
65	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
66	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
67	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
68	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
69	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
70	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
71	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
72	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
73	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
74	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
75	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
76	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง

คำถาม ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
77	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
78	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
79	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
80	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
81	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
82	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
83	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
84	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
85	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
86	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
87	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
88	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
89	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
90	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
91	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
92	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
93	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
94	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง
95	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	สอดคล้อง



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	126.0000	157.179	.582	.949
X2	125.9500	157.741	.634	.948
X3	126.0500	160.305	.304	.952
X4	126.1000	160.913	.211	.954
X5	126.2250	156.846	.474	.950
X6	126.2000	154.267	.699	.948
X7	126.1750	154.917	.736	.947
X8	126.1500	153.618	.869	.946
X9	126.0250	155.922	.532	.949
X10	126.0000	157.846	.580	.949
X11	126.0250	157.410	.534	.949
X12	125.9750	157.307	.668	.948
X13	126.2000	153.600	.839	.947
X14	126.2750	156.820	.468	.950
X15	126.2250	154.897	.715	.948
X16	126.2500	156.859	.533	.949
X17	126.1500	156.387	.676	.948
X18	126.1750	153.994	.705	.948
X19	126.1500	154.079	.779	.947
X20	126.0750	155.199	.728	.948
X21	125.8250	158.712	.385	.951
X22	125.8000	159.138	.432	.950

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X23	125.7500	160.141	.485	.950
X24	125.7750	159.615	.472	.950
X25	126.2250	152.128	.723	.947
X26	126.2000	152.574	.801	.947
X27	126.1750	153.071	.859	.946
X28	126.1500	153.618	.869	.946
X29	126.1250	154.215	.814	.947
X30	125.9250	156.533	.722	.948

Reliability Coefficients


N of Cases = 40.00

N of Item = 30

Alpha= .950

งานวิจัยนี้มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.95

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.ศาสตรศิลป์ ละหม้ายศรี

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน ดร.เทิดศักดิ์ สุพันธ์

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ ไพวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๖๒๖/๒๕๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา กุลสุวรรณ

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทงนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคณาจารย์ผู้
เกี่ยวข้อง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๑๖๒๖/๒๕๕๗

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธินี อัครถาวร

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทงนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องคำเนื่อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๒

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ใน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

๒

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทงนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

๕

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๐/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๐๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



๓

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๖๐๐๑๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทงนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๓

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

17

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๐๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๗๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี รหัสประจำตัว ๕๖๕๒๖๐๑๑๑๕ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางนโยบายการพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อนำข้อมูล
ไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก จ

แบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสอบถามประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผล
นโยบายการพัฒนาจิตสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏใน
เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลนโยบายการพัฒนาจิตสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาจิตสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินรูปแบบการพัฒนาจิตสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก

3 หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย

1 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

การวิจัยในครั้งนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้นและจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม โดยจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายฉัตรณรงค์ศักดิ์ สุธรรมดี

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ-นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง.....
3. สถานที่ปฏิบัติงาน.....
4. อายุ.....
5. ระดับการศึกษา.....
6. ประสบการณ์ในการทำงาน.....

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาจิตสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การพัฒนาความต่อเนื่องของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ						
1	ปรับปรุงและวางระบบการเชื่อมต่อระหว่างการกำหนดนโยบายกับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม					
2	จัดกิจกรรมให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนถูกต้อง					
3	ส่งเสริมการกำหนดทิศทางเป้าหมายและการปฏิบัติที่ง่ายไม่ซับซ้อนและกำหนดหัวระยะเวลากระบวนการของนโยบาย					
4	ปลูกฝังวัฒนธรรมความเอาใจใส่ต่อวิธีการ และผลของนโยบายรวมทั้งกระบวนการติดตามผลที่เป็นรูปธรรม					
5	จัดให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมทุกกระบวนการ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. การพัฒนาระบบการจัดการงบประมาณ						
6	พัฒนาระบบการจัดการงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (Government Budget is prepared electronically) : e-Budgeting					
7	กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ					
8	พัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้คุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่หน่วยงานทุกระดับ					
9	วางระบบการจัดหารายได้ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับรายละเอียดการดำเนินโครงการ					
10	จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจต่อบุคลากร และให้ความสำคัญต่อการดำเนินนโยบายของมหาวิทยาลัย					
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากร						
11	พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรื่องฐานข้อมูลบุคลากรที่ทันสมัย ฐานข้อมูล งานวิจัย จัดระบบ Data Warehouse ขึ้นในมหาวิทยาลัย					
12	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการกำหนดภารกิจ หน้าที่ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจในการทำงาน					
13	กำหนดสมรรถนะบุคลากร เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพบัณฑิต						
14	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ					
15	พัฒนาคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
16	มีคณาจารย์ที่เป็นอาจารย์มืออาชีพ มีทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
17	มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาการและวิชาชีพ					
18	ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ					
19	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ					
20	มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงานของนักศึกษาในรูปแบบบัณฑิตสหกิจศึกษาและรูปแบบอื่นๆ					
21	พัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานและตรงตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา					
22	มีกระบวนการสร้างคุณภาพบัณฑิตเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. พัฒนาระบบการเรียนรู้และการเจริญเติบโตขององค์กร						
23	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยภายใต้แนวทางและการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์					
24	พัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย					
25	พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมกระบวนการหลักที่สำคัญขององค์กร					
26	พัฒนาระบบการรวบรวมข้อมูล (Business Intelligence – BI) เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และแนวทางการนำไปใช้วางแผนแบบบูรณาการให้เกิดความแม่นยำ					
27	ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในกระบวนการทำงาน บูรณาการการทำงาน ทำงานข้ามสายงาน แก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ให้เกิดเป็นนวัตกรรมในกระบวนการทำงาน					
28	พัฒนาระบบการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกความสะดวกต่อการบริการวิชาการ					
29	ศึกษาแนวโน้มการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อแสวงหาปัจจัยที่อาจสำคัญในอนาคต และการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ					
6. การพัฒนาโครงสร้างองค์กรแบบช่วงของการควบคุม						
30	กำหนดขอบข่ายสายการบังคับบัญชาจากระดับหนึ่งไประดับหนึ่งที่ชัดเจน					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
31	ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามีขอบเขตของการรับผิดชอบชัดเจนแจ้งอย่างเปิดเผยว่าผู้บังคับบัญชามีผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจำนวนเท่าใด หน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบบังคับบัญชาก็หน่วยงาน					
32	แจ้งให้ทราบว่าช่วงการบังคับบัญชาของผู้บังคับบัญชาผู้นั้นกว้างหรือแคบเพียงใด					
7. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์การแบบเน้นพันธกิจ						
33	จัดกิจกรรมส่งเสริมวิธีการทำงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์เป้าหมายขององค์กรที่ชัดเจน					
34	มีกิจกรรมให้บุคลากรรับรู้ถึงพันธกิจที่มีร่วมกัน และเข้าใจทิศทาง เป้าหมายขององค์กร					
35	กำหนดวิธีการสื่อสารให้บุคลากรรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
36	สร้างแนวทางให้บุคลากรตระหนักและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง					
37	สร้างแรงกระตุ้นให้บุคลากรอุทิศตนเพื่อพันธกิจขององค์กร					
8. การพัฒนาการศึกษา						
38	จัดกิจกรรมให้บุคลากรปฏิบัติงานภายใต้แรงจูงใจ ให้บุคลากรมีแรงจูงใจให้ประสบสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานความเป็นเลิศที่องค์กรตั้งไว้					
39	พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานมุ่งหาความสำเร็จ					
40	พัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานมีความทะเยอทะยานสูงตั้งเป้าหมายสูง					
41	มีระบบสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9.	พัฒนาบุคลากรให้มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
42	จัดกิจกรรมให้บุคลากรปฏิบัติงานภายใต้แรงจูงใจ					
43	ให้บุคลากรมีแรงจูงใจให้ประสบสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานความเป็นเลิศที่องค์กรตั้งไว้					
44	ให้บุคลากรปฏิบัติงานมุ่งหาความสำเร็จ ให้บุคลากรปฏิบัติงานมีความทะเยอทะยานสูง ตั้งเป้าหมายสูง					
10. การพัฒนาโครงสร้างองค์การแบบภาระหน้าที่ที่โดดเด่น						
45	จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเป็นมาตรฐานสากล					
46	จัดกิจกรรมสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่					
47	มีโครงการสนับสนุนงานวิชาการให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ					
48	จัดกิจกรรมให้บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ					
11. การพัฒนาโครงสร้างองค์การแบบประสิทธิภาพการบังคับบัญชา						
49	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามีอำนาจควบคุมดูแล และสั่งการผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ให้เกิดความเคารพในสายการบังคับบัญชา					
50	จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมการปกครองระว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. การพัฒนาโครงสร้างองค์การแบบการแบ่งงานกันทำ						
51	จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานแบบแบ่งแยกงานกันทำตามความถนัด					
52	ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักเศรษฐศาสตร์ คุ่มค่า ประหยัด การทำงานเป็นทีม					
53	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในการทำงาน					
13. การพัฒนาบุคลากรให้บูรณาการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม						
54	จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีการใช้เทคโนโลยี ในการวิจัยและการบริการวิชาการ					
55	จัดให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีเพื่อการประมวลผลของข้อมูลที่จะช่วยแบ่งเบาภาระการทำงาน					
56	จัดโครงการให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการตัดสินใจ					
57	สนับสนุนให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมากขึ้น					
14. การพัฒนากิจกรรมการฝึกอบรม						
58	จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม					
59	พัฒนาให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานขององค์การ					
60	มีการสื่อสารที่เปิดกว้างให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
61	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย					
62	สร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วมและถ่ายทอดไปสู่บุคลากร					
15.	พัฒนาวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม					
63	จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม					
64	ให้นักศึกษาทุกระดับมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานขององค์กร มีการสื่อสารที่เปิดกว้างให้นักศึกษาเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง					
65	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมทั้งการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแบบมีส่วนร่วมและถ่ายทอดไปสู่บุคลากร					
16.	การพัฒนาองค์กร					
66	จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามความต้องการพนักงาน ให้เกิดการเรียนรู้ในระยะยาว					
67	จัดเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสม่ำเสมอ					
68	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาจจะเป็นการพัฒนาในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง					
69	สร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ					
17.	การพัฒนาให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
70	กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา มีท่าทีหรือความรู้สึกต่อวิชาชีพครุว่ามีความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติมาก					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
71	ให้บุคลากร ตระหนักถึงความสามารถของตนเองและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
72	สร้างบุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความสำเร็จในวิชาชีพ					
73	ส่งเสริมให้บุคลากรเคารพและให้เกียรติในวิชาชีพของตนเอง					
18. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ						
74	จัดกิจกรรมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง					
75	ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ					
76	จัดโครงการพัฒนาความสามารถในการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ					
77	พัฒนาขีดความสามารถด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม					
78	ส่งเสริมการผลิตผลงานและขอตำแหน่งทางวิชาการ					
79	พัฒนาความสามารถของบุคลากรด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
19. การพัฒนาโครงสร้างองค์การแบบการแบบวัตถุประสงค์หลัก						
80	จัดกิจกรรมสนับสนุนการผลิตบัณฑิต					
81	จัดโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้					
82	ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน					
83	ส่งเสริมการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
84	สนับสนุนกิจกรรมสร้างความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์การแบบเน้นโครงสร้างและกฎระเบียบ						
85	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทำงานภายใต้ระเบียบกฎเกณฑ์นโยบายของมหาวิทยาลัย					
86	ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมมือกันทำงาน ภายใต้ันโยบายระเบียบกฎเกณฑ์เดียวกัน					
87	จัดระบบให้บุคลากรทำงานภายใต้โครงสร้างและกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด					
88	มีบทลงโทษพนักงานที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบอย่างเป็นรูปธรรม					
89	มีการสื่อสารให้พนักงานรับทราบถึงกฎระเบียบขององค์การ					
21. การพัฒนาวัฒนธรรมองค์การแบบเน้นความเป็นทางการ						
90	จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ค่านิยมและความเชื่อ ของบุคลากรอย่างเป็นระบบ					
91	ให้บุคลากรใช้วัฒนธรรมองค์การแบบเน้นความเป็นทางการเป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมการทำงาน					
92	จัดให้บุคลากรสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบเป็นทางการรวมทั้งการสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรมีมุมมองต่อวัฒนธรรมองค์การว่าเป็นเสมือน “บุคลิกภาพ” หรือ “จิตวิญญาณ”					
22. การพัฒนาบุคลากร						
93	มีจัดกิจกรรมสร้างการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามความต้องการพนักงาน					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
94	สร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสม่ำเสมอ โดยอาจจะเป็นการพัฒนาในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง					
95	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ					
23. การพัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต						
96	ปรับปรุงระบบการผลิตบัณฑิต โดยการจัดทำหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)					
97	ให้มีทักษะวิชาชีพการเปิดการศึกษาเสรี เปิดการสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพเฉพาะด้านมากขึ้น					
98	มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงาน					
24. การพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการ						
99	จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์					
100	การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ โดยมุ่งให้เกิดการสื่อสารระหว่างบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้เห็นภาพในอนาคตของมหาวิทยาลัย					
101	ร่วมกันในการบริหารจัดการที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในทุกด้าน					
102	มีกิจกรรมการประสานสัมพันธ์ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
103	มหาวิทยาลัยต้องลดการทำงานที่อาศัยการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและต้องสร้างการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน					

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
104	ผลักดันให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาโครงสร้างระบบการบริหารจัดการมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่กำหนดเอาไว้					
25. การพัฒนามีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบาย						
105	พัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏในการกำหนดนโยบายตลอดจนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ					
106	มีรูปแบบการจัดทำแผนพัฒนาด้านต่างๆ โดยเน้นการเข้ามามีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ					
107	ปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายมากขึ้นและเป็นรูปธรรม เช่น ในกรณีการกำหนดนโยบายการพัฒนาด้านต่างๆ เป็นต้น					
26. การพัฒนาการกระจายอำนาจทางการคลัง						
108	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารระบบการเงินการคลังของมหาวิทยาลัย					
109	พัฒนาฐานข้อมูลและบุคลากรในการบริหารระบบสารสนเทศทางการเงินการคลัง					
110	การพิจารณากำหนดข้อบัญญัติทางกฎหมายที่เกื้อหนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้อำนาจกำหนดหารายได้รูปแบบใหม่ๆ ได้					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ

รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างเป้าหมายผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายละเอียดกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ

1. กลุ่มตัวอย่างเป้าหมายผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลคนสำคัญ (Key Informant)

- ลำดับที่ 1** **ชื่อ – สกุล :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน
ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 2** **ชื่อ – สกุล :** อาจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม
ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 3** **ชื่อ – สกุล :** ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง
ตำแหน่ง : รอง ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 4** **ชื่อ – สกุล :** อาจารย์อัสวิน สีนุกการณ์
ตำแหน่ง : รองอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 5** **ชื่อ – สกุล :** อาจารย์ ดร.พนา จินดาศรี
ตำแหน่ง : อาจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

- ลำดับที่ 6 ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาคร พรหมโคตร
ตำแหน่ง : อาจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อ.เมือง จ.เลย โทรศัพท์ หมายเลข
042- 835224 – 8 ต่อ 41117 - 41118
- ลำดับที่ 7 ชื่อ – สกุล : ดร.นุวัตร พิมพะบุตร
ตำแหน่ง : รอง ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อ.เมือง จ.เลย โทรศัพท์ หมายเลข
042- 835224 – 8 ต่อ 41117 - 41118
- ลำดับที่ 8 ชื่อ – สกุล : ดร.กชนิภา อุคมทวี
ตำแหน่ง : รองอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ -
ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง
จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 9 ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร โฆสิทธิ์โยธิน
ตำแหน่ง : รักษาการแทนอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46230 โทรศัพท์ : 043-602-055
โทรสาร : 043-602-044
- ลำดับที่ 10 ชื่อ – สกุล : ดร.วิไลรัตน์ สุภามา
ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อ.เมือง จ.เลย โทรศัพท์ หมายเลข
042- 835224 – 8 ต่อ 41117 - 41118
- ลำดับที่ 11 ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กตัญญู แก้วหานาม
ตำแหน่ง : คณบดีคณะนิติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เลขที่ 13 หมู่ 14 ตำบลสงเปลือย
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46230 โทรศัพท์ : 043-602-055
โทรสาร : 043-602-044
- ลำดับที่ 12 ชื่อ – สกุล : ดร.วารนันท์ นิตศักดิ์
ตำแหน่ง : กรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000

- ลำดับที่ 13 ชื่อ – สกุล : นายชาญณรงค์ ผดุงพล
ตำแหน่ง : กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
สถานที่ปฏิบัติงาน : สำนักงานเทศบาลเมืองชัยภูมิ ถนนบรรณาการ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 14 ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา พิณศรี
ตำแหน่ง : คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ -
ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง
จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 15 ชื่อ – สกุล : นายรังสรรค์ พรหมเดื่อ
ตำแหน่ง : ประธานสภาคณาจารย์/กรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 16 ชื่อ – สกุล : นายอิมาตร เพิ่มพูน
ตำแหน่ง : นักศึกษา
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ลำดับที่ 17 ชื่อ – สกุล : นายวัชรพงษ์ ทองลอย
ตำแหน่ง : นักศึกษา
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ลำดับที่ 18 ชื่อ – สกุล : นายรังสรรค์ กระจ่างจิต
ตำแหน่ง : นักศึกษา
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ลำดับที่ 19 ชื่อ – สกุล : นายธนาเทพ เจริญขามป้อม
ตำแหน่ง : นักศึกษา
สถานที่ปฏิบัติงาน : รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
- ลำดับที่ 20 ชื่อ – สกุล : นายระวิน ศรีชาทุม
ตำแหน่ง : นักศึกษา
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2. กลุ่มตัวอย่างเป้าหมายผู้ทำการยืนยันรูปแบบด้วยวิธีการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Verified)

- ลำดับที่ 1** **ชื่อ – สกุล :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน
ตำแหน่ง : ประธานหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 2** **ชื่อ – สกุล :** อาจารย์ ดร.วันชัย สุขตาม
ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 3** **ชื่อ – สกุล :** ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง
ตำแหน่ง : รอง ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตั้งอยู่ที่ 186 หมู่ 1 ถ.สุรินทร์ - ปราสาท (กิโลเมตรที่ 2 ห่างจาก ตัวเมืองไปทางใต้) ตำบลนอกเมืองอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000
- ลำดับที่ 4** **ชื่อ – สกุล :** ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล
ตำแหน่ง : ประธานโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดนครราชสีมา 340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
- ลำดับที่ 5** **ชื่อ – สกุล :** อาจารย์ศักดิ์ดา นาสองศรี
ตำแหน่ง : กรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจังหวัดนครราชสีมา 340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

- ลำดับที่ 6 ชื่อ – สกุล: อาจารย์ศุภาวดี พลโคตร
ตำแหน่ง : อาจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จังหวัดนครราชสีมา 340 ถ.สุรนารายณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง จังหวัดนครราชสีมา
30000
- ลำดับที่ 7 ชื่อ – สกุล : ดร.พรชัย ผาดไธสง
ตำแหน่ง : รองอธิการบดี/กรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด 45120 โทรศัพท์ 043-556001-8 โทรสาร 043- 556009
- ลำดับที่ 8 ชื่อ – สกุล : อาจารย์เสกสรร สนวน
ตำแหน่ง : อาจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน : คณะนิติศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ร้อยเอ็ด ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด 45120 โทรศัพท์ 043-
556001-8 โทรสาร 043- 556009
- ลำดับที่ 9 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ธรรมรัตน์ สิ้นธุเดช
ตำแหน่ง : อาจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ตำบลเกาะแก้ว อำเภอเสลภูมิ
จังหวัดร้อยเอ็ด 45120 โทรศัพท์ 043-556001-8 โทรสาร 043- 556009
- ลำดับที่ 10 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล
ตำแหน่ง : กรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 11 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์
ตำแหน่ง : อธิการราชการแทนอธิการบดี/ปัจจุบันกรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 12 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี
ตำแหน่ง : รักษาการแทนคณบดี คณะรัฐศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 13 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.เทิดศักดิ์ สุพันธ์
ตำแหน่ง : อธิการรองอธิการบดี/อดีตรองกรรมการสภามหาวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000

- ลำดับที่ 14 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ จันทร์เจียน
ตำแหน่ง : รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 15 ชื่อ – สกุล : นางอรนุตร ธรรมจักร
ตำแหน่ง : รองอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 16 ชื่อ – สกุล : นายสุวิทย์ ยืนชีวิต
ตำแหน่ง : นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลนาฝาย/ผู้ใช้บัณฑิต
สถานที่ปฏิบัติงาน : องค์การบริหารส่วนตำบลนาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 17 ชื่อ – สกุล : นางสุพรรณมา เลิศฤทธิ์
ตำแหน่ง : นักปกครองท้องถิ่นระดับชำนาญการ
สถานที่ปฏิบัติงาน : สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 18 ชื่อ – สกุล : นายธีระเดช วงษ์ราชย์
ตำแหน่ง : รองอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : 64 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
- ลำดับที่ 19 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.เกรียงไกร ธุระพันธ์
ตำแหน่ง : อาจารย์
สถานที่ปฏิบัติงาน : 64 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000
- ลำดับที่ 20 ชื่อ – สกุล : อาจารย์เลอพร มหิพันธ์
ตำแหน่ง : อาจารย์/ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.อุบลราชธานี 34000 โทร.045-352000-29 โทรสาร.045-352129
- ลำดับที่ 21 ชื่อ – สกุล : นายอภิรักษ์ ชาญศึก
ตำแหน่ง : รองอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000

- ลำดับที่ 22 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ โชควรรกุล
ตำแหน่ง : ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 340 ถ.สุนทรารายณ์
ต.ในเมือง อ.เมือง จันทรเกษม 30000
- ลำดับที่ 23 ชื่อ – สกุล : อาจารย์ ดร.กัญท์กานู รัชชนเมธาพงษ์
ตำแหน่ง : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 167 ม.3 ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ 36000
- ลำดับที่ 24 ชื่อ – สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ จับโจร
ตำแหน่ง : ผู้ช่วยอธิการบดี
สถานที่ปฏิบัติงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 340 ถ.สุนทรารายณ์
ต.ในเมือง อ.เมือง จันทรเกษม 30000



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ค่าสถิติที่ได้จากการประมวลผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าสถิติที่ได้จากการประมวลผลแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ตัวแปรอิสระ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Q1	540	1.00	5.00	3.0241	.89390
Q2	540	1.00	5.00	3.2944	.89129
Q3	540	1.00	5.00	3.2944	.91997
Q4	540	1.00	5.00	2.8593	.71727
Q5	540	2.00	5.00	3.5463	.90129
TOTAL_TRAIN_X1	540	10.00	22.00	16.0185	2.02389
Q6	540	2.00	5.00	3.5981	.86554
Q7	540	1.00	5.00	3.0296	.87378
Q8	540	1.00	5.00	3.1796	.88018
Q9	540	1.00	5.00	3.4241	.88472
TOTAL_EDUCA_X2	540	8.00	18.00	13.2315	1.79779
Q10	540	1.00	5.00	3.0537	.92124
Q11	540	1.00	5.00	3.4611	.96524
Q12	540	2.00	5.00	3.7426	.81181
Q13	540	1.00	5.00	3.2722	.93676
TOTAL_DEVEL_X3	540	9.00	18.00	13.5296	1.88566
Q14	540	1.00	5.00	3.2074	1.00164
Q15	540	1.00	5.00	3.1130	.91990
Q16	540	1.00	5.00	3.1463	.87793
Q17	540	1.00	5.00	2.7926	.76176
TOTAL_OCCUP_X4	540	6.00	17.00	12.2593	1.88525

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Q18	540	2.00	5.00	3.8519	.76344
Q19	540	1.00	5.00	3.2685	.87859
Q20	540	2.00	5.00	3.8926	.92559
Q21	540	1.00	5.00	3.0667	.90104
Q22	540	1.00	5.00	3.1556	.86031
TOTAL_ORGAN_X5	540	12.00	22.00	17.2352	1.91427
Q23	540	1.00	5.00	3.3704	.94753
Q24	540	1.00	5.00	2.7926	.76176
Q25	540	1.00	5.00	3.3352	.91810
Q26	540	2.00	5.00	3.8519	.76344
Q27	540	1.00	5.00	3.2685	.87859
TOTAL_ADAPT_X6	540	11.00	23.00	16.6185	2.19943
Q28	540	1.00	5.00	2.9148	.82862
Q29	540	1.00	5.00	3.2444	.88665
Q30	540	2.00	4.00	2.6815	.54007
Q31	540	2.00	5.00	3.4981	.89629
Q32	540	3.00	5.00	3.9963	.68646
TOTAL_PARTI_X7	540	11.00	23.00	16.3352	2.17608
Q33	540	2.00	5.00	3.6981	.90124
Q34	540	1.00	5.00	2.9426	.84100
Q35	540	1.00	5.00	3.2296	.90302
Q36	540	1.00	5.00	3.5315	.91012
Q37	540	1.00	5.00	2.8593	.71727
TOTAL_STRUC_X8	540	12.00	22.00	16.2611	1.97864
Q38	540	2.00	5.00	3.7426	.81409

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Q39	540	1.00	5.00	3.3370	.89801
Q40	540	1.00	5.00	3.5944	1.00848
Q41	540	1.00	5.00	3.5315	.91012
Q42	540	1.00	5.00	3.0574	.91900
TOTAL_MISSI_X9	540	12.00	23.00	17.2630	1.99194
Q43	540	1.00	5.00	3.1111	.84771
Q44	540	1.00	5.00	3.5111	.89415
Q45	540	1.00	5.00	3.8056	.81564
Q46	540	1.00	5.00	3.0537	.82566
TOTAL_FORMA_X10	540	9.00	18.00	13.4815	1.66978
Q47	540	2.00	5.00	3.4556	.88895
Q48	540	2.00	5.00	3.8222	.75216
Q49	540	1.00	5.00	3.3907	.86849
Q50	540	2.00	5.00	3.6796	.86958
Q51	540	1.00	5.00	3.0296	.87378
TOTAL_OBJEC_X11	540	12.00	23.00	17.3778	2.09378
Q52	540	1.00	5.00	3.4241	.88472
Q53	540	1.00	5.00	3.4556	.92575
Q54	540	1.00	5.00	3.0537	.92124
Q55	540	1.00	5.00	3.4611	.96524
TOTAL_RESPO_X12	540	7.00	20.00	13.3944	1.92772
Q56	540	2.00	5.00	3.5463	.90129
Q57	540	1.00	5.00	3.7796	.87299
Q58	540	1.00	5.00	3.3093	.99288

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Q59	540	2.00	5.00	3.5981	.86554
TOTAL_DIVIS_X13	540	8.00	19.00	14.2333	2.00398
Q60	540	1.00	5.00	2.8593	.71727
Q61	540	2.00	5.00	3.5463	.90129
Q62	540	1.00	5.00	3.7796	.87299
TOTAL_MASTE_X14	540	7.00	14.00	10.1852	1.37799
Q63	540	1.00	5.00	3.4241	.88472
Q64	540	1.00	5.00	3.4556	.92575
Q65	540	1.00	5.00	3.0537	.92124
Q66	540	1.00	5.00	3.4611	.96524
Q67	540	1.00	5.00	3.7796	.87299
TOTAL_CONTR_X15	540	11.00	24.00	17.1741	2.15177
Q68	540	1.00	5.00	2.7926	.76176
Q69	540	1.00	5.00	3.3352	.91810
Q70	540	1.00	5.00	3.0296	.87378
Q71	540	1.00	5.00	3.1796	.88018
TOTAL_UNITY_X16	540	7.00	18.00	12.3370	1.75845
Q72	540	1.00	5.00	3.4556	.92575
Q73	540	1.00	5.00	3.0537	.92124
Q74	540	1.00	5.00	3.4611	.96524
Q75	540	1.00	5.00	3.3093	.99288
Q76	540	1.00	5.00	3.5315	.91012
TOTAL_ADMIN_X17	540	9.00	23.00	16.8111	2.11573
Q77	540	2.00	5.00	3.7426	.81409
Q78	540	1.00	5.00	3.3370	.89801

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Q79	540	1.00	5.00	3.3093	.99288
Q80	540	2.00	5.00	3.5981	.86554
Q81	540	1.00	5.00	3.0296	.87378
Q82	540	1.00	5.00	3.0296	.87378
TOTAL_KNOWL_X18	540	12.00	30.00	20.0463	2.88037
Q83	540	1.00	5.00	3.4241	.88472
Q84	540	1.00	5.00	2.8593	.71727
Q85	540	2.00	5.00	3.5463	.90129
Q86	540	1.00	5.00	3.7796	.87299
TOTAL_PROFE_X19	540	9.00	18.00	13.6093	1.64162
Q87	540	1.00	5.00	3.5315	.91012
Q88	540	1.00	5.00	2.8593	.71727
Q89	540	2.00	5.00	3.5463	.90129
Q90	540	2.00	5.00	3.7426	.81409
TOTAL_TECHN_X20	540	8.00	19.00	13.6796	1.75893
Q91	540	3.00	5.00	3.9963	.68646
Q92	540	1.00	5.00	3.4056	.88921
Q93	540	2.00	5.00	3.6981	.90124
Q94	540	2.00	5.00	3.7426	.81409
Q95	540	1.00	5.00	2.8593	.71727
TOTAL_MOTIV_X21	540	13.00	25.00	17.7019	2.14199
TOTAL_ALL_X	540	335.00	530.00	4.3958E2	35.68798
AVERAGEX1	540	2.00	4.40	3.2037	.40478
AVERAGEX2	540	2.00	4.50	3.3079	.44945
AVERAGEX3	540	2.25	4.50	3.3824	.47141

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
AVERAGEX4	540	1.50	4.25	3.0648	.47131
AVERAGEX5	540	2.40	4.40	3.4470	.38285
AVERAGEX6	540	2.20	4.60	3.3237	.43989
AVERAGEX7	540	2.20	4.60	3.2670	.43522
AVERAGEX8	540	2.40	4.40	3.2522	.39573
AVERAGEX9	540	2.40	4.60	3.4526	.39839
AVERAGEX10	540	2.25	4.50	3.3704	.41744
AVERAGEX11	540	2.40	4.60	3.4756	.41876
AVERAGEX12	540	1.75	5.00	3.3486	.48193
AVERAGEX13	540	2.00	4.75	3.5583	.50100
AVERAGEX14	540	2.33	4.67	3.3951	.45933
AVERAGEX15	540	2.20	4.80	3.4348	.43035
AVERAGEX16	540	1.75	4.50	3.0843	.43961
AVERAGEX17	540	1.80	4.60	3.3622	.42315
AVERAGEX18	540	2.00	5.00	3.3410	.48006
AVERAGEX19	540	2.25	4.50	3.4023	.41040
AVERAGEX20	540	2.00	4.75	3.4199	.43973
AVERAGEX21	540	2.60	5.00	3.5404	.42840
AVERAGEALL	540	3.53	5.58	4.6272	.37566
Valid N (listwise)	540				

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าสถิติที่ได้จากการประมวลผลแบบสอบถามตอนที่ 3 โดยค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ตัวแปรอิสระ

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Y1	540	2.00	5.00	3.5981	.86554
Y2	540	1.00	5.00	3.4241	.88472
Y3	540	1.00	5.00	3.4556	.92575
Y4	540	1.00	5.00	3.0537	.92124
Y5	540	1.00	5.00	3.4611	.96524
Y6	540	1.00	5.00	3.1796	.88018
TOTAL_ALL_COMPET	540	15.00	29.00	20.1722	2.49712
AverageY	540	2.50	4.83	3.3620	.41619
Valid N (listwise)	540				

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าสถิติที่ได้จากการประมวลผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรงด้วยวิธี Enter

Correlations

		TOTAL_AL_L_CO_MPET	TOTAL_AL_TRA_IN_X1	TOTAL_AL_EDU_CA_X2	TOTAL_AL_DEV_EL_X3	TOTAL_AL_OCC_UP_X4	TOTAL_AL_OR_GAN_X5	TOTAL_AL_ADA_PT_X6	TOTAL_AL_PAR_TL_X7	TOTAL_AL_STR_UC_X8	TOTAL_AL_MIS_SI_X9	TOTAL_AL_FOR_MA_X10	TOTAL_AL_OBJ_EC_X11	TOTAL_AL_RES_PO_X12	TOTAL_AL_DIVI_S_X13	TOTAL_AL_MAS_TE_X14	TOTAL_AL_CON_TR_X15	TOTAL_AL_UNI_TY_X16	TOTAL_AL_AD_MIN_X17	TOTAL_AL_KNO_WL_X18	TOTAL_AL_PRO_FE_X19	TOTAL_AL_TEC_HN_X20	TOTAL_AL_MO_TIV_X21
Pearson Correlati on	TOTAL _ALL_C OMPET	1.000	.055	.659	.501	.167	.261	.246	.319	.155	.280	.099	.299	.865	.290	.120	.851	.475	.775	.216	.331	-.026	.167
	TOTAL _TRAIN _X1	.055	1.000	-.063	.367	-.001	.330	.416	.520	.362	.385	.503	.430	.156	.119	.467	.260	.267	.224	.214	.410	.410	.403

	TOTA	TOT	TOT	TOT	TOT	TOTA	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOT	TOTA
	L_AL	AL_	AL_	AL_	AL_	L_OR	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	L_MO
	L_CO	IN_X	CA_	EL_	UP_	GAN_	PT_	TI_X	UC_	SI_X	MA_	EC_	PO_	S_X1	TE_	TR_	TY_	MIN	WL_	FE_	HN_	TIV_
	MPET	1	X2	X3	X4	X5	X6	7	X8	9	X10	X11	X12	3	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21
TOTAL																						
_TECH	.271	.000	.129	.000	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.294	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N_X20																						
TOTAL																						
_MOTI	.000	.000	.000	.000	.081	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.024	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
V_X21																						
TOTAL																						
_ALL_C	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
OMPET																						
TOTAL																						
_TRAIN	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
_X1																						
TOTAL																						
_EDUC	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
A_X2																						
TOTAL																						
_DEVE	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
L_X3																						
TOTAL																						
_OCCU	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
P_X4																						
TOTAL																						
_ORGA	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
N_X5																						
TOTAL																						
_ADAP	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
T_X6																						
TOTAL																						
_PARTI	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540
_X7																						

N

	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_	AL_
	TRA	EDU	DEV	OCC	L_OR	ADA	PAR	STR	MIS	FOR	OBJ	RES	DIVI	MAS	CON	UNI	AD	KNO	PRO	TEC	L_MO	TOTA	
	IN_X	CA_	EL_	UP_	GAN_	PT_	TI_X	UC_	SI_X	MA_	EC_	PO_	S_X1	TE_	TR_	TY_	MIN	WL_	FE_	HN_	TIV_	TOTA	
	MPET	1	X2	X3	X4	X5	X6	7	X8	9	X10	X11	X12	3	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	
TOTAL																							
_KNOW	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	
L_X18																							
TOTAL																							
_PROFE	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	
_X19																							
TOTAL																							
_TECH	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	
N_X20																							
TOTAL																							
_MOTI	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	540	
V_X21																							

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.986 ^a	.972	.971	.42662	.972	854.704	21	518	.000

a. Predictors : (Constant), TOTAL_MOTIV_X21, TOTAL_OCCUP_X4, TOTAL_EDUCA_X2, TOTAL_TRAIN_X1, TOTAL_RESPO_X12, TOTAL_PROFE_X19, TOTAL_STRUC_X8, TOTAL_ADAPT_X6, TOTAL_DIVIS_X13, TOTAL_UNITY_X16, TOTAL_FORMA_X10, TOTAL_ORGAN_X5, TOTAL_TECHN_X20, TOTAL_OBJEC_X11, TOTAL_MISSI_X9, TOTAL_DEVEL_X3, TOTAL_PARTI_X7, TOTAL_KNOWL_X18, TOTAL_MASTE_X14, TOTAL_ADMIN_X17, TOTAL_CONTR_X15

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3266.707	21	155.557	854.704	.000 ^a
	Residual	94.277	518	.182		
	Total	3360.983	539			

a. Predictors: (Constant), TOTAL_MOTIV_X21, TOTAL_OCCUP_X4, TOTAL_EDUCA_X2, TOTAL_TRAIN_X1, TOTAL_RESPO_X12, TOTAL_PROFE_X19, TOTAL_STRUC_X8, TOTAL_ADAPT_X6, TOTAL_DIVIS_X13, TOTAL_UNITY_X16, TOTAL_FORMA_X10, TOTAL_ORGAN_X5, TOTAL_TECHN_X20, TOTAL_OBJEC_X11, TOTAL_MISSI_X9, TOTAL_DEVEL_X3, TOTAL_PARTI_X7, TOTAL_KNOWL_X18, TOTAL_MASTE_X14, TOTAL_ADMIN_X17, TOTAL_CONTR_X15

b. Dependent Variable: TOTAL_ALL_COMPET

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	
	B	Std. Error				
1	(Constant)	.085	.295	.288	.774	
	TOTAL_TRAIN_X1	.049	.014	.039	3.583	.000
	TOTAL_EDUCA_X2	.829	.027	.597	30.410	.000
	TOTAL_DEVEL_X3	-.046	.020	-.035	-2.315	.021
	TOTAL_OCCUP_X4	-.019	.013	-.014	-1.481	.139
	TOTAL_ORGAN_X5	.056	.016	.043	3.409	.001
	TOTAL_ADAPT_X6	.011	.017	.009	.618	.537

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
TOTAL_PARTI_X7	.045	.019	.039	2.291	.022
TOTAL_STRUC_X8	-.137	.020	-.108	-6.775	.000
TOTAL_MISSI_X9	.037	.010	.060	3.557	.000
TOTAL_FORMA_X10	-.098	.018	-.066	-5.419	.000
TOTAL_OBJEC_X11	-.203	.017	-.170	-11.904	.000
TOTAL_RESPO_X12	.398	.150	.308	2.649	.008
TOTAL_DIVIS_X13	.165	.038	.132	4.361	.000
TOTAL_MASTE_X14	.325	.084	.179	3.870	.000
TOTAL_CONTR_X15	.370	.067	.679	5.529	.000
TOTAL_UNITY_X16	-.033	.032	-.023	-1.031	.303
TOTAL_ADMIN_X17	-.013	.021	-.024	-.626	.531
TOTAL_KNOWL_X18	-.286	.018	-.549	-15.536	.000
TOTAL_PROFE_X19	-.851	.044	-.559	-19.321	.000
TOTAL_TECHN_X20	.138	.024	.098	5.667	.000
TOTAL_MOTIV_X21	.192	.016	.359	12.061	.000

a. Dependent Variable: TOTAL_ALL_COMPET

ภาคผนวก ข
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพร โฉลิระโยธิน
วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2558



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษา วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์นักศึกษา วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2558



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ ดร.วันชัย สุขตาม วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์ ผศ.ดร.จิรายู ทรัพย์สิน วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์ ดร.ศศิธร ศูนย์กลาง วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558